

Марина Попова



АНГЛИЙСКИЙ В КОМИКСАХ



НЕСКУЧНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ

БЕЗ ошибок

БЕЗ зубрежки

БЕЗ скуки



Марина Попова,

АНГЛИЙСКИЙ В КОМИКСАХ

НЕСКУЧНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ



Москва
Эксмо
2015

УДК 811.111(07)
ББК 81.2Англ-2
П 58

Иллюстрации *Н. Корчагиной*
Дизайн обложки *О. Поповича*

Поповец, Марина Анатольевна.

П 58 Английский в комиксах / М.А. Поповец. — Москва : Эксмо, 2015. — 320 с. — (Нескучный английский).

ISBN 978-5-699-72243-3

В этом уникальном пособии ключевые грамматические темы и лексические тонкости представлены в самом наглядном и удобном для запоминания виде — в комиксах. Многолетний преподавательский опыт и уникальное чувство юмора позволяют автору просто и занятно рассказывать обо всем, что нужно знать, чтобы говорить по-английски. Забавные сценки и сюжеты, понятные объяснения и наглядные иллюстрации помогут легко разобраться во всех сложностях английского языка и без труда запомнить пройденное. Отработать материал можно с помощью упражнений.

Пособие предназначено для учащихся начинающего уровня, а также для продолжающих, которым хотелось бы прояснить сложные моменты и структурировать свои знания. Оно подойдет как для самостоятельных занятий, так и для работы в группе или индивидуальных уроков.

УДК 811.111(07)
ББК 81.2Англ-2

ISBN 978-5-699-72243-3

© Марина Поповец, 2014
© ООО «Издательство «Эксмо», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Знакомьтесь: наши герои! MEET YOUR NEW ENGLISH TEACHERS!	5
---	---

Граматика	6
------------------------	---

Существительное: NOUN	6
------------------------------------	---

Образование множественного числа	6
--	---

Нетипичные случаи: NOT TYPICAL CASES ..	13
--	----

Глаголы: VERBS	18
-----------------------------	----

I. Правильные — неправильные	18
------------------------------------	----

II. Вспомогательные глаголы	24
-----------------------------------	----

III. Модальные глаголы	28
------------------------------	----

Времена: TENSES	36
------------------------------	----

Времена группы SIMPLE (Present)	36
---------------------------------------	----

Времена группы SIMPLE (Past)	42
------------------------------------	----

Времена группы SIMPLE (Future)	48
--------------------------------------	----

Времена группы CONTINUOUS (Present) ...	54
---	----

Времена группы CONTINUOUS (Past)	60
--	----

Времена группы CONTINUOUS (Future) ...	66
--	----

Времена группы PERFECT (Present)	72
--	----

Времена группы PERFECT (Past)	78
-------------------------------------	----

Времена группы PERFECT (Future)	80
---------------------------------------	----

PRESENT PERFECT CONTINUOUS	84
----------------------------------	----

FUTURE-IN-THE PAST и согласование времен	90
---	----

Страдательный залог: PASSIVE VOICE	94
---	----

Местоимения: PRONOUNS	98
------------------------------------	----

Неопределенные местоимения MANY, MUCH, FEW, LITTLE	108
Местоимения SOME, ANY, NO, EVERY и их производные	110
Прилагательные: ADJECTIVES	122
Степени сравнения: DEGREES OF COMPARISON	124
Артикли: ARTICLES	132
Инфинитив: INFINITIVE	148
Сложное дополнение	154
Сложное подлежащее	157
Инфинитивная конструкция с for	161
Причастие: PARTICIPLE	164
Герундий: GERUND	172
Числительные: NUMERALS	186
Лексика	194
Словообразование	194
Слова, поменявшие значение: OLD NEW WORDS	222
Словоупотребление: USING WORDS	230
Фразеология: PHRASEOLOGY	242
Keys to the exercises	282

ЗНАКОМЬТЕСЬ: НАШИ УЧИТЕЛИ!

MEET YOUR NEW ENGLISH TEACHERS!



How do you do? I'm Professor Brains.
I will be happy to help you with your
English studies.

Hi! Guys call me a regular
workaholic, or a Man of Action.
Moa, for short.



Hello. I can't tell you my name, it's a top
secret. Just call me Double 0X (00X).



Glad to meet you! How they
are treating the language
nowadays! I'm here to save it.



Gotcha! Wonna have fun?
Just watch me!

I'm your Captain from now on. Don't change
your course. Calm seas and a fair wind!



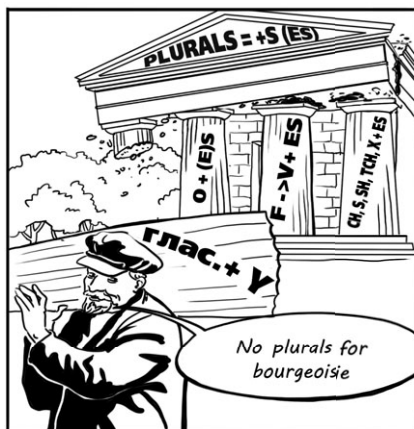
ГРАММАТИКА

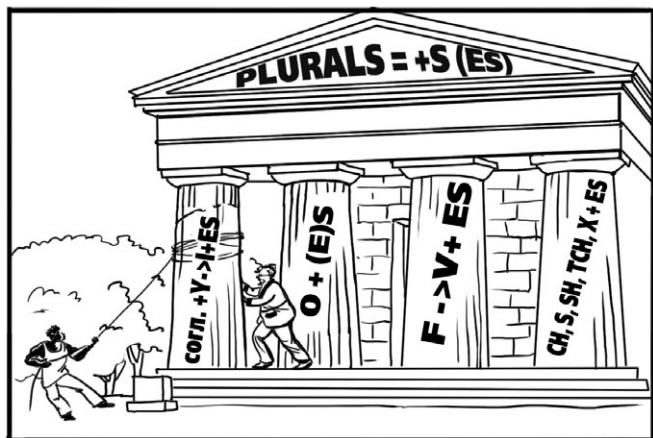
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ: NOUN

В английском языке существительные не изменяются ни по родам (за редкими исключениями), ни падежам, так что все очень просто. Сложности возникают при образовании множественного числа. Вот с него мы и начнем!



Образование множественного числа





Как мы видим, достаточно запомнить
несколько простых правил, чтобы
с легкостью употреблять существительные
во множественном числе.



ПРИМЕРЫ (EXAMPLES)

- 1) A coach — coaches
A boss — bosses
A bush — bushes
A match — matches
A box — boxes

2) A potato – potatoes

HO:

A photo – photos

A piano – pianos

3) A half – halves

4) A leaf – leaves

A loaf – loaves

A wife – wives

A wolf – wolves

HO:

a handkerchief –
handkerchiefs,

a roof – roofs

5) A body – bodies

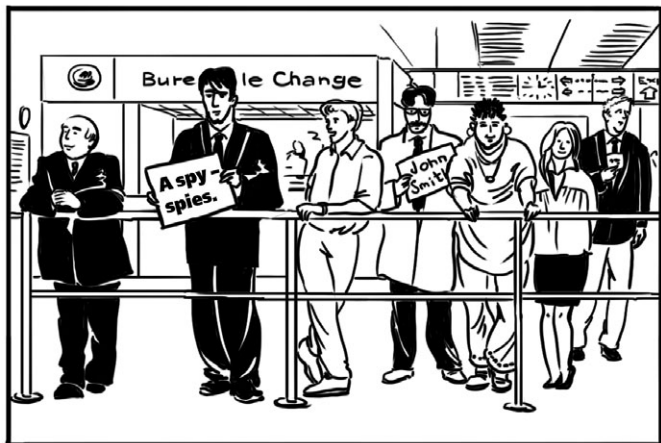
A fly – flies

A lorry – lorries

A bay – bays

A monkey – monkeys

A toy – toys





ИСКЛЮЧЕНИЯ

A man — men

A woman — women

['wimin]

A child — children

A tooth — teeth

A goose — geese

A foot — feet

A mouse — mice

A sheep — sheep

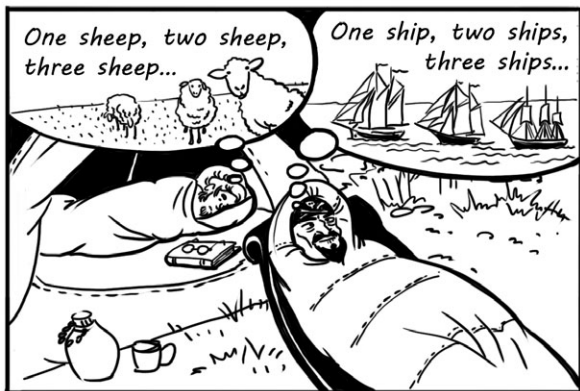
An ox — oxen

A deer — deer

А есть еще «полуисключения» —
когда для множественного числа годятся обе
формы — и единственного, и множественного:

A fruit — fruit (fruits)

A fish — fish (fishes)





EXERCISES

Exercise 1

Переведите их реплики на английский:



Домохозяйки совершенно
не умеют модно одеваться!
Как овцы, честное слово!

Я не привык делать что-либо
наполовину. Мне нужны все фотографии
этого секретного объекта.



В заливах вокруг острова
моряков поджидают русалки...

Джентльмены должны иметь при себе
по два носовых платка – один для носа,
второй – для рук.



Если хочешь привлекать внимание
женщин, ты должен вставить зубы
и научиться сочинять стихи!

Пока чинил я крыши, полы
прогрызли мыши...



Exercise 2

Профессор проверяет работы студентов. Помогите ему, найдите ошибки.

1) Don't give matches to the children, they are not tois! 2) They say that gees saved Rome in ancient times. 3) He is always putting his feets on the table! 4) She told that she didn't like businessmen and would never marry one. 5) I'm on a diet, that's why I can't eat potatos and loafs of bread. 6) Archeologists found bones of wild oxes and deers in that cave. 7) Scientists studied the lifes of many sportswoman. 8) The new road rules forbid lorrys to cross the citis at daytime.

Exercise 3



Wow! We're going on a picnic! Here I'm in the supermarket to buy everything for it. But... I've left my shopping list at home. Can you dictate it to me on the mobile?

SHOPPING LIST:

bread — 4	knife — 2
butter — 2 p.	glass — 4 p.
fish — 3	box for the garbage — 3
goose — 2	potato — 1.5 kg
fork — 1 p.	bunch of flowers — 2
disposable dish — 6 p. (pack)	
strawberry — 1 kg (or some other fruit)	

Нетипичные случаи: NOT TYPICAL CASES

Иногда существительные в английском языке употребляются совсем не в том числе, какое подсказывает здравый смысл. Тут случаются довольно неприятные сюрпризы.





В английском языке, так же как и в русском, есть существительные, которые вообще не употребляются во множественном числе.

Это прежде всего:

ВЕЩЕСТВА (SUBSTANSIES)		А еще АБСТРАКТНЫЕ (ABSTRACT)	
Petrol	Water	Friendship	Happiness
Glass	Sugar	Honesty	Intelligence



Если такие существительные и образуют форму с окончанием -s (-es), то это приводит к созданию уже совершенно нового слова!



Например:

glass	a glass	glasses
стекло	стакан	очки
people	a people	peoples
люди	народ (страны)	народности
hair	a hair	hairs
волосы	волос	волоски (несколько)
water	a water	waters
вода	бутылка/стакан	воды
	воды	(реки, моря)



A beer!

То же самое с чаем и кофе! А чтобы заказать кусочек пирога, вам нужно попросить именно кусочек: a piece of cake.



Меня больше интересует a piece of news относительно моего нового дела...

Это потому, что слова a piece/a bit (кусочек) отделяют часть от любого неисчисляемого существительного – один кусочек, фрагмент или эпизод.



Например:

a piece of news — (одна) новость

a piece of advice — (один) совет

a piece of luck — удача (одно проявление)





EXERCISES

Exercise 1

Выберите правильный вариант:

1) Can you give me some (advice, advices)? 2) His hair (was, were) of a very strange color. 3) No news (is, are) good news. 4) The painter was very fond of drawing (twilight, twilights) in various places. 5) There were a lot of (people, peoples) in the room. 6) Honesty (is, are) the best policy. 7) Would you like (an, -) ice-cream? 8) The police (have, has) already found the criminal.

Exercise 2

Переведите:

1) Официант, принесите мне воды, пожалуйста. 2) Из чего сделаны эти брюки? 3) Наш континент населяют разные народы. 4) Вся ее одежда куплена в Париже. 5) Ваши знания оставляют желать лучшего. 6) Воды Мирового океана кишат разнообразными формами жизни. 7) Швейцарские часы — показатель статуса их владельца.

ГЛАГОЛЫ: VERBS

1. Правильные – неправильные



Надеюсь, вы помните, что все глаголы английского языка имеют по 3 формы? Это: начальная (инфинитив), форма прошедшего времени и причастие прошедшего времени. У правильных глаголов 2-я и 3-я формы совпадают и образуются при помощи добавления суффикса -ed. У неправильных все гораздо сложнее...



DRAW — DREW — DRAWN
РИСОВАТЬ ИЛИ ТАЩИТЬ (!)

У некоторых неправильных глаголов все 3 формы отличаются друг от друга.



Например:

be — was/were — been
forget — forgot — forgotten
grow — grew — grown etc.



FIND — FOUND — FOUND

НАХОДИТЬ (неправильный)

FOUND — FOUNDED — FOUNDED

ОСНОВАТЬ (правильный)



У некоторых неправильных глаголов
2-я форма совпадает с 3-й.



Например:

fight — fought — fought — *сражаться*
read — read — read [ri:d — red — red] — *читать*
win — won — won [wʌn] — *побеждать*



А есть такие неправильные глаголы,
у которых все три формы звучат (и пишутся)
одинаково, или 1-я совпадает с 3-й
(или даже со 2-й)!



COME — CAME — COME — *ПРИХОДИТЬ*
LET — LET — LET — *ПОЗВОЛЯТЬ (ОТПУСКАТЬ)*

AND MORE		
1 = 3	1 = 2 = 3	1 = 2
	bet-bet-bet <i>держать пари</i>	
become — became — become <i>становиться</i>	cost — cost — cost <i>стоит</i>	beat — beat — beaten <i>бить</i>
run — ran — run <i>бежать</i>	cut — cut — cut <i>резать</i>	
	hit — hit — hit <i>ударять</i>	
	hurt — hurt — hurt <i>обижать</i>	
	put — put — put <i>ставить, класть</i>	
	shut — shut — shut <i>захлопнуть</i>	
	set — set — set <i>установить</i>	

Иногда эти хитрые неправильные глаголы
«прикидываются» правильными,
т.е. изменяются двумя способами!



burn — burned (burnt) — burned (burnt) — *гореть*
dream — dreamed (dreamt) — dreamed (dreamt) — *спать, мечтать*
learn — learned (learnt) — learned (learnt) — *учиться*
show — showed — shown — *показывать*
smell — smelled (smelt) — smelled (smelt) — *нюхать, пахнуть*
spill — spilled (spilt) — spilled (spilt) — *разлить*
spoil — spoiled (spoilt) — spoiled (spoilt) — *испортить*

EXERCISES

Exercise 1

Помогите Суперагенту – он получил шифровку с указаниями, но часть текста пострадала. Надо восстановить слова, не забывая, что это ПРИКАЗ (т.е. что должно быть сделано = must be done):

1. Object A — to be hi..en, Object B — to be f...d, Object C — to be s.o.e.
2. Person 1 — to be s..t, Person 2 — ... c..ght, Person 3 — t. be fo..iv..
3. Place X — .o b. so....t, Place Y — to .. .ur.t, Place Z — to be f.r..t..n forever!

Exercise 2

Пират рассказывает о своих приключениях.
Почаствуйте (в рассказе!).



I (добрался) to that island by my ship. There I (сражался, боролся с) bloodthirsty animals. Then I (прорубался = срезал) through the jungles for some days (чтобы дойти до) (спрятанных) treasures. Only rum could help me, I (пил) it, and it (сделал) me stronger! The treasures were (спрятаны) under a huge baobab. When I (увидел) all those precious stones, I nearly (потерял) my mind! It (было) all I (мечтал) about! I (повесил) a sack with treasures on my shoulder and (отправился) back. But when I (пришел) to the shore, I (увидел) that my ship was (разбит) by a terrible storm. In some days I (построил) a raft, and when it (затонул), I (ехал верхом) across the ocean on sea-turtles backs! Unfortunately the sack with stones (разорвался) after I (побил) a large shark with it. The monster wanted (съесть) me. But in the end I managed (доплыть) to the shore safely!



11. Вспомогательные глаголы



Мне очень нравятся вспомогательные глаголы! Они такие же, как я – всем помогают!
Во-первых, понять, **в каком времени** говорит собеседник,
во-вторых, **задавать вопрос**,
а в-третьих, еще и **образовать отрицание!**





Прошу отметить: в группах PERFECT и CONTINUOUS вспомогательные глаголы **ИМЕННО ЧТО** служат для **образования времени!** А в PRESENT SIMPLE и PAST SIMPLE они **ТОЛЬКО** помогают задать **вопрос** и образовать **отрицание!** В обычном утвердительном предложении употреблять их нет необходимости.



EXERCISES

Exercise 1

Пришла весна, снеговик растаял, и все вспомогательные глаголы перепутались... Расставьте их по местам.

1) Where ... you go yesterday? 2) Why ... she crying now? 3) ... he already finished his task? 4) ... she like chocolate ice-cream? 5) What time ... you come tomorrow? 6) Who ... you phoning on my mobile? 7) What ... happened? 8) How long ... you staying with your grandparents when a child? 9) Why ... he not visited her yet? 10) When ... I become a millionaire?

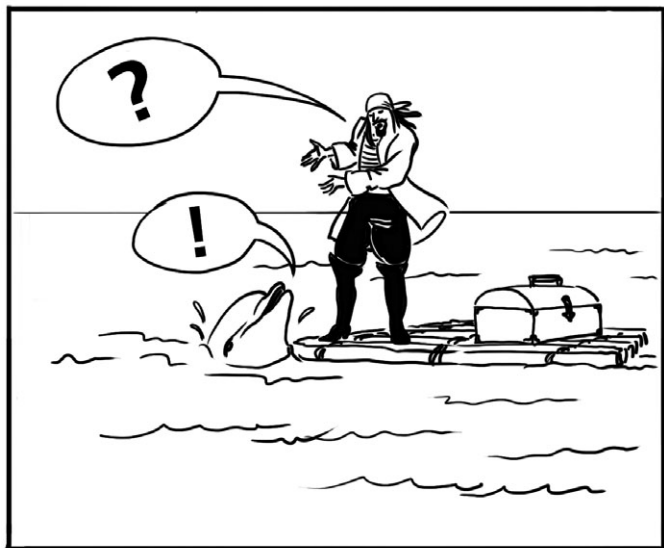
Exercise 2

Преобразуйте предложения в отрицательные.

1) Tomorrow at this time they will be flying over the Atlantic. 2) He jogs in the park every morning. 3) I have ordered you to do it. 4) She bought everything she saw. 5) You are lying to me! 6) They were crying all the way home. 7) She had dated him for a month before marrying another man. 8) You normally win in the casino. 9) He will answer for it! 10) Hello, honey, you have changed since I last saw you! 11) Don't spoil the dog, it eats usual food. 12) Why do you keep trying?

Exercise 3

Как по-вашему, о чем они говорят?

**Exercise 4**

Дополните рассказ Пирата о кораблекрушении:

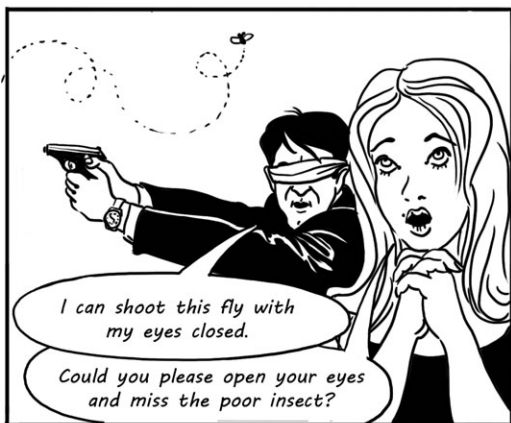
When we (to leave) Portland, the weather (to be) calm. We (to go) day and night, and then everything (to change). The sky (to become) black, huge waves (to throw) our ship like a chip. The wind (to tear) our sails.

III. Модальные глаголы

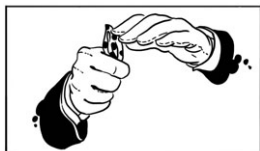


Модальные глаголы – они почти такие же, как я. Многие умеют!

Вы хотите сказать, что они способны заменить собой и обычные, и вспомогательные глаголы...



А я придумал свои обозначения для модальных глаголов! Вот смотрите:



CAN – это способность или возможность.



MUST – это приказ.



SHOULD – это совет.



COULD – это просьба.

Молодец, Моа! Только ты забыл о глаголах MAY/MIGHT, которые выражают вероятность совершения действия, а в отрицательной форме – запрет.





Профессор, а теперь давайте **НАГЛЯДНО** объясним, что такое эквиваленты модальных глаголов!

Обязательно! И сделаем мы это при помощи **РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК!** Надо только помнить, что:



1. Модальные глаголы не изменяются по временам. Поэтому в прошедшем и будущем временах используются их эквиваленты.

2. Те формы модальных глаголов, которые образовались от прошедшего времени (COULD, MIGHT), имеют совсем другое значение.

(Вежливая просьба и вероятность действия.)

3. Эквиваленты (заменители модальных) могут употребляться во всех временах, но это ОБЫЧНЫЕ глаголы, а значит, для вопроса или отрицания им нужны еще и вспомогательные глаголы!

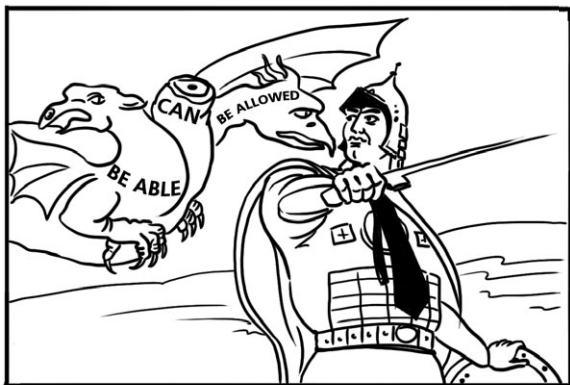


И не забывайте, что **HAVE TO** означает «приходится в силу обстоятельств», а **BE TO** – «должен по расписанию, плану, договоренности».



И что в модальном значении WILL и WOULD (для прошедшего времени) говорят об упорном желании совершать действие, о котором идет речь!

She will interrupt me again and again...



Работа витязя – это по мне! Вот только BE ABLE переводится как «мочь, быть в состоянии», а BE ALLOWED – как «позволено». Получается, **I am not always allowed to do what I am able to!** – Мне разрешается делать не все из того, на что я способен!





Осталось последнее «белое пятно». Как поступить, если действие, следующее за модальным глаголом, относится к прошлому? Тогда надо взять форму PERFECT INFINITIVE смыслового глагола. Что это такое? Это 1-я форма глагола have + 3-я форма смыслового глагола!



Например:

You might have heard about it before! — *Вы, наверное, слышали об этом раньше.*

They could have come earlier. — *Они могли прийти раньше. = Может быть, они пришли раньше.*

You should have told me beforehand! — *Вам надо было рассказать мне/предупредить меня заранее!*



Есть еще глагол OUGHT TO (*следует*), но он скорее книжный. И говорит он о том, что по традициям или моральным нормам вы должны поступить именно так.



Shall I remember it?

Вы правы, капитан, модальное значение SHALL – попросить совета или указаний: надо ли?..



Запомнить это? Конечно, надо!



EXERCISES

Exercise 1

Вычеркните один глагол, который не может быть использован в предложении.

- 1) He (must, should, might) not smoke so much.
- 2) (Could, may, will) you bring me some more coffee?
- 3) It (can, may, might) snow in May.
- 4) Why (doesn't, can't, isn't) she ski in winter?
- 5) We were (could, able, allowed) to play where we wanted.
- 6) He (had to, should, are to) bring her breakfast in bed.
- 7) Where (can, might, shall) I change the money?
- 8) I (was able to, must, could) swim when I was four.
- 9) Do you (need, allowed, have) to wait for the bus in the morning?

Exercise 2

Каждое из предложений нужно во всех трех временах (Present, Past, Future). Измените их так, чтобы получить недостающие варианты.

- 1) She must work hard!
- 2) The train is to arrive at 4 sharp.
- 3) Can he travel alone?
- 4) They had to wake up very early every day.
- 5) She was to meet us at the station.
- 6) Will you be able to complete this impossible mission?
- 7) Why wasn't I allowed to help them?
- 8) Couldn't you read when you came to school?
- 9) They must not tell him in any case!

Exercise 3

Переведите их реплики на английский:

Вам следует больше внимания уделять грамматике! Тогда вы сможете с легкостью справиться с любым заданием.



Мне пришлось обойти все магазины! И я так и не смогла найти приличное платье!

Я должен закончить эту работу до выходных. Тогда мне позволят отдохнуть пару дней.



Вам надо было предупредить меня о своем визите. А теперь мне придется угощать вас вчерашним пирогом.

Не могли бы вы подать несколько песо ветерану морских сражений? Тогда я смогу выпить за ваше здоровье!



Должно быть, мой связник попал в засаду... Надо ли мне сообщать об этом Центру?

ВРЕМЕНА: TENSES

Времена группы SIMPLE

PRESENT

Самое главное во временах группы **SIMPLE** – это то, что они представляют действие как **ФАКТ**. Оно может быть частым или редким, повторяющимся, обычным или даже не свершившимся...

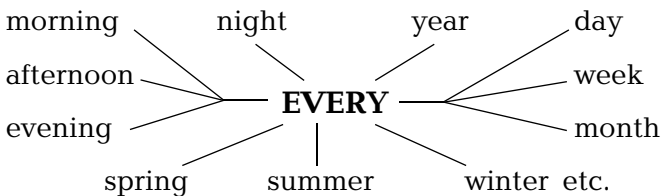


В настоящем времени (PRESENT SIMPLE)
часто употребляются слова



ALWAYS (всегда)	SELDOM (редко)
REGULARLY (регулярно)	USUALLY (обычно)
NORMALLY (обычно)	SOMETIMES (иногда)
NEVER (никогда)	OFTEN (часто)
HARDLY EVER (почти никогда)	
OCCASIONALLY (изредка)	

А также



И не забывайте про окончания в 3-м лице
единственного числа (т.е. когда говорите
HE, SHE, IT). А то я уже замучился ходить
за всеми и подбирать забытые -S, -ES!



I go — He go ES	I push — It push ES
I play — She play S	I vote — He vote S



Но это касается **ТОЛЬКО УТВЕРДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ!** В отрицательных и вопросительных окончания **-S (-ES)** не нужны! То есть: I go to the museum. He goes to the museum. Does she go to the museum? No, she doesn't go to the museum.

Occasionally I do!



What has hands and a face, it strikes, but isn't a man?
Who knows the answer?

EXERCISES

Exercise 1

«Проведите» каждое из предложений по всем формам (вопрос, отрицание, и т.д.).

Example: He knows English well. → He doesn't know English well. Does he know English well? What does he know? Doesn't he know English? He knows English well, doesn't he?

1) We sometimes go fishing. 2) She doesn't smoke in public. 3) You always listen to his advice, don't you? 4) Do they surf the Internet regularly? 5) Why does he come late every Monday? 6) Don't I repeat it day by day? 7) Who listens to the radio nowadays? 8) He often loses his notes. 9) We usually don't drink coffee at night.

Exercise 2

Профессор простыл, и у него осложнение на уши...
Теперь он все переспрашивает. Помогите ему!

Moia: I need my salary today. *Professor:* What ..
... ..?

Lady: We never go out nowadays. *Professor:*
Where?

Captain: They say you know geography well. *Professor:* Who ?

Cool Girl: I have dancing lessons on Fridays. *Professor:* When?

00X : She doesn't like me... *Professor:* Why
...?



Пожалуйста, не забывайте, что, если действия в предложении нет, а есть состояние или местонахождение (конструкции **there is, there are**), то это **ТОЖЕ PRESENT SIMPLE!** Переводим!

Exercise 3



Вы не знаете, где моя стамеска?

А что такое стамеска?



Это такой инструмент, который вырезает дырки в дереве.

Зачем она тебе?



Я делаю мебель на заказ.

Здорово! Моа делает мебель!
Я, кажется, знаю. Стамеска похожа на отвертку? Она под ножкой стола.
Кто устраивает здесь беспорядок, интересно знать?



Exercise 4

Крутая Девушка решила взяться за кулинарию! Теперь она всех расспрашивает о приготовлении омлета. Помогите ей задать вопросы, а остальным – ответить на них.

Cool Girl: How (to cook) your omelet, Gran?

Lady: Well, I (to break) eggs...

Cool Girl: How?

Lady: The usual way one (to break) eggs.

Cool Girl: How you (to break) eggs, Professor?

Professor: I (to use) a little hammer. But my housekeeper (not to like) it, I (not to know) why.

Moa: I (to break) them with a knife, and my friend (to do) it with a fork.

Cool Girl: How you (to like) the eggs for breakfast?

Captain: I (to bite) their shells and (to eat) them raw. And Moa (to fry) them.

Lady: And Professor (to cook) delicious eggnog!

00X: I (to like) boiled eggs for breakfast.

Cool Girl: And who (to boil) them for you?

Lady: And why (to ask), dear? It (to be) not polite to ask such questions.

Cool Girl: I (to be) curious, Gran. (to be) it not natural?

Lady: A lady never (to ask) personal questions!

Cool Girl: A lady (not to get) interesting answers then!

Времена группы SIMPLE

PAST



Всегда так приятно поговорить о ПРОШЕДШЕМ, повспоминать... Только надо не забывать, что все глаголы употребляются во 2-й форме! У правильных – это с окончанием -ED, а с неправильными мы уже знакомы!



*I was a nice child
and always behaved well.
But once I got into a bad company...*

В прошедшем времени можно встретить
такие слова, как:



ONCE (однажды)
YESTERDAY (вчера)
THE OTHER DAY (на днях)
(NOT) LONG AGO (недавно)
BEFORE (прежде)
THEN (тогда) > в конце предложения



Например:

I met her in the shop the other day. — На днях я встретил ее в магазине.

We were not married then. — Мы тогда еще не были женаты.

She never saw it before. — Она никогда такого раньше не видела.



БЕЗ ПРЕДЛОГОВ употребляем
словосочетания:

Sunday (воскресенье), Monday (понедельник), etc.
LAST week (неделя), month (месяц), year (год)
(прошлый) time (раз), lesson (урок),
PREVIOUS holidays (праздники), etc.
(прошлый, предыдущий)



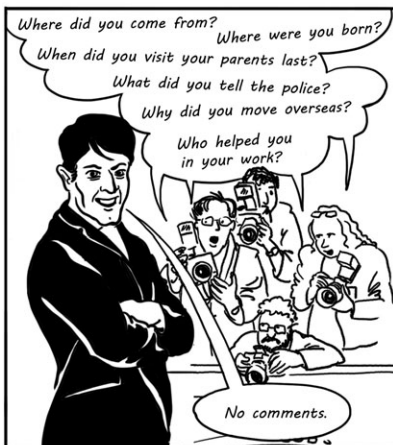
И важно не перепутать предлоги, если говорим, КОГДА произошло действие. Итак:

AT 3 o'clock, half past nine, 10 sharp, midnight.

ON Tuesday, the 4th of October, Christmas.

IN the morning, the evening, May, 1929, the XXth century.

И я уже нашел парочку вспомогательных глаголов DID. Кое-кто забыл о них, когда задавал вопросы в PAST SIMPLE!



EXERCISES

Exercise 1

Посмотрите еще раз на картинку и придумайте вопросы, которые вы бы задали Суперагенту. (Они могут быть и в PAST, и в PRESENT SIMPLE). А теперь попробуйте ответить!

Журналистика – это так увлекательно...
Если бы я брала интервью у суперагента,
я бы спросила так...



- What ____ (to be) your favorite mission?
What ____ (to happen) to your wife?
How ____ you (to get) this job?
Who ____ (to give) you that scar?
Where ____ you (to spend) your last vacations?
Why ____ you (to leave) your last girlfriend?
What ____ (to make) you so strong?

Top secret, guys! Sorry...



Если действие в прошлом было обычным или неоднократно повторялось, то лучше использовать конструкцию USED TO:

We used to see each other twice a week. — Мы раньше встречались дважды в неделю.

They didn't use to like boiled milk. — Они не любили кипяченое молоко.

Exercise 2

Восстановите протокол допроса:

Police: Where w... you .. 11 p.m. yes...?

Suspect: I ... at home.

Police: ... anyone see you there?

Suspect: I ... not know.

Police: ... you go anywhere ... the 1st of January?
It ... Monday.

Suspect: ... the morning or ... night?

Police: ... the afternoon! Somebody rob... the bank
... that time!

Suspect: I ... not remember. Where ... the security
guards? Why ... not they work?

Police: I ... the questions here! You ... them!

Suspect: I ... not do anything! I ... drunk then!

Exercise 3

Пират решил писать мемуары. Поработайте у него редактором (т.е. исправьте все ошибки).

Onse we got into a teribl storm. It was in the tropi-
kal seas. The waves was very toll, they hitted our
ship and it nearly broken. We didn't see nothing
becos of the fogg. Tossing was such strong that
my sailors cannot stood on them feet! But I kept
my hed klear. Then I rememberd what cargo we
had. There was oliv oil. Sum days ago we met wan
italian merchant and ... he present us these oil.

So I decided to pour oil on waves. And the seas round us became calm! My ship and my sailors were saved!

Did you find all the mistakes? Great! I think I don't like the idea... No memories, no evidence for the judge...



Exercise 4

Придумайте вопросы к ответам:

- 1) We went there on holidays.
- 2) The weather was fine, warm and sunny.
- 3) Because the prices grew after default.
- 4) I bought it in that new shopping mall.
- 5) They ate everything they saw.
- 6) She looked attractive enough.
- 7) It took him half an hour to get home.

Exercise 5

Переведите, используя USED TO:

Раньше он был бедным и несчастным. Он не покупал дорогие продукты и новую одежду. Почему он не просил помощи у родственников? Потому что он был гордым и независимым.

Времена группы SIMPLE

FUTURE

Как здорово бывает помечтать!
Поговорить о том, что будет, представить себе, как с тобой произойдет что-то прекрасное! Тем более что сделать это совсем несложно – только добавляй вспомогательный **WILL** перед первой формой глагола!



В предложениях с будущим временем
часто встречаются слова



TOMORROW (завтра) ONE DAY (однажды)
IN A DAY/A WEEK etc. (через день/неделю)
SOON (скоро) — в конце предложения



А БЕЗ ПРЕДЛОГА употребляются
словосочетания

week неделя	month месяц	year год	time раз
NEXT (в следующий)			
Monday понедельник	August август	summer летом	winter зимой
morning утро	minute минута	hour час	



Например:

— Darling, we'll meet in a week! — Встретимся
через неделю, милый!

— Yes, honey, next Friday! — Да, милая, в следующую
пятницу!

He will be a champion one day. — Однажды он
станет чемпионом.

You just wait, I'll see you soon... — погоди, скоро
увидимся...

EXERCISES

Exercise 1

Вставьте недостающие слова: (*tomorrow, I'll, meet, next, in a couple, will, we'll, soon, won't, 'll*).

What ___ you do on holidays? We'll go on tour. — When? _____ week. _____ stay at our friends. Will they _____ you at the station? No, they _____. They ___ leave for Geneva _____. They have an invitation to the conference. — Let's make a farewell party! What about _____? — Sorry, _____ be busy tomorrow. Why don't we organize it _____ of days?

Exercise 2

Поставьте каждое из предложений во все 3 времени. Не забывайте трансформировать обстоятельства времени!

Example: last week → this week → next week.

1) He goes to the pub every day. 2) She won't forget about him. 3) They told me this story last month. 4) Do you often meet him? 5) We'll congratulate him with this victory. 6) When did she write this letter? 7) He doesn't know anything about the treasure. 8) You didn't ask me that question yesterday. 9) Will they be sorry? 10) Why don't you solve this problem? 11) How is she now? 12) We were here not long ago. 13) What didn't you understand? 14) Why won't he help us soon?

Exercise 3

В предложениях «скрываются» 7 ошибок. Надо найти их и «обезвредить»!

1) She will forget about it in some times. 2) Didn't you hear him then? 3) You don't go there often, do you? 4) He listens to her advice always. 5) When will they came again? 6) She won't have such an opportunity till next summer. 7) They became bosom friends long ago. 8) He goes shopping and buy all the food every Saturday. 9) I am not your enemy and doesn't like to interfere. 10) Where you was when we called you? 11) We didn't want to disturb you that day. 12) Will she forgive me one day? 13) Do you revise the grammar rules every day?

Exercise 4

Расставьте слова по порядку (в каждом предложении одно слово лишнее).

- 1) Nowadays, doesn't, to, on, but, he, listens, sings, it, the radio, jazz, never, sometimes, he.
- 2) Next, her, business, a year, she, own, probably, will, in, or, start, two.
- 3) They, and, in, did, competition, won, sport, victory, Sunday, fought, last.
- 4) Hard, seldom, your, even, why, you, yesterday, exams, study, you, fail, enough, don't, if, do?
- 5) Ice-cream, that, didn't, weren't, girl, was, funny, who, her, eat, the?

Exercise 5

Переведите их реплики на английский:



Я никогда не забуду тот день, когда мы с твоим дедушкой пошли под венец!

Ну да, у нас есть фотка этого события... Пару дней назад я как раз перелистывала альбом. Ну и смешно вы тогда одевались!



Ничего смешного! Дамы предпочитали романтический стиль, а мужчины – классику. Жаль, что сейчас таких вещей нигде не продают...

Спорим, что продают? Я тебе скажу, где. А что ты мне за это дашь?



Я не хочу с тобой торговаться! Как не стыдно!

Ну ба, обещаю, что мы съездим туда вместе. Ты поностальгируешь над рухлядью, а я поищу какие-нибудь оригинальные прикольные штучки.



Ладно, вымогательница. Так и быть, заплачу
за твои «штучки». Куда едем?



На блошинный рынок!



Exercise 6

Посмотрите на рисунок и расскажите о том, что
произошло (и произойдет в ближайшее время).

Времена грчки CONTINUOUS

PRESENT



Вот как бывает: какая-то минута тянется-тянется, никак не закончится. Вся жизнь успевает промелькнуть перед глазами!

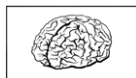


Наш друг, очевидно, имеет в виду ДЛИТЕЛЬНОСТЬ совершения действия, т.е. ПРОЦЕСС. Тогда в настоящем времени вполне могут появиться слова NOW (сейчас) или AT THIS MOMENT (в данный момент).

И надо помнить, что не все действия способны в любой момент начаться или завершиться. Есть несколько групп глаголов, которые нельзя употреблять в PRESENT CONTINUOUS. Моа как раз работал над их обозначением.



Профессор, вот что у меня получилось:



это глаголы мыслительной деятельности (know, understand, consider, believe etc.)



это глаголы эмоций (love, like, hate etc.)



это глаголы восприятия (see, hear etc.)



глаголы желания (want, wish)



глаголы обладания (own, possess, have)



Молодец, Моа! Только надо помнить, что глаголы могут иметь несколько значений. Например, **to have** в словосочетаниях **to have breakfast (lunch, a bath etc.)** вполне может употребляться в НАСТОЯЩЕМ ДЛИТЕЛЬНОМ:



Например:

He is having breakfast at the moment, and she is having a bath. — *Он сейчас завтракает, а она принимает ванну.*

I think it is also true for the verb **to think**.



I am thinking about it...

Вы правы, друзья мои! Эти глаголы все-таки могут употребляться в PRESENT CONTINUOUS, если описывают процесс, который происходит непосредственно здесь и сейчас.



Профессор, а как объяснить вот такую ситуацию?



Очень просто! Выражение **to be going to** означает намерения, часто самые ближайшие (собираться что-либо делать), а **to be planning to** – несколько более отдаленные планы. И вообще, **PRESENT CONTINUOUS** вполне может применяться для обозначения будущего, особенно с глаголами движения:



Например:

We are flying to Miami next Sunday! — В следующее воскресенье мы улетаем в Майами.



EXERCISES

Exercise 1

Поставьте глаголы в правильную форму:

- 1) What you (to do) here?
- 2) I (to try) catch a bird.
- 3) We (to watch) him.
- 4) Why you (to look) at me

in such a way? 5) He (to stay) at his parents at the moment. 6) Where is this terrible smell from? — Somebody (to cook) fish. 7) They (to have) lunch now?

Exercise 2

Выберите правильный вариант:

1) I (am knowing, know, knows) her from early childhood. 2) She always (is telling, tell, tells) the truth. 3) Why (are, do, is) you (singing, sing, sings) at two in the morning? 4) From time to time he (visits, is visiting, visit) his best friends. 5) Where (does, are, do) you buy such wonderful fruit? 6) We (wish, are wishing, is wishing) you a merry Christmas!

Exercise 3

Переведите:

1) Слышите? Слышите? Это поет соловей! 2) Дети читают стихи: «Вот как, вот как мы моем ручки каждое утро». 3) Вы видите это? Капитан команды рвется к воротам и забивает долгожданный гол! Болельщики сходят с ума от радости! 4) Дорогая, я люблю тебя всем сердцем! — Почему ты говоришь это только сейчас? — Потому что я хочу жениться на тебе!

Времена группы CONTINUOUS

PAST

Не думай о секундах свысока, настанет время, сам поймешь, наверное... что такое Past Continuous.



Ну почему же «сам»? Мы поможем!
В теме «Прошедшее длительное» нет ничего сложного – действие длилось некий период времени, т.е. на какой-то момент в прошлом оно было «в процессе». Важно только обозначить этот момент в прошлом. Можно сделать это при помощи слов:



AT THAT MOMENT

тогда, в тот момент

AT 12 O'CLOCK (at 4p.m., 1:15, midnight etc.)
в 12 часов (4 часа, полночь и т.д.)

FROM... TO...

с... до/по...



Например:

I was cleaning the house from 7 to 11 a.m. and felt really exhausted! — Я убирался с семи до одиннадцати и чувствую себя просто измотанным!

А можно этот самый момент в прошлом обозначить при помощи другого действия – в PAST SIMPLE.

I was cleaning the house when he came. — Я убрался, когда он пришел.





А мне это время напоминает театр...
Занавес раздвигается, и на сцене мы
видим какую-то комнату или часть
улицы – в общем, декорации. А потом
появляется герой!

Браво, мадам! Очень удачное сравнение!
Рассмотрим на примере:
He was counting his money when somebody
knocked at the door. – *Он считал деньги,
когда кто-то постучал в дверь.*
He was counting... – это «декорации».
Somebody knocked... – это «появление
действующего лица».
А можно и наоборот: When I came, they
were sleeping peacefully. – *Когда я пришел,
они спокойно спали.*
Здесь при «открытии занавеса»
на сцене присутствуют сразу и «герои»,
и «декорации»!



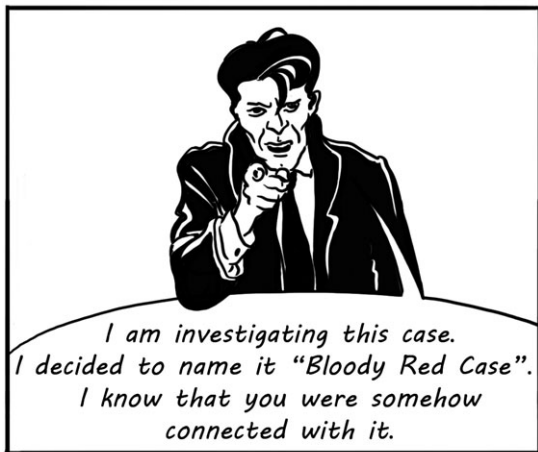
И последнее: если вдруг сравнение
с декорациями вас оскорбило, помните:
во-первых, мы говорили не о людях,
а об их **ДЕЙСТВИЯХ**. Во-вторых: иногда
встречаются такие актеры... что лучше
уж побыть каким-нибудь деревцем!



EXERCISES

Exercise 1

Посмотрите на картинку и переведите реплики персонажей на английский язык (используя, конечно, время PAST CONTINUOUS).



What were you doing when somebody threw a tomato at the senator?



Я делала помидорную маску для лица.

Я готовила томатный суп...



Я поливал помидоры у себя на огороде.



Я обсуждал с коллегами, как повысить урожайность томатов.



Я не виновен! Я как раз в то время грабил совершенно другого сенатора!



Придумайте свои варианты ответов. Но только помните, что это "Bloody Red Case"!

Exercise 2

Подберите подходящие варианты:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) When they hijacked the plane | he was sleeping
we are eating spaghetti
the pilot was on holiday |
| 2) I was dreaming about you | when somebody stole my purse
at that moment
in vain |

Exercise 3

Найдите в предложенных фразах «героя» и «декорации» и составьте предложения.

to drink rum — the storm, to break out
 to cook dinner — hungry husband, to come
 to make photos — to notice a suspect
 to find a manuscript — to tidy one's room
 to wash the dishes — to make a plan

**Exercise 4**

Посмотрите на рисунок и расскажите о том, что случилось. Используйте to hear some noise, to have a cup of cocoa, to need this book, to have insomnia ...

Времена группы CONTINUOUS

FUTURE

Образование «будущего длительного»
трудностей не вызывает!



WILL + BE DOING

А употребление?

Мне кажется, это такое
«мечтательное время»...

Почему?

Ну, человек говорит, или думает:
«Завтра/через неделю/месяц в это
время я уже буду на Мальдивах,
загорать/купаться/флиртовать...»

Переводим: Tomorrow/in a week/in a month
I will be on the Maldives. – *Завтра/через
неделю/через месяц я буду на Мальдивах.* I will
be sunbathing/swimming in the sea/flirting. –
Я буду загорать/плавать в море/флиртовать.

Я использую Future Continuous, когда
напоминаю себе о планах.
Tomorrow at 5 o'clock I will be having tea
with X, Y and Z. – *Завтра в пять часов я
пью чай с X, Y и Z.*



Я использую Future Continuous,
говоря о неизбежном.
The day after my birthday I will be
returning my granddaughter's present
to the store... – *На следующий день
после дня рождения я буду возвращать
в магазин подарок от внучки...*

Верно! Это время используется, когда вы
говорите о заранее известных событиях
в будущем. Но помните: в разговорной
речи оно употребляется редко.



EXERCISES

Exercise 1

Исправьте ошибки в предложениях.

1) Why do you will need a whole week? What will you'll be doing for such a long time? 2) I know she loves me, she will have be thinking about me day and night... 3) You gave us too many exercises. We're will be doing them all day long.

Exercise 2

В этом упражнении собраны все времена группы Continuous. Разберитесь с ними.

1) Who you (call) when I tried to reach you on the phone? 2) Where this terrible noise (come) from? 3) I can't fall asleep! Look at them! They (dance) really funny! 4) You (wait) for me here tomorrow the same time? 5) She (hurry) home when she heard somebody crying. 6) When father opened the door, kids (play) hide-and-seek.

Exercise 3

Переведите.

1) Чем ты будешь заниматься завтра с 8 до 10? 2) Когда он ехал в автобусе, то увидел знакомого на другой стороне улицы. 3) Сегодня она в длинном красном платье, не очень подходящий наряд для офиса. 4) Долгими зимними вечера-

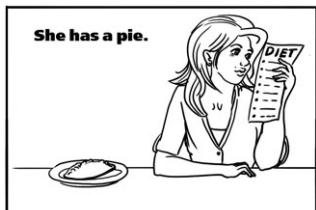
ми она вышивала эту накидку для своего любимого. 5) Вот стою я перед вами, простая русская женщина.

Exercise 4

Вставьте слова из таблицы в предложения. (Здесь собраны времена групп Simple & Continuous.)

are looking for	do	was shopping
did	grew	were waiting
is shouting	raises	will start
does	will be listening	is going to

1) He never ... his voice for the defenseless. 2) Yesterday she ... for three hours, and we had to carry all her bags! 3) The police ... him, he can't get out of town. 4) What ... you usually wear at the party? 5) No matter what she is planning to say, nobody ... to her. 6) We all ... up in small towns in the West. 7) Last time in that restaurant we ... for our order for about an hour! 8) Where ... he get his crazy ideas from? 9) When ... the competitions ...? 10) I can't think straight because somebody ... outside. 11) What ... she ... do if nobody comes? 12) Why ... they lose the previous game?



Exercise 5

Наши друзья играют в «Угадайку» (Guess game).
Переведите их реплики на английский и угадайте,
о чем идет речь.

Моя: Мы все любим это! И это совсем недорого
стоит!

Профессор: Вчера я купил это в магазине.

Дама: Да уж, выбирали так долго, что я потеряла всякое терпение!

Девушка: Я как раз сейчас собираюсь подать это всем вам.

Пират: Я не буду это... употреблять! Я вам не какой-нибудь джентльмен!

Суперагент: А я, когда за границей, всегда представляю, как буду сидеть и ... наслаждаться этим. Ровно в пять часов! В нашей старой доброй Англии...

Exercise 6

Simple или Continuous?

1) Mary (to have) a little lamb. 2) I (to have) lunch at half past two. 3) How (you, to feel)? — Fine, thank you! 4) What (you, do)? — I am a captain of a ship. And you? 5) What (you, do)? — I (to tidy) my room. 6) I (to hear) a tune! Your neighbor (to play) the piano. — I (to listen) hard, but I (not to hear) anything. 7) I (not to like) bagpipes, but I (to like) this tune. 8) I hear you (to write) books. — Yes, and I (to write) a new one. 9) We (to meet) tomorrow evening? — Sorry, I (to see) my lawyer tomorrow from 6 till 8 tomorrow.

Времена группы PERFECT

PRESENT



Вот что мне нравится во времени **PRESENT PERFECT** – это то, что оно нацелено на результат! Оно всегда говорит: «Посмотрите, что получилось! Вот что имеется к настоящему моменту!»



Как совершенно справедливо заметил Моа, время **Present Perfect** означает результат, т.е. завершенность действия. Кроме вспомогательных глаголов HAVE и HAS и 3-й формы смыслового глагола, имеются еще и другие признаки **Perfect** в предложении. Это наречия:

ALREADY (уже)

JUST (только что)

EVER (когда-нибудь) ← в вопросах

NEVER (никогда) ← в отрицательных предложениях

SO FAR (пока)

SINCE (с тех пор)

YET (еще, уже)

Также на принадлежность действия к настоящему могут указывать обстоятельства времени:

week, month (на этой неделе, в этом месяце)

THIS — summer, March

(этим летом, в этом марте)

year, etc. (в этом году, и т.д.)

и TODAY (сегодня)



Например:

He has already watched cartoons 3 times today! –
Он сегодня уже 3 раза смотрел мультики!

Have you ever seen the sunset in the tropics? Haven't you dyed your hair yet?



I've been so busy lately... I've visited
52 countries so far.



I've never studied at school!
You have already asked me about it.



Everybody welcome! I've just baked
a cheesecake!
It has been my first birthday party
since youth.



I've known Professor since I was a child.
He has taught me everything I know.



And I haven't retired yet!
Why haven't you brought all the books?



EXERCISES

Exercise 1

Переведите все высказывания с предыдущей страницы. Ответьте на вопросы и задайте вопросы к утвердительным предложениям.

Exercise 2

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) *A love-sick man*: Will you marry me? — *Cool Girl*:
 a) I haven't made up my mind yet.
 b) I didn't make up my mind yet.
- 2) *Captain Flint*: Do you know these waters? — *Pirate*:
 a) I was here twice before.
 b) I've already been here twice.
- 3) *Student*: Can I have another task? — *Professor*:
 a) Haven't you learned all the material?
 b) Didn't you learn all the material?
- 4) *A friend*: When did you hear this song last? — *Lady*:
 a) I didn't listen to it since my wedding!
 b) I haven't listened to it since my wedding!

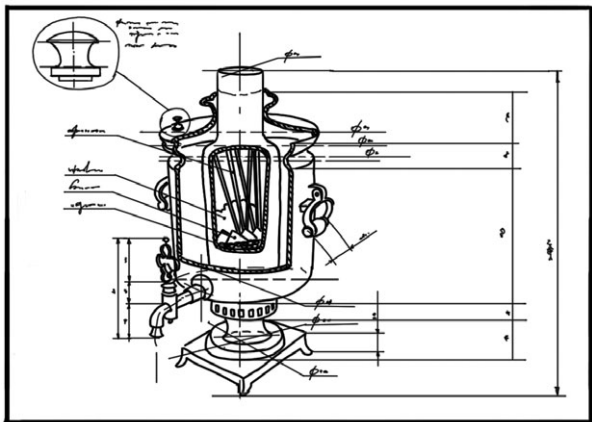
На примерах видно, что:



Present Perfect ВСЕГДА связано с настоящим, имеет с ним, так сказать, непосредственный контакт. А Past Simple от настоящего изолировано!

Exercise 3

Переведите слова Суперагента, обращая внимание на времена:



Я был в России под видом туриста. Мне удалось вывезти оттуда вот эти секретные чертежи. Это, несомненно, самое необычное изобретение русских! Уверен, наши ребята разберутся, что это такое!



Exercise 4

Какой из вопросов нельзя задать в Present Perfect? Переведите все.

- 1) Кто видел его последним? Когда вы видели его там?
- 2) Почему ты не купила это ожерелье?

Сколько оно стоит? 3) Где ты был все это время? 4) Вы когда-нибудь слышали что-нибудь подобное? 5) Вы слышали? Кто-то только что выбросил что-то из окна. 6) Куда вы ездили в отпуск в прошлом году? Вам там понравилось? 7) Куда уехал цирк? А клоуны остались? 8) Вы откопали этих динозавров только что? А когда они жили?

Exercise 5

Поставьте на правильное место в предложении:

- 1) She has been to Paris. (never)
- 2) I have finished writing the report. (already)
- 3) Why haven't you gathered all your things? (yet)
- 4) They haven't met childhood. (since)
- 5) He has arrived from the airport. (just)
- 6) This month we've made a profit of \$500. (so far)
- 7) She has already been to the restaurant twice! (today)
- 8) Have you tried snorkeling? (ever)

Времена группы PERFECT

PAST



Поскольку употребление времени PAST PERFECT требует очень большого жизненного опыта, позвольте именно мне объяснить его ученикам! На примере из собственной жизни...

При чем тут жизненный опыт?



При том, что **PAST PERFECT** – это «прошедшее перед прошедшим», т.е. то, что завершилось ДО какого-то момента в прошлом. Богатый жизненный опыт нашего друга позволяет ему привести массу примеров.



Прекрасно! Можно только добавить, что кроме вспомогательного **HAD** и 3-й формы смыслового глагола, в PAST PERFECT вполне могут встретиться такие указатели времени, как



BEFORE (раньше, до, прежде)

BECAUSE (так как, из-за)

AS (так как)

BY (THAT TIME) (к (тому времени))

PAST PERFECT появляется тогда, когда одно действие является **СЛЕДСТВИЕМ** другого, или между ними проходит какое-то время.



Например:

She couldn't invite him because she hadn't cleaned the rooms. — Она не могла пригласить его, потому что не убрала в комнатах.

She tried to tidy everything up, then decided not to waste the time. — Она попыталась навести везде порядок, но потом решила не терять времени.

By that time he had already finished painting one wall. — К тому времени он уже закончил красить одну стену.

Времена группы PERFECT

FUTURE



Совсем какая-то редкость! Наверное, только в старинных романах и встречается!

Тем не менее, когда нам надо сказать, что действие непременно завершится к какому-то моменту, нам потребуется БУДУЩЕЕ ЗАВЕРШЕННОЕ.



Т.е. **WILL HAVE** + 3-я форма смыслового глагола



Смотрите, какую схему я придумал!

Past
Perfect

-----P

Present
Perfect

-----PR

Future
Perfect

-----F

Умница, Моа! Схема четко указывает, что все действия в **PERFECT** завершаются ДО основных времен глагола (**PAST, PRESENT, FUTURE**).



EXERCISES

Exercise 1

Выберите правильный вариант. Переведите предложения:

- 1) I wonder, where (did, have, had) all the people (go, gone) from this ship?
- 2) She (hadn't, hasn't, didn't) told me about her sad experience before our first quarrel.
- 3) He says that he (will manage, will have managed) this small business by the end of the month.
- 4) When did you understand that he (has deceived, had deceived, deceived) you?

5) What weather do they forecast, will it (stop, have stopped) raining by my birthday? 6) I bet she (hasn't, hadn't, won't have) been to a wedding since then. 7) They (had stopped, stopped) producing those jets by the middle of the 70s.

Exercise 2

Задайте вопросы к выделенным словам:

1) **They** have never tried it before. 2) She hadn't realized **he was a criminal** till he robbed her. 3) He has just **returned** from the ride. 4) You will have written the article **by the end of the week**. 5) She couldn't see him because **she had left her glasses at home**. 6) We have already promised to check all our mistakes **in the text**.

Exercise 3

Переведите:

1) В Америке не было мафии до тех пор, пока не был принят сухой закон. 2) Ты сделаешь домашнее задание до начала футбольного матча? 3) Я сегодня уже два раза слышала эту новость. 4) Почему она не испекла пирог до того, как пришли гости? 5) Он никогда раньше не посещал пластического хирурга. 6) Готов поспорить, что они не успеют прийти вовремя. 7) Вы когда-нибудь видели что-то подобное? 8) До того, как пропел первый петух, все привидения уже разлетелись.

Exercise 4

Что говорят наши герои в этих ситуациях?

Cool Girl in front of the closed shop.

Professor Brains with a test-tube in his hand.

Moa looking at a very old ruined car.

Lady in the circus.

Pirate holding a broken bottle.

Agent 00X trying a new wig on.

Exercise 5

А теперь поменяйте их местами! И составьте их реплики во всех временах...

Cool Girl with a test-tube in her hand.

Professor Brains in the circus.

Moa trying a new wig on.

Lady holding a broken bottle.

Pirate looking at a very old ruined car.

Agent 00X in front of the closed shop.

**Exercise 6**

Выскажите ваши предположения – что здесь произошло?

PRESENT PERFECT CONTINUOUS



Я попытался донести идею этого странного оратора при помощи единственного подходящего времени.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS
употребляется, когда действие началось в прошлом, длилось некоторое время и к настоящему еще не завершилось.



Профессор, а чем тогда это сложное время отличается от PRESENT CONTINUOUS?

В PRESENT CONTINUOUS действие тоже происходит в данный момент, но нам не важно (или неизвестно), как долго оно длится и существовало ли в прошлом.



Тогда давайте использовать PRESENT PERFECT!

Не получится – в PRESENT PERFECT действие уже закончилось, а в PRESENT PERFECT CONTINUOUS – нет. Настоящее время здесь играет роль границы.



Например:

They have dug the treasures out. — Они выкопали сокровища.

They have been digging the treasures out since morning. — Они выкапывают сокровища с самого утра.

Похоже, в случае с PRESENT PERFECT CONTINUOUS ГРАНИЦА НЕ НА ЗАМКЕ!



Именно! Возвращаясь к нашему оратору: что вы думаете о его идеях? Примените новые знания (грамматики!) на практике!



I have been watching this suspect for some time. – Я уже некоторое время наблюдаю за этим подозреваемым.

And I have been redistributing (ooh!) riches since my childhood! – А я занимаюсь перераспределением (уф!) богатств с самого детства!



Moa has been listening to him too attentively, I'm afraid... – Боюсь, что Моа его слишком внимательно слушает...

I have been learning from Professor, and reading books, so I'm not too easy to fool! – Я учусь у Профессора и читаю книги, и меня не так легко одурачить!



I have been
listening to it for two hours!
And all that to wear my new dress!

EXERCISES

Exercise 1

Переведите:

1) She has been waiting for him since then. 2) He has been gambling in casino for many hours. — Hasn't he lost all his money yet? 3) I have been working on this problem, and I promise you that it will be solved! 4) They have been gathering apples in their garden since early in the morning. 5) What have you been doing all this time?

Exercise 2

Задайте вопросы к выделенным словам:

- 1) You have been phoning **him** for the last two hours!
- 2) Stop her, she has been **making her face** since breakfast.
- 3) My father has been working **in this plant** for twenty years.
- 4) They have been counting money **since the robbery**.
- 5) **We** have been reading this huge volume for two months.
- 6) She hasn't been earning **so much** money since 1990.

Exercise 3

Вычеркните те времена, которые не подходят в данных ситуациях:

1) Ты почему не купил хлеба? Мы ждем гостей к ужину! (P.Sim.; Pr. Per.; Pr. Con.; Pr. Per. Con.)

2) Я уже десять лет работаю в вашей фирме и еще ни разу не получал премию! (Pr. Cont.; Pr. Per. Cont.; Pr. Per.)

3) Я уже 25 лет ношу этот костюм, а он все как новый! — Сейчас он у тебя станет старым и грязным... (Pr. Per. Cont.; Pr. Per.; F.Per.; F.S.)

4) Я слежу за вами уже целый час. Почему вы стоите здесь и попрошайничаете? — Мадам, я не ел пять дней! (Pr. S.; Pr. Per. Con.; Pr. Con.; P.S.; Pr. Per.)

5) Дорогой, ты где? — Я в гараже, чиню машину. — Ты ее целый день чинишь. К вечеру-то хоть закончишь? — Не знаю, постараюсь. (Pr. S.; Pr. Cont.; Pr. Per.; Pr. Perf. Con.; F. Per.; F. S.)

6) Я уже полчаса тебя жду! Ты ведь сказала, что у тебя дел на пять минут! (Pr. S.; Pr. Cont. Pr. Per.; Pr. Perf. Con.; Pr. S.; Pr. Cont., Pr. Per.; Pr. Perf. Con.;)

7) Через два месяца ты станешь моей женой! У тебя полно времени, чтобы научиться готовить. (F. Per., F. S.; Pr. S.; Pr. Cont.; Pr. Per.)

8) Когда он позвонил, я смотрела сериал по телевизору. Он мне что-то рассказывал, но я его почти не слушала. (P. S., P. P., P.C.; P. S., P. P., P.C.; P. S., P. P., P.C.; P. S., P. P., P.C.; P. P. C.)

Exercise 4

Переведите на английский, используя разные времена:

- 1) Мы знаем ее уже много лет.
- 2) Чем это вы тут занимаетесь? — Мы тут весь вечер обсуждаем, как тебе помочь!
- 3) Я вчера видел розового пони... — И давно ты себя так странно чувствуешь?
- 4) Достаточно, я все понял! — Нет, ты еще не слышал самого главного!
- 5) Она вот так сидит и молчит с тех пор, как мы пришли.
- 6) До того, как он попросил ее сохранить это в тайне, она уже все разболтала подружкам.
- 7) Пока что за этот месяц мы сделали уже 25 скворечников.
- 8) Почему ты не воспользовался помощью зала, раз не знал ответ на этот вопрос?
- 9) Послезавтра я уже буду на Гавайях! — Ты что, уже закончил работу? — Еще нет. Я просто мечтаю об отпуске...
- 10) Ты уже позвонил маме? — Я веду машину! Я позвоню ей потом.

FUTURE-IN-THE PAST и согласование времен



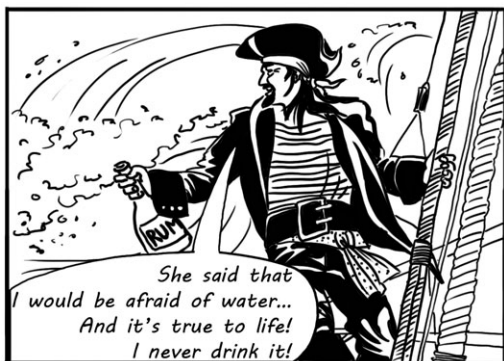
Хочу сразу предупредить вас:
в английском языке нельзя согласовывать
времена как попало!
Нельзя, например, в одном предложении
употреблять сразу и прошедшее,
и будущее время.

И что делать, если человеку надо
сказать, например... «Я думала,
что он на мне женится»?



Вот смотрите, как справился с подобной
задачей наш друг:





Видите, здесь появляется форма
WOULD + V1, это так называемое
«будущее-в-прошедшем».

V1, как вы догадались, – это глагол
в 1-й форме. Итак:



**Если главная часть предложения
у нас в PAST, то в зависимой употребляем
FUTURE-in-the PAST.**



Профессор, я, кажется, знаю, как
нашим студентам будет легче
запомнить эту конструкцию.
Надо нарисовать таблицу.



Моя, и обязательно отметьте в таблице, что если время в зависимой части совпадает с временем в главной, то мы употребляем PAST SIMPLE + PAST CONTINUOUS!

А если действие в зависимой части ПРЕДШЕСТВУЕТ действию в главной, то нам потребуется PAST SIMPLE + PAST PERFECT.



I YOU HE SHE IT WE THEY	said thought decided supposed offered	I YOU HE SHE IT WE THEY	WOULD (действие в будущем)	V1
			HAD (действие предшествует)	V3
			WAS WERE (действие длительное)	V-ING

А куда делось словечко THAT?



В данном случае его вполне можно пропустить! Зато в вопросе появляется частица IF. Ну что, давайте тренироваться?

EXERCISES

Exercise 1

Здесь приводятся пароль и отзыв для Агента 00X.
Найдите их:

- | | |
|------------------|---|
| 1) I asked | that she would cook us a
light snack |
| 2) She offered | she wouldn't be allowed
to come |
| 3) He said | if they would lend me
some money |
| 4) They wondered | we wouldn't invite him |
| 5) We were sure | where I would spend the
night |

Exercise 2

Переведите прямую речь в косвенную:

- 1) She said: "I'll never forget you". 2) "Where are you going?" wondered he. 3) They asked: "Have you seen it before?" 4) I asked her: "Will you still love me?" 5) "He didn't come on time", noticed she.

Exercise 3

Составьте свои предложения по схеме:

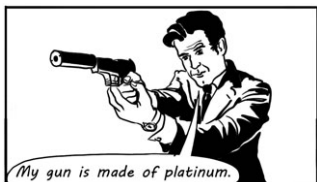
- 1) Past Simple + Future-in-the Past
- 2) Past Perfect + Past Simple
- 3) Past Simple + Past Continuous
- 4) Past Simple + Past Perfect

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ: PASSIVE VOICE



Очень часто бывает, что какая-то работа
сделана, а кто ее сделал, неизвестно...

Или не важно! Тогда в предложении
появляется СТРАДАТЕЛЬНЫЙ
ЗАЛОГ. Например:



А теперь давайте сами выведем правило,
как же образуется PASSIVE VOICE?



Ну, это очень просто! Берем глагол
to BE и ставим его в нужное время...

И добавляем смысловый глагол
в 3-й форме!



To do:	is (are) done was (were) done will be done
--------	---



Конечно, это все легко...
А если попадется PRESENT PERFECT
или PAST CONTINUOUS?

Нас это не остановит! Хотя, конечно,
такие формы встречаются редко:



CONTINUOUS Is (are) being DONE Was (were) being	PERFECT have (has) been DONE had been
---	---

Но все-таки надо обязательно
сказать, **КЕМ** это было сделано!
А еще **ИЗ** чего и **ЧЕМ**.





Конечно, Моа. Запоминаем:

Из чего — OF
Кем — BY
Чем — WITH

Материал: This book is made of paper.

Эта книга сделана из бумаги.

Деятель: It is published by EKSMO publishing house. *Она выпущена издательством «Эксмо».*

Орудие: It was written with the pen.

Она была написана ручкой.



Really?

No, of course not! It was written on the computer. Nobody writes books **by hand** nowadays!



And I remember the time when all the letters were written with the ink-pen!

No, with the goose feather!



This is how we ask questions:
 WHAT IS IT MADE (cooked, carved etc.) **OF**?
 WHO WAS IT PAINTED (written, composed,
 invented etc.) **BY**?
 WHAT ARE THEY CUT (eaten, broken,
 held etc.) **WITH**?



EXERCISES

Exercise 1

В каждом предложении отсутствует одно слово, добавьте его:

- 1) The top secret documents revealed to public.
- 2) It's a fake jewelry, it's not made gold!
- 3) He being interrogated by the police right now.
- 4) The dish has just been for you by the chef.
- 5) What was this masterpiece built?

Exercise 2

Переведите реплики персонажей, используя пассивный залог:



МЕСТОИМЕНИЯ: PRONOUNS



Личные местоимения обычно трудностей не вызывают. Не всегда понятна бывает только их АБСОЛЮТНАЯ форма.

Тоже ничего сложного! Абсолютная форма притяжательных местоимений...



Что это еще за притяжение?



Мой друг, притяжательные – значит отвечают на вопрос «чей»?



Позвольте, я продолжу. Так вот:



Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется «сама по себе», т.е. за ним не стоит существительное.

Именно! Другими словами, если местоимение отвечает на вопрос «чей, чья», то его абсолютная форма как бы «подменяет» существительное, и уже отвечает на вопрос «кто?» или «что?»



Местоим.	Абс. ф-ма	Примеры
my	mine	It was an old friend of mine.
your	yours	This is your task, and that one is yours too.
his	his	A strange habit of his!
her	hers	That kid of hers can't be called well-behaved.
our	ours	We'll say that the money was ours.
its	its	The cat doesn't eat your food, it has its own.
their	theirs	If they lend it, it'll never be theirs again.



А что, очень легко! Только форма mine сильно отличается, но уж это я запомню, будьте уверены!

А вы обратили внимание, где ставится абсолютное местоимение? После существительного с предлогом OF!



Или без всякого OF, на месте существительного, которое оно заменяет.



Профессор, а зачем нужны ВОЗВРАТНЫЕ (REFLEXIVE) местоимения?

Очень важный вопрос! Русские ученики часто путаются, когда надо употреблять эти местоимения:



ME → MYSELF	HE → HIMSELF
YOU → YOURSELF	SHE → HERSELF
WE → OURSELVES	IT → ITSELF
THEY → THEMSELVES	



В русском языке их роль исполняют суффиксы **-сь** и **-ся**, что и означает «себя». Кстати, когда не знают род и лицо местоимения, то в единственном числе можно сказать **ONESELF**.

Или можно использовать **THEMSELVES** – тут вы можете ошибиться с числом, но точно не ошибетесь с родом!



А еще возвратные местоимения часто служат для усиления смыслового глагола:
Do you like the cake? I cooked it myself!
Тогда переводиться эти местоимения будут как «сам, сама, сами» – *Я приготовила его сама.*

ВНИМАНИЕ!



**Глаголы FEEL, BEHAVE НЕ НУЖДАЮТСЯ
в возвратных местоимениях.**



Например:

How are you feeling after the flight? — *Как вы себя чувствуете после полета?*

He behaved like a monkey in the zoo. — *Он вел себя, как обезьяна в зоопарке.*



А если вам все-таки встретится выражение: **Behave yourself**, то это будет означать: «*Веди себя прилично!*»





Профессор, а с какими глаголами, наоборот, НЕОБХОДИМО употреблять reflexive pronouns?

Это глаголы:



to cut (порезаться)
to find (очутиться)
to hide (спрятаться)
to hurt (пораниться)
to shave (побриться)
to wash (помыться)

ONESELF



Чтобы было понятнее, я могу рассказать историю. Слушайте!

After the shipwreck Captain found himself on an uninhabited island. He was hungry and decided to hunt a wild pig that was washing itself in a pool. Captain wanted to make a spear but cut himself badly with his knife. He had to feed himself on fruits and nuts...

EXERCISES

Exercise 1

Переведите историю на предыдущей странице и задайте вопросы, используя все виды местоимений, с которыми ознакомились.

Exercise 2

Выберите правильный вариант:

1) Why aren't you doing (your, yours) task? 2) Because I'm doing (hers, her)! 3) He never uses our crockery, he uses (his, ours). 4) My recipe of the cake isn't very good... — Try (my, mine)! 5) That neighbor of (theirs, them) turned out to be a famous musician. 6) Have you already seen (our, ours) new car?

Exercise 3

Переведите:

1) Наш начальник был так удивлен, что сам явился все проверить. 2) Как ваша матушка? Как она себя чувствует? 3) Будьте осторожны, не порежьтесь! 4) Она выпила зелье и вмиг оказалась в волшебном лесу. 5) Ты не заслужил пирога, ты отвратительно вел себя в гостях. 6) В начале игры надо спрятаться как можно лучше. 7) Им всем не мешало бы помыться. 8) Мы и сами можем все решить!



Профессор, мне кажется, надо объяснить людям, чем различаются ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ местоимения WHAT и WHICH. Я сама их все время путаю!

Нет ничего проще!



Мы спрашиваем WHAT?, подразумевая «КАКОЙ», когда надо выбрать ИЗ ВСЕГО многообразия вариантов.

WHICH? мы говорим, имея в виду «КОТОРЫЙ» из ИМЕЮЩИХСЯ, т.е. из ОГРАНИЧЕННОГО набора вариантов.



Например:

What color do you prefer? — Какой цвет вы предпочитаете (вообще)?

Which color do you prefer — red or green? — Какой цвет вы предпочитаете — красный или зеленый?



Да, был такой факт в моей биографии!
Кстати, а как сказать: «Это те самые парни,
которых я потом угощал ромом»? "The
guys who" или "the guys that"?



Главное – не сказать WHICH, потому
что местоимение **WHICH** определяет
неодушевленные предметы или
животных. **WHO** и **THAT** оба могут
употребляться для обозначения людей.
Но **THAT** может вообще обозначать
что угодно и кого угодно.





Например:

Look at the tiger which (that) is standing on his hind legs! — *Посмотрите на тигра, который стоит на задних лапах!*

I like the dress that (which) you bought last year better. — *Мне больше нравится то платье, которое ты купила в прошлом году.*

We saw the man who was crying "Help!" — *Мы видели человека, который кричал: «Помогите!»*



Тогда я лучше скажу **THAT**, потому что после «угощения» ребята... сильно изменились!

Кроме того, после слов **ALL, MUCH, LITTLE, EVERYTHING, EVERYONE, NOTHING, NOBODY** и превосходной степени прилагательных можно употреблять только **THAT**.



Например:

All that I have told you was true! — *Все, что я вам рассказал, было правдой!*

Everyone that attended his party had to take part in the game. — *Всем, кто пришел на вечеринку, пришлось участвовать в игре.*

He awarded the best that won the competition. — *Он наградил лучших, победивших в состязании.*

EXERCISES

Exercise 1

«Потерялись» вопросительные местоимения! Восстановите порядок и верните их на места.

- 1) ... has eaten all the cakes?
- 2) ...one of you three stole the diamonds?
- 3) ... languages can he speak fluently?
- 4) ... are you smiling at?
- 5) ... doesn't know this famous poet?
- 6) ... did you speak to?
- 7) ... piece of pie would you like?

Exercise 2

Исправьте ошибки студентов Профессора:

- 1) What music are you fond of — jazz or rock?
- 2) They are the people which voted against our boss.
- 3) That a nice weather we are having!
- 4) Everything which I have done, I have done for you.
- 5) He sold the horse who lost the last races.

Exercise 3

Переведите:

- 1) Мужчина в очках, с которым вы только что разговаривали, — выдающийся ученый.
- 2) Ребята, которые получили приз, были очень счастливы.
- 3) Где этот человек, который продал мне хомячка?
- 4) Блюдо, которое мы заказали вчера в этом ресторане, оказалось несвежим.
- 5) Кем был тот счастливчик, что нашел клад?

Неопределенные местоимения MANY, MUCH, FEW, LITTLE



Неопределенные – это правильно!
Не разглашайте всю информацию,
не выдавайте секреты!

Тем не менее надо помнить
следующее:



**MANY и FEW употребляются
с исчисляемыми (которые можно посчитать)
существительными.**

**A MUCH и LITTLE мы ставим
перед веществами или абстрактными
существительными.**



MUCH, MANY можно заменить выражениями A LOT OF (LOTS OF), PLENTY OF.



Например:

There are a lot of cakes here, help yourself! —
Тут много пирожных, угощайтесь!



Получается, что FEW можно заменить на A FEW? И LITTLE – это то же самое, что A LITTLE?

Ни в коем случае!



FEW означает «мало, недостаточно», A FEW – мало, но хватает. LITTLE, A LITTLE имеют такое же значение, но употребляются с неисчисляемыми существительными.



Например:

He has got a few friends who can help him. —
У него есть несколько друзей, которые могут помочь.
There are only few chairs in such a big hall. —
В таком большом зале – и всего несколько стульев.
She earns very little, but she's got a little money
in the bank. — Она очень мало зарабатывает, но у
нее лежит немного денег в банке.

Местоимения SOME, ANY, NO, EVERY и их производные

Прежде всего, давайте вспомним, что **SOME** означает «немного» в сочетании с неисчисляемыми существительными, и «несколько» – с исчисляемыми. **ANY** переводится так же, но в вопросительных и отрицательных предложениях. И во всех 4 случаях (с **SOME, ANY, NO, EVERY**) **-body** можно менять на **-one**.



Например:

There is somebody in that dark room! — Don't be afraid, there isn't anyone! — *Там в темной комнате кто-то есть! – Не бойся, никого там нет!*

Профессор, а давайте «производные» тоже изобразим при помощи символов?



Дерзайте, мой юный друг!
Только не забывайте объяснения!



+ THING = SOMETHING (ЧТО-ТО)



SOME + BODY = SOMEBODY (КТО-ТО)



+ WHERE = SOMEWHERE (ГДЕ-ТО)



Мне нравится эта идея шифрования...
Но все эти слова используются в
утвердительных предложениях.
А если требуется допросить
подозреваемого, т.е. задать вопрос?



Тогда символ можно оставить
тот же, только перед ним ставить
вопросительный знак, и означать он будет:

+ THING = ANYTHING

ANY + BODY = ANYBODY

+ WHERE = ANYWHERE



Например:

Do you know anybody (anyone) of these
people? – *Вы знаете кого-нибудь из этих людей?*
Did you sell any information (anything) to
them? – *Вы продавали им какую-либо информацию?*

Ну что ж, прекрасная идея! Только не могу
согласиться, что SOME и его производные мы
используем исключительно в утверждениях.



SOME (something, somebody, somewhere)
прекрасно «себя чувствуют» и в вопросах,
обозначая ПРОСЬБУ или ПРЕДЛОЖЕНИЕ,
а также в специальных предложениях.



Например:

Can I have something to drink? — *Можно мне чего-нибудь попить?*

Shall we go somewhere tonight? — *Мы куда-нибудь пойдем сегодня вечером?*

Why didn't you ask someone how to get there? — *Почему вы у кого-нибудь не спросили дорогу?*



С отрицательными местоимениями мы пользуемся той же схемой, только теперь наши символы перечеркнуты!

+ THING = NOTHING (НИЧТО) 

NO + BODY = NOBODY (НИКТО) 

+ WHERE = NOWHERE (НИГДЕ)

Вот тут я задумался, как это изобразить?

И решил ничего не рисовать, «нигде» – и значит «пусто»!





Более того, «нигде» можно сказать, даже не пользуясь местоимением NOWHERE! Это, конечно, касается и «ничего», и «никого».



Например:

I don't know **anything** about it. — Я *ничего* об этом не знаю.

You can't find it **anywhere**. — Это *нигде* нельзя найти.

There wasn't **anybody** in the kitchen. — На кухне *никого* не было.

Открою вам еще один секрет:
ANY и все его производные могут употребляться и в утвердительных предложениях! И тогда они будут означать ЛЮБОЙ, КТО (ЧТО, ГДЕ) УГОДНО.





Например:

You can take any fruit you like. — Можете взять любой фрукт, какой хотите.

He could buy a house anywhere. — Он мог купить дом где угодно.



С этим все ясно, остались только **EVERY** и его производные. Их-то как будем шифровать?

Очень просто:



+ THING = EVERYTHING (ВСЁ)



EVERY + BODY = EVERYBODY (ВСЕ)



+ WHERE = EVERYWHERE (ВЕЗДЕ)



Давайте уже скорее применять наши знания на практике!



Секундочку! У нас остались «неразобранными» всего только три местоимения! Это **ALL**, **OTHER** и **ANOTHER**.



Итак,

местоимение ALL может заменить уже знакомые нам EVERYTHING и EVERYBODY.

А артикль THE, личные местоимения (MY, HIS, OUR etc.) и указательные местоимения (THIS—THAT, THESE—THOSE) ставятся ПОСЛЕ ALL.



Например:

He ate everything that he saw, he has eaten all by now! — Он ел все, что видел, и сейчас съел уже все!

We all scream for ice-cream. — Мы все визжим от мороженого.

And all that jazz! — И весь этот джаз!

Я знаю, что многие изучающие английский путаются, когда надо употреблять местоимение OTHER, а когда ANOTHER.



ANOTHER НИКОГДА не ставится перед существительным во множественном числе!

Почему? Да потому что ANOTHER = AN+OTHER. А неопределенный артикль с множественным числом никогда не используется.





Запомните простое правило:

Когда мы говорим *the OTHER*, мы подразумеваем «второй оставшийся из двух», а *ANOTHER* означает «любой другой из множества».



Например:

Can I have another spoon, I've just dropped this one. — Можно мне другую ложку? Эту я только что уронил.

Both my brothers are older than me, one is 35, and the other 40. — Оба моих брата старше меня, одному 35 лет, а второму 40.

А еще **ANOTHER** может переводиться
и как «другой», и как «еще один».



Например:

One person can like onions, but another can hate them! — *Один может любить лук, а второй – не переносить его!*

Would you like another piece of cake? — *Не хотите еще кусочек пирога?*

Another set of examples!



Another piece of knowledge!



Another set of exercises!



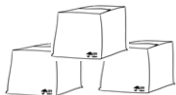
Maybe another time?..



EXERCISES

Exercise 1

Расшифруйте донесение Суперагента. При этом не забывайте о грамматике!

Enemies 
Can do  4 U Send 
2 help OR  ll be lost

Exercise 2

Преобразуйте фразы в вопросительные предложения:

1) There were some eggs in the fridge. 2) I've got somewhere to stay overnight. 3) She can't believe anybody. 4) Someone could help me. 5) They serve something delicious in their restaurant. 6) He didn't go anywhere. 7) Somebody has seen her there.

Exercise 3

Преобразуйте фразы в отрицательные предложения:

1) Everybody knows this rule. 2) You can buy it anywhere. 3) Someone is going to help me. 4) He hid something in that cave. 5) You should go

somewhere and look for it. 6) Why are you telling everybody about it? 7) Did you see somebody in that room? 8) He must present her something!

Exercise 4

Заполните пропуски, используя many, much, a lot of, few, a few, little, a little:

1) There are only ... apples in the basket, I can't make a cake. 2) How ... money does he have on his account? 3) Why don't you add ... sugar to the porridge? 4) ... of them couldn't even read! 5) The beach was so crowded, with ... people. 6) All my family has to get up early, but only ... of them do it easily. 7) We are short of petrol, very... is left. 8) ... of what I say isn't true!

Exercise 5

Переведите вопросы и дайте по два варианта ответа:

- 1) Кто-нибудь есть дома? — Да, ... Нет, ...
- 2) Разве я мог тогда что-нибудь ответить? —
- 3) Давайте поедem в отпуск куда-нибудь на море? —
- 4) Почему ты все всегда путаешь? —
- 5) Ну, я пришел, и где все? —
- 6) Видишь, там кто-то моет машину? —
- 7) В вашем баре есть что-нибудь безалкогольное? —
- 8) Видите, там что-то темнеет на горизонте? —

9) Можете вы что-нибудь сказать в свое оправдание? —

10) У него много денег? —

Exercise 6

Соедините части А и В:

А

I'm giving you some flowers

There were flags everywhere

You said something wrong

Could you pass me some salt

There isn't anything to see

В

and everybody was happy

and she left for somewhere

as you don't need any

and wish you everything the best

anywhere in the city.

Exercise 7

Вставьте (THE) OTHER или ANOTHER:

1) The gun was in her ... hand. 2) I want ... helping of this delicious salad. 3) On the one hand, he loves her, on ... he is very poor. 4) Could you bring ... pair of shoes, these are too tight. 5) Let's go and ask ... people!

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ADJECTIVES



Ой, а можно я буду объяснять про прилагательные? Они такие славные! Можно сказать: «красивая, стройная, привлекательная» – и это все будут прилагательные!



Конечно, деточка! А какие бывают прилагательные?



Ну, бывают... простые. Например, tall, slim, young.



Правильно! А как еще образуются прилагательные?



Надо добавить суффикс ... или приставку.



Именно! Для производных прилагательных берем существительное или глагол...



Знаю, знаю! Wonder-ful, silk-en, im-patient.

Умница! Подробнее мы их рассмотрим в разделе ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. А составные прилагательные – это какие?



Ну... Из двух частей, то есть слов?

Конечно! Например: well-known, hard-working, snow-white.



You were in the same lift with the suspect. How did he look like?

Well, he was tall, dark and handsome...



Pale and weakling...

Old and bald!



Степени сравнения: DEGREES OF COMPARISON



Продолжаем наше занятие! На самом деле, сравнивать прилагательные очень просто:

Добавляем суффикс -ER для сравнительной степени и -EST для превосходной.



Например:

tall — taller — tallest



Да, чуть не забыла! Сравнительная степень – это когда мы говорим: «выше (больше, холоднее), ЧЕМ...»
А превосходная – это «выше (больше и т.п.) ВСЕГО» или «САМЫЙ ВЫСОКИЙ и т.п.»!

Правильно, но недостаточно!
Во-первых, запоминаем правописание:



1) если в слове перед последней согласной стоит краткая гласная, то эта согласная удваивается:

big — bigger — biggest

2) если прилагательное заканчивается на немую E, то при добавлении суффиксов мы ее опускаем:

fine — finer — finest

3) если прилагательное заканчивается на согласную + Y, то Y переходит в I:

tasty — tastier — tastiest

4) если прилагательное заканчивается на гласную + Y, то все остается без изменений:

grey — greyer — greyest

Во-вторых, не забываем, что в предложении, т.е. когда за прилагательным в превосходной степени стоит существительное, нам необходим артикль THE.



Например:

It was the hottest day in July. — Это был самый жаркий день июля.



И в-третьих: а если у нас многосложное (т.е. длинное) прилагательное, из 3-х и более слогов?

Не проблема!



В сравнительной степени добавляем MORE, а в превосходной the MOST.

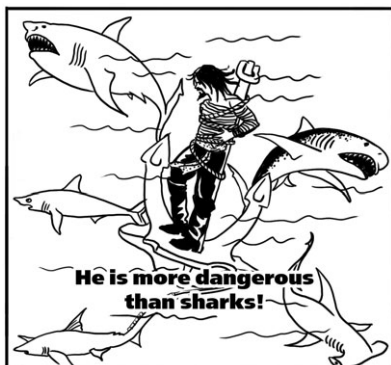


Например:

You should be more careful when making up your face! — Тебе надо быть внимательнее, когда красишься!

He was the most gorgeous actor of his time. — Он был самым великолепным актером своего времени.





Ну что ж, с этим мы разобрались. А что делать с двухсложными прилагательными? К какой группе их отнести?





Э-э... Там по-разному бывает...

Совершенно верно, формулирую
правило:



***Прилагательные, которые заканчиваются
на -ER, -LY, -Y, образуют степени сравнения
так же, как односложные:***

pretty — prettier — prettiest
clever — cleverer — cleverest

***Все остальные (с окончаниями -FUL, -OUS,
-RE etc.) – как многосложные:***

famous — more famous — most famous
active — more active — most active

Ф-фу, вроде все...



Разве? А исключения?



Предлагаю составить таблицу
исключений!



А я предлагаю их зашифровать!



Объедините усилия, друзья мои!



Good "4"	Better "5"	Best "5 + "	<i>Хороший, хорошо — well</i>
Bad "2"	Worse "2-"	Worst "1"	<i>Плохой, плохо — badly</i>
Many, much "10\$"	More "100\$"	Most "1000\$"	<i>Много</i>
Little "3с"	Less "1с"	Least "0с"	<i>Маленький, мало</i>
Far "10km"	Farther Further "100km"	Farthest Furthest "1000km"	<i>Далекий, далеко, дальнейший</i>
Near "1km"	Nearer "10m"	Nearest Next "1m"	<i>Близкий, рядом</i>
Old "1A.D."	Older Elder "1B.C."	Oldest Eldest "10B.C."	<i>Старый, старший (в семье)</i>
Late "10p.m."	Later Latter "11p.m."	Latest Last "12p.m."	<i>Поздний, поздно Последний (упомянутый)</i>

EXERCISES

А что, удачно... Мне особенно понравилась датировка: A.D. – «нашей эры» и B.C. – «до нашей эры».



А "с", как вы понимаете, – это центы. Просто-таки руки чешутся что-нибудь зашифровать!



Exercise 1

Расшифруйте:

5+ is the enemy of the 4. (It's the Russian saying.)

The Future's 10m than U think.

12 p.m. but not 0 c (It's the English one.)

Better 10 p.m. than never (Again English.)

He knows 1c than 😊.

If U go 100 km,

U'll find 100 \$.

2 be 12 p.m. is 2- than

Exercise 2

Образуйте степени сравнения:

Fat, wavy, important, gay, loud, nervous, confident, quiet, snobbish, self-assured, noisy, foggy, slow, lame.

Exercise 3

Измените прилагательное (если требуется):

- 1) He went away on a (cold) and (rainy) day. 2) You should be (careful) when crossing the road! 3) Jack the Sparrow is (miserable) pirate I have ever met!
- 4) In their family grandmother was (old). 5) East or West, home is (good). 6) Where is (near) metro station? 7) We don't need any (far) discussion!

Exercise 4

Выберите правильный вариант:

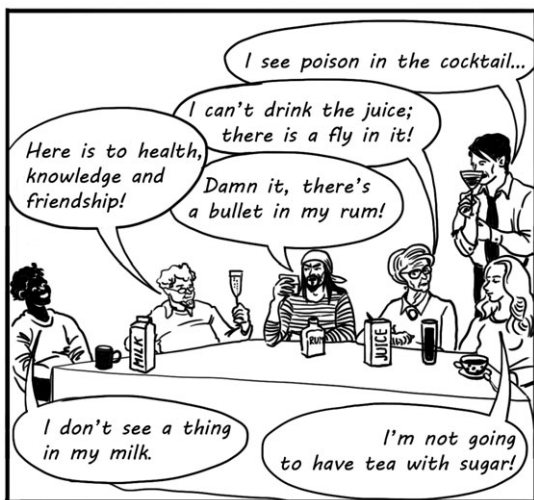
- 1) In the end of my speech I'd like to stress the (latest, last) point... 2) His (elder, older) son has already started school. 3) They live (next, nearest) door to us. 4) The (farthest, farther) you go, the (most, more) dangerous it becomes. 5) She is (prettier, the prettiest) girl in our group! 6) You are not one bit (the most, more) reliable than your father!

Exercise 5

Переведите:

- 1) Это самое худшее из всего, что ты мог предложить. 2) На этой фотографии она выглядит более зрелой, более серьезной. 3) Чем дальше в лес, тем больше дров! 4) Фрукты полезнее для здоровья, чем самые вкусные конфеты. 5) Давайте послушаем последние новости. 6) Не рассчитывайте на меня, я тут самый молодой и хуже владею ситуацией. 7) Какая самая короткая дорога к дому твоей бабушки?

Артикли: ARTICLES



Давайте прежде всего вспомним, что артикли в английском языке бывают трех видов:

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ	THE
НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ	A (AN)
НУЛЕВОЙ (отсутствие артикля)	

Позвольте, я буду рассказывать
о НЕОПРЕДЕЛЕННОМ артикле?
Конспирация, знаете ли, прежде всего...
Итак, неопределенный артикль А, он же
AN (если за ним стоит слово, которое
начинается с гласной или Н).



A boy — an honest boy
an orange



Всегда означает «один», «какой-то»,
«некий». Встречается исключительно
в компании с исчисляемыми
существительными (которые можно
сосчитать). Относит предмет или
личность к классу подобных.



Например:

You should always carry a gun when going
out. — Тебе всегда надо иметь при себе оружие, если
куда-то идешь.

He was an extraordinary spy. — Он был выдающим-
ся шпионом.

**НЕ сотрудничает с веществами,
абстрактными, именами собственными.**

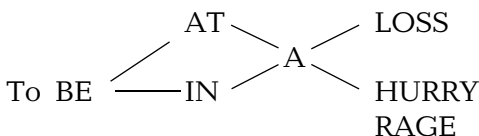


Не могу с вами согласиться, единичные случаи «сотрудничества», т.е. исключения, все-таки бывают. С веществами – когда мы подразумеваем «какую-то емкость»:

Can you bring me a water? – Вы могли бы принести мне воды? (имеется в виду a bottle of).

А с именами – если хотим подчеркнуть неизвестность данного персонажа: There was a Mr. Brown in the room. – В комнате был некий мистер Браун.

Конечно! «Некий мистер Браун» – это как раз то, что нужно! Ну и не будем забывать устойчивые словосочетания, в которых всегда используется A:



То есть *быть в растерянности* (loss), *в ярости* (rage), *спешке* (hurry).



Например:

She was at a loss; she didn't know what to do. —

Она была в растерянности, не знала, что делать.

Don't be in a hurry, we've got enough time! —

Не спеши, у нас достаточно времени!

IT'S A PITY (PLEASURE, SHAME)

То есть какая жалость (pity/shame), как приятно (pleasure)

**Например:**

It's a pity that you are leaving, it was such a pleasure to see you! — *Как жалко, что вы уходите, было так приятно повидать вас!*

It's a shame he couldn't come to the party! — *Как жаль, что он не смог прийти на вечеринку!*

To HAVE A HEADACHE (STOMACHACHE, TOOTHACHE)

Болят голова (живот, зуб)

IN A WHISPER (LOW VOICE, LOUD VOICE)

Шепотом (тихо, громко)

**Например:**

Could you speak in a low voice, he's got such a terrible headache! — *Не могли бы вы говорить потише, у него ужасно болят голова!*



Я могу разъяснить учащимся все тонкости употребления ОПРЕДЕЛЕННОГО артикля...

Окажите честь, мадам!



Прежде всего, THE ставится перед существительным, когда речь идет о ХОРОШО ИЗВЕСТНОМ предмете или живом существе.



Например:

I can't find any milk in the fridge! —
Я не могу найти молоко в холодильнике!

**Это же правило распространяется
на множественное число существительных,
и даже на ВЕЩЕСТВЕННЫЕ и АБСТРАКТНЫЕ!**

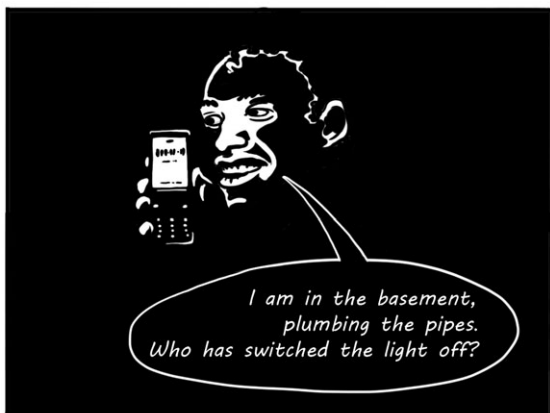


Например:

The love that we shared grew stronger... — *Наша любовь становилась все сильнее.*

Pass the salt, will you? — *Передай соль, пожалуйста.*

Yesterday the boys didn't go to bed till late. —
Вчера мальчики не ложились допоздна.



А еще ОПРЕДЕЛЕННЫЙ артикль используется с целым рядом имен СОБСТВЕННЫХ!



Это:

Стороны света	Понятия, единственные в своем роде
The West, the North, The East, the South	The sky, the world, the sun, the earth

Океаны	Моря	Реки	Каналы
The Pacific Ocean	the Black Sea	the Thames	the Suez canal

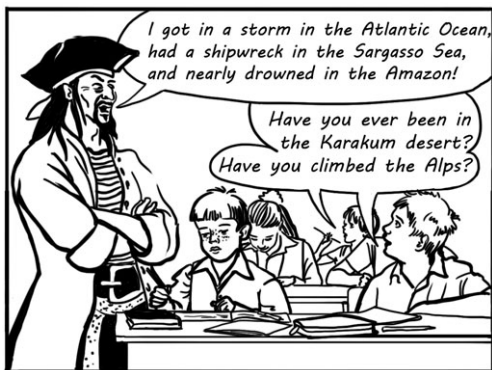
Горные цепи	Группы островов	Пустыни	Корабли
The Urals	the Caribbean	the Sahara	the Titanic

Аббревиатуры (сокращения)	Все семейство в целом
The UNO	the Petrovs



Кроме того, некоторые объекты культурного наследия тоже требуют определенного артикля:

The Kremlin, the Tower, the... Museum, the ... Theatre etc.



Прекрасные объяснения, мадам! Позвольте лишь одно маленькое дополнение:



Артикль THE требуется еще в тех случаях, когда перед существительным стоит определение

THE	Following, previous <i>следующий, прошлый</i> same, only, very <i>Тот же, единственный, тот самый</i> Last, next <i>Прошлый, следующий</i>	} существительные
-----	---	--------------------------

Правда, в последнем случае (с *last, next*) артикль нужен, только если существительные не обозначают время



Например:

He came by the last bus. But: It was last Wednesday. — Он приехал на последнем автобусе.

Но: Это было в прошлую среду.

The very thought of the dentist terrifies me! —

Одна только мысль о дантисте приводит меня в ужас!

They were born in the same town. — Они родились в одном городе.



И еще надо запомнить устойчивые словосочетания с ОПРЕДЕЛЕННЫМ артиклем.



ONE HAND
ON THE OTHER HAND
с одной/другой стороны

IN THE MORNING
AFTERNOON
DAY – TIME
EVENING
утром, днем, вечером

TO PLAY THE PIANO (VIOLIN, etc)
играть на фортепьяно (скрипке и т.г.)

TO READ IN THE ORIGINAL
читать в оригинале

Ну что ж, друзья мои, нам осталось рассмотреть только случаи употребления НУЛЕВОГО артикля, т.е. НЕУПОТРЕБЛЕНИЯ артикля вовсе! Прежде всего это бывает...



С существительными множественного числа, а также веществами и абстрактными (если они впервые упоминаются в речи). Далее – когда понятие как бы «обобщается», т.е. имеют-ся в виду «все представители этого вида».



Например:

Italian people eat pasta every day. — *Итальянцы едят макароны каждый день.*

Teenagers usually don't like classical music. — *Подростки обычно не любят классическую музыку.*



А давайте составим список наподобие того, который перечислял случаи употребления THE? Артикль НЕ ТРЕБУЕТСЯ, когда упоминаются...

Имена людей и животных

*Will Smith
Spot*

Названия городов и улиц

*London
Downing St.*

Континенты и страны

*Asia
Japan*

Дни и месяцы

*Sunday
October*

Члены семьи
Father

Должность, Профессия
Professor Brains; Doctor Aybolit



А еще не будем забывать, что артикль отсутствует перед словами **LAST, NEXT**, если за ними следуют существительные, обозначающие **ВРЕМЯ** (week, time, month, Monday etc.)



Например:

They first met last spring, and next month they are going to get married! — *Они познакомились прошлой весной, а в следующем месяце собираются пожениться!*

Да не нужен мне никакой артикль, если я говорю о моем корабле!



Верно, капитан!

Никакой артикль не требуется, если вы уже используете местоимение: мой корабль, его хобби, ваше последнее желание...

I met her last spring with her last husband. — *Я встретила ее прошлой весной с ее последним мужем.*



This scar reminds me of my first mission. — *Этот шрам напоминает мне о моем первом задании.*

He asked me some questions I couldn't answer. — *Он задал мне несколько вопросов, на которые я не смогла ответить.*





И конечно, нам понадобятся диаграммы,
чтобы запомнить устойчивые сочетания
БЕЗ артикля:



EXERCISES

Exercise 1

Подберите правильный артикль (a, an, the, –):

1) This is ... Colonel White calling. Can I speak to ... Professor Moore? 2) When will ... next train leave? – ... It was ... last for today. 3) ... elephant that we saw in ... circus yesterday escaped! 4) He told us ... interesting story about ... boy who dreamt of flying to ... Moon. 5) You are leaving, and who is going to take ... care of ... kids? – Why, ... Gran-ny, of course! 6) Don't be in such ... hurry, there is ... Mr. Ivanov waiting for you. 7) ... traffic jam was terrible, how did you get to ... work? – I came by ... metro.

Exercise 2

Распределите слова из списка по двум колонкам:

THE	0
-----	---

Europe, Glasgow, Mississippi, west, Great Britain, USA, South America, New Zealand, PRC, Febru-ary, Piccadilly, Red Square, Peru, English Chan-nel, Wednesday, Internet, North Sea, President Bush, Cordilleras, Fiji, Indian Ocean.

Exercise 3

Переведите:

1) Он был единственным учеником в классе, кто знал, где находятся Каймановы острова, и мог назвать столицу ОАЭ. 2) Где вы были прошлым вечером? — Мы ходили в клуб, пили там текилу и танцевали до утра. 3) Там на сайте один кот... — Какой кот? — Тот, который набрал больше всего «лайков» в Интернете. 4) Профессор Хигс никогда не летает на самолете. — Почему? — Кажется, у него какая-то фобия. Даже когда ему надо принимать участие в конференции, он едет за границу на поезде. 5) Все американцы обожают фастфуд. — Кажется, это миф. — Вовсе нет, посмотрите на еду, которую они заказывают в ресторанах по всему миру! 6) Бабушка, расскажи мне сказку! — Ладно, слушай: жила-была девочка... — Нет, не эту, которую ты мне рассказывала на прошлой неделе! 7) Жалко, что вы не умеете играть на скрипке. — Почему вы так решили? — Потому что у меня ужасно болит голова, как только вы беретесь за инструмент.

Exercise 4

Вставьте артикли там, где это необходимо.

___ Johnsons ask me to come for ___ dinner.
Who are ___ Johnsons?



On ___ one hand, I can go there by
___ plane. On ___ other hand, captain
can take me there by ___ sea. ___ first
way is fast, ___ second is nice...

My ship is ___ fastest vessel, though it is not
faster than ___ plane.



How are you, ___ Professor? Please,
take ___ seat. There is ___ nice couch
and ___ two armchairs. Be at ___ home!
Would you like ___ coffee?

Don't worry! I will take ___ care of my ___
country!



Take ___ hold of the cat! I've been
chasing him for half ___ hour! I want
to give him ___ pill!

ИНФИНИТИВ: INFINITIVE



Друзья мои, мы приступаем к изучению
очень интересной части речи.

ИНФИНИТИВ обладает одновременно чертами
и **ГЛАГОЛА**, и **СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО**.



Что касается **ГЛАГОЛЬНЫХ** качеств
ИНФИНИТИВА: вы только что увидели
пример так называемого **INDEFINITE**
INFINITIVE.

INDEFINITE INFINITIVE выражает
ОДНОВРЕМЕННОСТЬ действия с тем,
которое обозначено основным глаголом.

**Например:**

He teaches kids to swim. — Он учит детей плавать.

He taught kids to swim. — Он учил детей плавать.

Чаще всего ИНФИНИТИВ встречается
в конструкциях типа:



GOOD (BAD), EASY (DIFFICULT)
IT IS STRANGE, PLEASANT, POSSIBLE
INTERESTING, IMPORTANT

} + inf



Сюда же относятся конструкции
С ПРЕДЛОГАМИ:
KIND OF, CLEVER OF, CAREFUL OF, WISE
OF etc. SMB TO DO SMTH

**Например:**

It was wise of him to warn us. — Это было мудро с его стороны – предупредить нас.

It's impossible to tell the twins one from the other. — Близнецов невозможно различить.

It's so kind of you to invite the poor girl to the ball! — Так мило с вашей стороны пригласить бедную девушку на бал!



Профессор, если существует INDEFINITE INFINITIVE, то, значит, должны быть и CONTINUOUS, и PERFECT?

Умница, Моа! Конечно!



CONTINUOUS INFINITIVE выражает действие в процессе, совпадающее по времени с действием основного глагола.



Ну, приводим примеры!



Именно! «Кажется, он нас приветствует». Можно продолжить: *He seemed to be waiting for them.* – Кажалось, он их ждет.

PERFECT INFINITIVE *выражает действие, которое произошло ДО действия основного глагола.*



Например:

It was providently to have learned the rules (before the lesson). — *Это было предусмотрительно – выучить правила заранее (до урока).*



Только надо учитывать, что

PERFECT INFINITIVE *после глаголов НАМЕРЕНИЯ (ниже) в PAST INDEFINITE означает, что намерения не осуществились.*

EXPECT

ожидать

INTEND

собираться

HOPE

надеяться

MEAN

намереваться



Например:

They meant to have bought the car (but couldn't afford it). — *Они намеревались купить машину (но не смогли себе этого позволить).*

He hoped to have married her. — *Он надеялся, что женится на ней (выходит, зря)...*



А еще качества глаголы выражаются в том, что ИНФИНИТИВ имеет АКТИВНУЮ и ПАССИВНУЮ формы. Давайте возьмем простой глагол и проследим за его изменениями:



	INDEFINITE	PERFECT
ACTIVE	to DO	to HAVE DONE
PASSIVE	to BE DONE	to HAVE BEEN DONE



Профессор, вы говорили, что
инфинитив имеет еще и признаки
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО...

Да, мой любознательный друг!
И эти признаки выражаются в том, какую
РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ может играть
ИНФИНИТИВ. Сейчас мы разберем
КОНСТРУКЦИИ С ИНФИНИТИВОМ.



СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ



Или OBJECTIVE-WITH-THE-INFINITIVE CONSTRUCTION. Предложение в этом случае строится так:

Подлежащее → сказуемое → дополнение
↓
(местоим./сущ. + инфинитив)



Например:

I want you to remember this rule! — Я хочу, чтобы вы запомнили это правило!



Есть несколько групп глаголов, после которых употребляется эта конструкция.

1. ЖЕЛАНИЯ

EXPECT *ожидать*; WANT *хотеть*; WISH *хотеть*;
WOULD LIKE *хотеть*; WOULD *хотеть*

2. СОВЕТ-ЗАПРЕТ

ADVISE *советовать*; ALLOW *позволять*;
ASK *просить*; ORDER *приказывать*; LOVE *позволять*;
PROMISE *обещать*; TELL *велеть*

3. МЫСЛИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

BELIEVE *верить, считать*; CONSIDER *считать*;
KNOW *знать*; THINK *думать*; PERMIT

Сюда же относится и отрицательная форма глаголов!



I didn't think it to be such a mighty weapon.



Ну что ж, друзья, давайте все приведем примеры.

I ordered them to get ready for the battle. – Я приказал, чтобы они подготовились к бою.



I considered it to contain a top-secret plan. – Я считал, что там содержится сверхсекретный план.

I expected him to bring not only flowers! – Я ожидала, что он принесет не только цветы!





She asked me to help her with the dinner. –
Она попросила меня помочь ей с ужином.

He allowed me to take as many books
as I could. – *Он позволил мне взять
столько книг, сколько я смогу (унести).*



Есть и еще две группы глаголов, которые
применяются в OBJECTIVE-WITH-THE-
INFINITIVE CONSTRUCTION.



**НО! После них ИНФИНИТИВ употребляется
БЕЗ частицы TO!**

Это глаголы чувственного восприятия:
FEEL (чувствовать), **HEAR** (слышать),
NOTICE (замечать), **OBSERVE** (наблюдать),
SEE (видеть), **WATCH** (смотреть) и глаголы
LET (позволять), **MAKE** (заставлять).



Например:

She noticed him take the wallet. — *Она заметила,
что он взял кошелек.*

Let me introduce myself! — *Позвольте предста-
виться!*

Есть и еще конструкции
с инфинитивом!

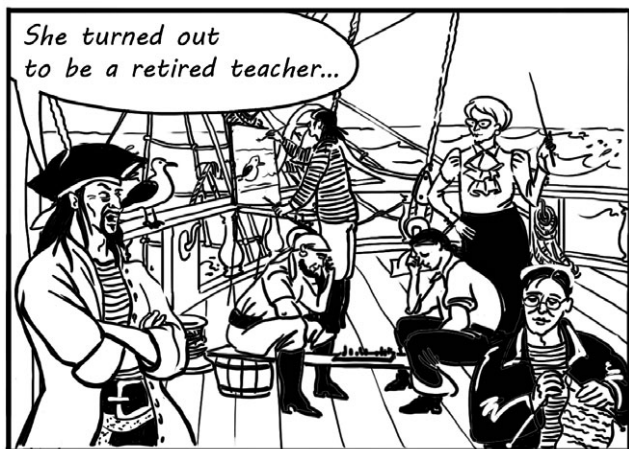


СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Или NOMINATIVE-WITH-THE-INFINITIVE
CONSTRUCTION.



Подлежащее → сказуемое → дополнение
↓
глагол. + инфинитив



Например:

You prove to be very attentive students. — Вы оказались очень внимательными студентами.



И опять-таки имеются разные группы глаголов, участвующих в этой конструкции. При этом в АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ употребляются следующие глаголы:

APPEAR

казаться

HAPPEN

случиться

PROVE

оказаться

SEEM

казаться

TURN OUT

оказаться



Например:

He happened to know the truth from the very beginning. — *Так случилось, что он знал правду с самого начала.*

They seemed to be afraid of her. — *Казалось, они ее боятся.*

She didn't prove to show much concern. — *Она явно не была слишком обеспокоена.*

Профессор, мы до сих пор сталкивались только с активным залогом (ACTIVE VOICE) в подобных конструкциях...



И тем не менее в страдательном залоге (PASSIVE VOICE NOMINATIVE-WITH-THE-INFINITIVE CONSTRUCTION) используются следующие глаголы:



ADVISE	BELIEVE	EXPECT	MAKE
советовать	полагать	ожидать	заставлять
ALLOW	CONSIDER	HEAR	ORDER
позволять	считать	слышать	приказать
ASK	DESCRIBE	KNOW	PERMIT
просить	описывать	знать	позволять
REPORT	SUPPOSE	SAY	TELL
сообщать	(пред)полагать	сказать	велеть
SEE	THINK		
видеть	думать, считать		



Например:

She was advised to see the doctor. — Ей посоветовали обратиться к врачу.

They are said to win all the games. — Говорят, что они побеждают во всех играх.

He is known to make a mess of everything. — Известно, что он всегда устраивает беспорядок. (Или: Он известен своим умением устраивать беспорядок.)

А я как раз сейчас слушал песню
под названием *I was made to love you!*





You are sure to understand this construction!

Ой, а вы сейчас обошлись вообще
БЕЗ ГЛАГОЛА!

Да, Моа, вполне допустимо использовать
перед инфинитивом слова:

CERTAIN
уверен

LIKELY
похоже

SURE
наверняка

UNLIKELY
вряд ли



Например:

He is unlikely to gain the first prize. — *Непохоже, что он получит приз (первое место).*

Ф-фу, наконец-то мы разобрались
с инфинитивными конструкциями!



Еще нет! Осталась одна, последняя:

ИНФИНИТИВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ С FOR

Или FOR-TO-INFINITIVE CONSTRUCTION



FOR → личное местоимение → инфинитив
или существительное



Например:

He patiently waited for them to come. — Он терпеливо ждал, пока они придут.

The juice was too cold for the child to drink. — Сок был слишком холодным для ребенка (для того, чтобы ребенок его пил).

EXERCISES

Exercise 1

Поставьте слова в правильном порядке:

1) with, a pleasure, it, you, dancing, to, was. 2) very, beforehand, to, it, have, of, us, is, informed, you, nice. 3) didn't, else, the work, done, he, somebody, to, want, by, be. 4) your, to, party, I, been, was, birthday, happy, to, invited, have. 5) neither, to, situation, are, understand, complex, grown up, enough, this, you, clever, nor.

Exercise 2

Выберите правильный вариант:

1) Would you like him (to show, to be showing, to have shown) any more tricks? 2) She seems (to have worried, to be worrying, to have been worried) a lot. 3) He hoped (to become, to be becoming, to have become) a millionaire, poor beggar! 4) It was not a story (to tell, to be told, to be telling) at midnight. 5) Mother made him (to wash up, wash up, to have washed up) after lunch.

Exercise 3

Переведите из активного залога в страдательный и наоборот:

1) I don't want this song to be heard. 2) They observed him make a small vase. 3) You seem to be

shocked by his behavior. 4) It isn't for you to answer this question! 5) She wants her portrait to be painted by him.

Exercise 4

Переведите:

- 1) Who ordered this dish to be brought to us?
- 2) Why did they hope to have earned so much money?
- 3) How often does she feel the wind be changing?
- 4) Why did he happen to be in that place yesterday?
- 5) Wasn't she the first to answer at the exams?

Exercise 5

Переведите:

- 1) В этой тихой гавани они ожидали, когда закончится шторм.
- 2) Не похоже, что он сможет сдать на права с первого раза.
- 3) Считается, что этот парк — самый большой в Европе.
- 4) Давайте отпразднуем это знаменательное событие!
- 5) Простите, я не заметил, что вы переходите дорогу.
- 6) Очень трудно исполнять эту пьесу в таком темпе.
- 7) Он намеревался сделать ей предложение, но увы!
- 8) Кажется, дождик начинается.
- 9) Я хочу, чтобы этот чемодан починили немедленно!
- 10) Детям не позволяется гулять одним допоздна.

ПРИЧАСТИЕ: PARTICIPLE



Позвольте мне разъяснить все правила образования и употребления причастий!
А внука мне в этом поможет.

Ба, ну это сложно! Этих причастий
к тому же два вида...



Ничего сложного. А вида
действительно два:

PRESENT PARTICIPLE – *причастие настоящего времени* и **PAST PARTICIPLE** – *причастие прошедшего времени*



Давайте разберем сначала PRESENT PARTICIPLE. Это причастие имеет черты ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО и ГЛАГОЛА. Оно образуется путем добавления к глаголу окончания -ING (по общим правилам).



Например:

To live — living; to stop — stopping; to tie — tying



И у этого причастия может быть еще и пассивная форма! Образуется при помощи 3-й формы глагола:

PRESENT PARTICIPLE PASSIVE =
being + V_3





Все правильно, только надо привести примеры:

Bringing the kitten home, mother asked the kids to take a good care of it. — *Принеся котенка домой, мама попросила детей хорошо о нем заботиться.*

Being brought home the kitten started to play at once. — *Оказавшись дома (букв. будучи принесенным домой), котенок сразу же принялся играть.*

Being asked by mother the kids promised her any help. — *Поскольку мама их попросила, дети пообещали ей помочь во всем.*

А еще у ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ имеется форма **PERFECT**.

Она выражает действие, которое произошло ДО основного (выраженного сказуемым).



Например:

Having bought the kitten mother went home. — *Купив котенка, мама пошла домой.*



А у формы PERFECT тоже есть пассивный залог? Все, я запуталась!

Для лучшего понимания составим таблицу:



	PRESENT	PERFECT
ACTIVE	GIVING	HAVING GIVEN
PASSIVE	BEING GIVEN	HAVING BEEN GIVEN



А в каких-нибудь конструкциях
PRESENT PARTICIPLE употребляется?



Конечно! Это **NOMINATIVE ABSOLUTE PARTICIPLE CONSTRUCTION**, в которой ни существительное, ни местоимение НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПОДЛЕЖАЩИМ:



 **Например:**

The teacher permitting it, the pupil missed a lesson. — Поскольку учитель разрешил, ученик пропустил урок.

The task being done, he danced and sang. — Как только задание было выполнено (выполнив задание), он принялся петь и танцевать.

Robbers having taken all the money, we didn't get any. — Так как грабители забрали все деньги, то нам ничего не досталось.

The secret having been lost, they couldn't make china. — Из-за того, что секрет был утерян, они не смогли делать фарфор.

Ну, а с ПРИЧАСТИЕМ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ (**PAST PARTICIPLE**) все просто – это 3-я форма глагола. Надо только помнить, что у правильных глаголов она совпадает с 2-й, а у неправильных... придется запоминать.



А где употребляется эта форма глагола,
ты помнишь?



Конечно! Во времени PRESENT
PERFECT и в пассивном залоге.

А еще в **OBJECTIVE PARTICIPLE
CONSTRUCTION**, после следующих глаголов



(MUST) HAVE
иметь

(MUST) GET
получить

WISH
желать

WANT
хотеть



I want this rule to be remembered! –
Я хочу, чтобы это правило запомнили!

EXERCISES

Exercise 1

Герои подскажут, как переводить, чтобы не получилось «Подъезжая к городу, с меня слетела шляпа»!



I must have my hair done this way! –
*Мне должны сделать вот такую
укладку!*

I want to have this ship attacked! –
*Я хочу напасть на этот
корабль!*



А теперь переведите фразы на русский.

1) During the conference he sat napping. 2) Having broken his leg the sportsman couldn't take part in the Olympic Games. 3) Arriving at the terminal they found out that the flight was delayed. 4) Having been told about the accident she started crying. 5) Being thrown out of the window he managed to catch hold of some rope. 6) He stayed at home doing nothing, just relaxing. 7) Having completed her work she began helping the others. 8) We couldn't come in, the door being closed and the key being lost.

Exercise 2

Образуйте все формы причастия (настоящего и прошедшего времени):

1) to leave, 2) to eat, 3) to lie, 4) to beg, 5) to cancel, 6) to determine, 7) to influence.

Exercise 3

Заполните пропуски причастиями, образованными в Exercise 2:

1) ... for mercy, he couldn't refuse her. 2) The main dish ... they switched their attention to the dessert. 3) Your Honour, they want to have the date of the trial 4) He continued painting pictures ... other impressionists. 5) ... alone she immediately tried her mother's make-up on. 6) The lesson ... , all the students went to the park. 7) ... to she could always tell who and why was doing it.

Exercise 4

Переведите предложения, которые придумали бабушка (LADY) и внучка (COOL GIRL):

1) Он отвернулся от нее, насвистывая какую-то песенку. 2) Поскольку бабушка перебила всю посуду, нам пришлось покупать пластиковые тарелки и стаканчики. 3) Пребывая в шоке от его поведения, она оставила ключи в двери. 4) Я хочу, чтобы мне починили зонтик. 5) Набрав номер, он терпеливо ждал, когда ему ответят. 6) Полночи ей не давал спать поющий соловей. 7) Получив задание, мы углубились в размышления.

ГЕРУНДИЙ: GERUND

Думаю, теперь настала моя очередь объяснять. Дело в том, что ГЕРУНДИЙ – это такое сложное для русских учеников понятие, потому что в русском языке нет такой части речи.



Совершенно справедливо! А в чем еще сложность ГЕРУНДИЯ?



В том, что он похож сразу на все глагольные формы с **-ING** окончанием. Маскируется!



Как же мы отличим его?



Вне предложения – никак! А вот в предложении он играет роль такую же, как существительное.



ГЕРУНДИЙ может быть подлежащим, дополнением, частью сказуемого, либо обстоятельством или определением (с предлогом OF).

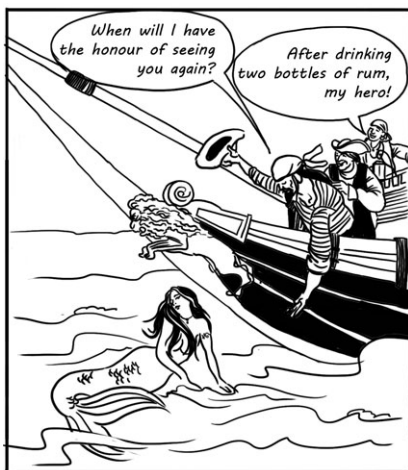


Например:

Eating so many sweets is really bad for your teeth. — *Есть так много сладкого вредно для зубов.*

He is interested in **collecting** various ancient items. — *Он увлекается коллекционированием разных старинных предметов.*

You only make things worse by **helping** him. — *Ты делаешь только хуже, помогая ему.*



Вот черты существительного у герундия:

- 1) роль в предложении
- 2) использование предлогов
- 3) использование местоимений





А черты глагола выражаются в том,
что герундий может:

- 1) брать себе дополнение
- 2) определяться наречием
- 3) иметь формы времени и залога

Вот тут давайте подробнее!
Я уже заготовил табличку:



	PRESENT	PERFECT
ACTIVE	ASKING	HAVING ASKED
PASSIVE	BEING ASKED	HAVING BEEN ASKED



Ха! Заготовил! Да ты просто «свистнул»
эту табличку у причастия!





Ничего я не свистел, просто они
совпадают...

Действительно, эти формы совпадают.
И PERFECT GERUND так же, как PERFECT
PARTICIPLE, выражает действие, которое
предшествовало действию в сказуемом.
А еще есть группа глаголов и предлогов,
после которых даже INDEFINITE GERUND
выражает ПРЕДШЕСТВОВАНИЕ:



AFTER

после

EXCUSE

извинить

FORGET

забывать

FORGIVE

прощать

MENTION

упоминать

ON (UPON)

по, на (момент времени)

REMEMBER

помнить

THANK

благодарить



Например:

Please forgive my coming so late! — *Простите,
что я пришел так поздно!*

He always feels nervous and distressed after
flying by plane. — *Он всегда взвинчен и расстроен
после полета.*

В самом деле, бывает трудно отличить
герундий от причастия. Конечно, есть
различие:



Причастие в предложении не бывает ни подлежащим, ни дополнением.



Но зато, как и герундий, может быть и определением, и обстоятельством.

Минуточку!



**В роли ОПРЕДЕЛЕНИЯ и ОБСТОЯТЕЛЬСТВА
ГЕРУНДИЙ употребляется ТОЛЬКО
С ПРЕДЛОГОМ! А ПРИЧАСТИЕ – БЕЗ одного!**



Например:

They should ask him **before leaving**. (gerund) —
Они должны спросить его до ухода.

Leaving him alone, they went to the party.
(participle) – Оставив его одного, они отправились
на вечеринку.

His way **of treating** her was very rude.
(gerund) — Он обращался с ней очень грубо.

The doctor **treating** his patients in such a way
must be dismissed at once. (participle) — Врач,
который так обращается со своими пациентами,
должен быть уволен немедленно.



Вдобавок есть слова, словосочетания
и предлоги, после которых можно
употреблять ТОЛЬКО ГЕРУНДИЙ!
Никаких причастий или инфинитивов!
(Я бы назвал такие слова ПАРОЛЕМ.)



Расскажите же о них скорее!

Помедленнее, я записываю!



Я сам все запишу! Инструкции
должны быть предельно четкими,
а факты – проверенными!

ПРЕДЛОГИ

AFTER <i>после</i>	IN <i>в</i>
BEFORE <i>до, раньше</i>	ON (UPON) <i>на</i>
BY <i>с помощью</i>	WITHOUT <i>без</i>
FOR <i>для</i>	INSTEAD OF <i>вместо</i>
<i>и другие</i>	

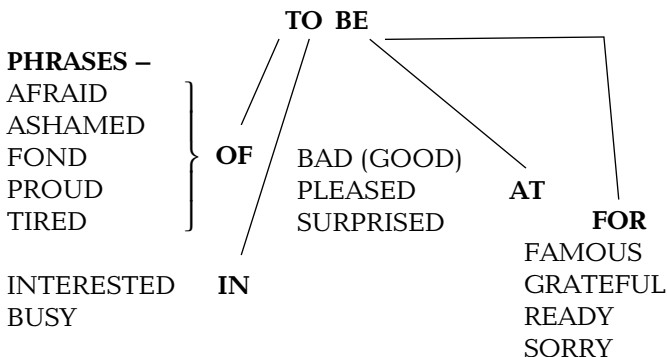
ГЛАГОЛЫ

AVOID <i>избегать</i>	GO ON <i>продолжать</i>
ENJOY <i>нравиться</i>	KEEP <i>хранить,</i> <i>держат</i>
EXCUSE <i>извинять</i>	MIND* <i>возражать</i>
FINISH <i>заканчивать</i>	PUT OFF <i>откладывать</i>
FORGIVE <i>прощать</i>	GIVE UP <i>сдаваться</i>
REMEMBER <i>помнить</i>	
<i>и другие</i>	

* только в вопросительных и отрицательных предложениях

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

HABIT	<i>привычка</i>	} of
HOPE	<i>надежда</i>	
IDEA	<i>идея</i>	
OPPORTUNITY	<i>шанс</i>	
POSSIBILITY	<i>возможность</i>	
WAY	<i>способ</i>	



They were very proud of their son's playing the piano. — *Они очень гордились тем, что их сын играет на пианино.*

He is not interested in studying languages. — *Он не интересуется изучением языков.*



Список с переводом я уже набросал!

to be afraid of — бояться
 to be ashamed of — стыдиться
 to be fond of — любить
 to be proud of — гордиться
 to be tired of — уставать (от)
 to be good (bad) at — (не) уметь
 to be pleased at — быть довольным
 to be surprised at — удивляться
 to be famous for — славиться
 to be grateful for — быть признательным
 to be ready for — быть готовым
 to be sorry for — сожалеть
 to be interested in — увлекаться
 to be busy — быть занятым (чем-л.)



А я – новую схему!

TO DEPEND

зависеть

TO GO

продолжать

TO INSIST

настаивать

ON

TO GIVE UP

TO OBJECT TO

TO PREVENT FROM

TO KNOW

знать

TO THINK

думать

сдаваться

возражать (на)

удерживать(ся) от

OF



Например:

As for going on a cruise, it depends on his giving the money. — *Что касается круиза, все зависит от того, даст ли он денег.*

He knew of her cheating. — *Он знал о ее обмане.*

I should give up eating crisps. — *Я должен перестать есть чипсы.*

А еще есть два глагола, после которых можно употреблять И ГЕРУНДИЙ, И ИНФИНИТИВ. НО означать это будет абсолютно РАЗНЫЕ вещи! Это глаголы **TO STOP, TO FORGET**. Найдите различия!



They stopped to chat. — Они остановились, чтобы поболтать.

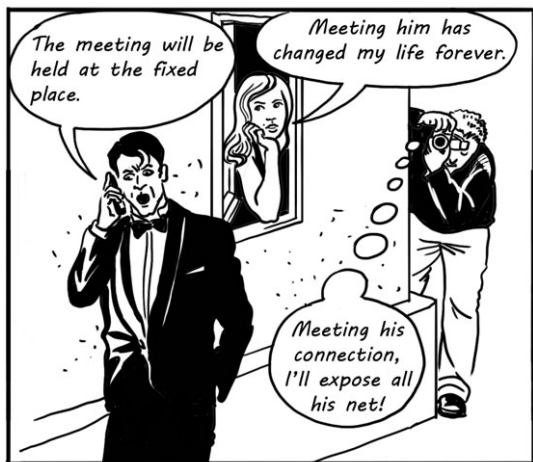
They stopped chatting. — Они прекратили болтать.

Forget my telling it! — Забудьте о том, что я это сказал!

I forgot to tell you... — Я забыл вам сказать...



Нет, мне определенно нравится этот парень – герундий! У него конспирация выше всяких похвал: может прикинуться не только причастием, но еще и ОТГЛАГОЛЬНЫМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ!



И все же мы в состоянии ОТЛИЧИТЬ
ГЕРУНДИЙ от СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

- 1) ГЕРУНДИЙ НЕ имеет формы
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.
- 2) СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ НЕ имеет формы
ВРЕМЕНИ и ЗАЛОГА.
- 3) ГЕРУНДИЙ НЕ употребляется с АРТИКЛЕМ.
- 4) ГЕРУНДИЙ берет ПРЯМОЕ ДОПОЛНЕНИЕ,
а СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — ПРЕДЛОЖНОЕ.
- 5) ГЕРУНДИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
НАРЕЧИЕМ, а СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ —
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ.



А теперь примеры:

- 1) All these comings and goings didn't let me sleep! — Avoid going out late at night, it can be dangerous! — *Все эти приходы и уходы не давали мне спать! — Постарайтесь не выходить поздно, это может быть опасно!*
- 2) He is famous for having beaten the giant. — *Он известен тем, что победил великана.*
- 3) The opening of the exhibition took place at 12.00. — *Открытие выставки состоялось в 12:00.*
- 4) In an hour they finished digging the hole. — Digging with the spade took them too long. *За час они закончили копать яму. — Копать лопатой оказалось очень долго.*
- 5) She is fond of singing loudly. — Loud singing gets on my nerves. *Она обожает громко петь. — Громкое пение действует мне на нервы.*

How do you manage it, writing all these phrases?



Writing is my pleasure and hobby!

Теперь вы видите, в чем разница? Тогда переходим к упражнениям!



EXERCISES

Exercise 1

Выберите правильный вариант:

1) He was sorry for (stealing, having stolen, being stolen) her purse. 2) The famous boxer denies (being beaten, beating, having been beaten) by an amateur. 3) I remember her (being promised, having been promised, promising) me any help. 4) After (having been fed, feeding, having fed) the animals let people examine them. 5) The film ends by their (kissing, having kissed, being kissed) on the background of the rising sun.

Exercise 2

Определите, чем является ING-форма:

1) Punishing the boy they were sure that it was only doing him good. 2) Punishing kids is prohibited in this country. 3) If you keep shouting, I'll call the police. 4) Being left on the island, he thought of committing suicide. 5) The show was so exciting that she couldn't help singing out loud. 6) The changing of the climate would lead to dramatic events. 7) The floor being washed, she didn't let anybody step on it. 8) A human being must not behave in such a way! 9) I don't like being kissed by complete strangers. 10) They were speaking so quietly that he didn't hear anything.

Exercise 3

Составьте свои предложения с герундием в словосочетаниях:

1) to be keen on skating, 2) to dream of acting, 3) to help smb. in gathering, 4) to mean by saying, 5) to look forward to meeting, 6) to keep smb. from using, 7) to succeed in getting, 8) to suspect smb. of robbing, 9) to thank smb. for advising, 10) to prepare for celebrating.

Exercise 4

Переведите:

1) Я настаиваю на том, чтобы мы немедленно сообщили обо всем прессе. 2) Он отрицает, что видел подозреваемого на месте преступления. 3) Ей невыносима была даже сама мысль о том, чтобы отступить. 4) У него есть плохая привычка забывать о том, что он пообещал сделать. 5) Мы так устали от его постоянного вранья! 6) При виде него я не могу удержаться от смеха. 7) Сверните налево и продолжайте идти до самого перекрестка. 8) Ее машина нуждалась в починке и покраске. 9) Я предлагаю снять виллу на побережье на несколько дней. 10) Как насчет примерить это платье, сфотографироваться и выложить фото в Интернет?

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ: NUMERALS



Так! Числительные буду объяснять Я!
Я в счете an OLD HAND и OLD SALT!

Пожалуйста, друг мой. Рекомендую
начать с КОЛИЧЕСТВЕННЫХ (CARDINAL).



Да чего там, все просто:



1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

11 eleven

12 twelve

С 13 до 20 добавляем -TEEN, а к всем
десяткам -TY.



Thirteen (13) и fifteen (15) – исключения.

А как же насчет СОТЕН, ТЫСЯЧ
и МИЛЛИОНОВ?



СОТНИ и ТЫСЯЧИ (hundred
and thousand), когда их много
употребляются БЕЗ окончания -S,
-ES: two thousand palms – две тысячи
пальм.





Да, чуть не забыл – **после СОТЕН**
мы говорим **AND**.



Например:

four hundred and forty — *четыреста сорок*

С миллионами дела не имел, очень
трудно накопить...



С миллионами точно так же, капитан!
Но если мы не указываем количество
этих самых сотен, тысяч и миллионов,
то множественное число вполне
ВОЗМОЖНО.



Например:

hundreds of islands — *сотни островов*

thousands of stones — *тысячи камней*



Ну ладно! Пора переходить к ПОРЯДКОВЫМ числительным (**ORDINAL**). С ними тоже все просто: добавляем к числу окончание **-TH**, – и суши весла!



Например:

four ships — the fourth ship

четыре корабля – четвертый корабль

Вы не забыли взять определенный артикль, браво! А как же исключения?



Есть, осьминог им в глотку!

1-й — FIRST, 2-й — SECOND,
3-й — THIRD, 5-й — FIFTH



Например:

On the fifth day he found the first coconut and was saved from hunger. — На пятый день он нашел первый кокос и так был спасен от голода.

He never told his third wife about the second one. — Он никогда не рассказывал третьей жене о второй.



Давайте еще добавим, что для нумерации
ДОМОВ, КВАРТИР и общественного
ТРАНСПОРТА применяются
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ числительные.



Например:

There is no house fifty-one on Cambridge Street. — На Кембридж-стрит нет дома 51.

Does bus twelve go downtown? — Автобус 12 идет в центр?

Док, а как насчет ДРОБНЫХ
числительных? Признаться, тут мои
мозги становятся на якорь...



Ничего, капитан, разберемся!

**ДРОБНЫЕ (FRACTIONAL) бывают двух видов:
ПРОСТЫЕ (COMMON)
и ДЕСЯТИЧНЫЕ (DECIMAL).**



Простые – они простые и есть:

a HALF ($1/2$),

a QUARTER ($1/4$),

two thirds ($2/3$), one (a) fifth ($1/5$)...

Конечно! А для обозначения
ДЕСЯТИЧНЫХ мы пользуемся знаком
POINT (точка).



Например:

0,2 – point two

1,25 – one point two five

3,02 – three point naught (zero) two

4,678 – four point six seven eight

3,14 – three point fourteen!

0,75 – point seventy-five!





Так и быть, док, отсыплю вам пиастров
со следующего похода –
за объяснения!



Wow! He makes such a promise for
the first time!

EXERCISES

Exercise 1

Напишите буквами:

5.11.1961, 2.05.1870, 3.07.1422, 31.03.2002,
17.09.2013

Exercise 2

Решите примеры (буквами!):

Example: $1,32 + 4,29 = 5,61$ One point thirty-two plus four point twenty-nine equals five point sixty-one.

$494 - 217 = 277$ Four hundred and ninety-four minus two hundred and seventeen equals two hundred and seventy-seven.

$$1,37 + 2,53 =$$

$$7,02 + 5,869 =$$

$$213 + 904 =$$

$$519 + 608 =$$

$$2814 - 1006 =$$

$$1\ 856\ 291 - 745\ 854 =$$

Exercise 3

Переведите:

- 1) Он родился 29 февраля, поэтому празднует свой день рождения один раз в четыре года.
- 2) Садитесь в автобус номер пятнадцать, выходите на третьей остановке и идете до перекрестка, а потом второй поворот налево.
- 3) Этот торговый центр недавно отметил десятилетие работы в России и принял своего миллионного покупателя.
- 4) Шиллинг — это одна двадцатая золотого соверена, вес которого составляет 15,55 грамма, а диаметр монеты — 39,5 мм.

5) Мы договорились встретиться в четверть десятого, а сейчас уже половина одиннадцатого!

6) Я впервые пеку этот пирог! — Ничего, главное, не забудьте добавить 5 граммов разрыхлителя к 125 граммам муки.

Док, мне тут часы-хронометр... подарили.
На пузо нацепил, а время сказать не могу.
Перед ребятами неудобно.



Нет ничего проще, капитан! Короткая стрелка указывает на часы, длинная — на минуты (цифру умножаем на 5).

Вот сейчас, к примеру, 2... 15
(It is two fifteen now.)



А можно сказать: Fifteen (minutes) **past** two. OR: A quarter past two.
А в 2.45 мы скажем: Fifteen (minutes) **to** two/ A quarter to two.

Все ясно! Сейчас потренируюсь
и выступлю перед братвой!



Exercise 4

Потренируйтесь вместе с Пиратом:

10.25

17.15

21.07

9.30

16.05

7.40

11.45

18.55

12.00

ЛЕКСИКА

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



Друзья мои, давайте в первую очередь рассмотрим, как образуются существительные:

1) при помощи суффиксов:

-ANCE (-ENCE)

-ANT (-ENT)

-ER (-OR)

VERB (ГЛАГОЛ) +

-ING

-MENT

-TION (-SION, -ION)

-URE

= NOUN (СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ)



Например:

to guide — guidance

вести — руководство

to wait — waiter

ждать — официант

to enjoy — enjoyment

развлекаться —

развлечение

to act — action

действовать — действие

to study — student

учиться — студент

to build — building

строить — здание

to discuss —

discussion

обсуждать — обсуждение

to press — pressure

нажимать — давление

ADJECTIVE (ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ) +
 -TY (-TY)
 -NESS
 -TH
 = NOUN

**Например:**

active — activity

активный — активность

happy — happiness

счастливый — счастье

long — length*

длинный — длина

* Добавление окончания -th часто вызывает такие изменения в корне слова: strong — strength, и т.д.

NOUN +
 -AGE, -DOM,
 -HOOD, -ESS, -IAN,
 -IE (-Y, -EY) -ISM,
 -IST, -SHIP
 = NOUN

**Например:**

percent — percentage

процент — часть, доля

king — kingdom

король — королевство

tiger — tigress

тигр — тигрица

child — childhood

ребенок — детство

library — librarian

библиотека —

библиотекарь

cube — cubism

куб — кубизм

art — artist

искусство — художник

friend — friendship

друг — дружба



2) при помощи префиксов:

SUBmachine, OUTput, HALFtone, NONsense, MISunderstanding etc.



Понятно, что все эти приставки несут определенное значение: sub – «под», out – «наружу», mis – «ошибка» (mistake), half – «наполовину».

Но самый распространенный способ образовывать новые слова в английском – это КОНВЕРСИЯ.



Слово красивое... Можно я так назову свою собачку?



Лучше не стоит!

КОНВЕРСИЯ – это переход одной части речи в другую.



Например:

to touch — a soft touch

касаться – нежное прикосновение

to cut — a deep cut

резать – глубокий порез



Да уж, из-за этой конверсии в шифровках возникает такая путаница!

Действительно, конверсия иногда сопровождается ПЕРЕНОСОМ УДАРЕНИЯ или различиями в произношении (при том же написании).



Например:

to presEnt — a prEsent

дарить – подарок

close [-s] — to close [-z]

близкий – закрывать



Мало того, еще и значение нового слова может сильно отличаться от «первоисточника»!



Например:

to waste

(зря) растрачивать

a waste

отходы, мусор

И вообще, очень трудно бывает понять, какое слово от какого образовалось!



Вы правы, чаще всего конверсия касается глаголов и существительных. Но в предложении мы всегда можем отличить одну часть речи от другой – в зависимости от занимаемого места!



И тут мы плавно переходим
к образованию ГЛАГОЛОВ.



Погодите, друг мой, еще не все сказано
об образовании существительных.

Имеются еще так называемые
COMPOUND NOUNS, которые
образованы путем СЛОВОСЛОЖЕНИЯ.



Например:

arm + chair = armchair

рука + стул = кресло

business + man = businessman

дело + человек = бизнесмен

cup + board = cupboard etc.

чашка + подставка = буфет и т.д.



Профессор, а эти две части всегда
должны быть существительными?

Вовсе нет! Могут встречаться
и прилагательные, и вообще
почти все части речи.



Например:

forget-me-not — *незабудка*

blackboard — *школьная доска*

merry-go-round — *карусель*



При образовании множественного числа окончание -S (-ES) добавляется **ТОЛЬКО** к последней части слова: forget-me-nots.

Теперь непонятно, когда эти самые сложные существительные писать слитно, а когда через черточку!

Дитя мое, очевидно, что в самом начале это были два (или больше) отдельно стоящих слова. Потом они «сблизились» и стали употребляться через дефис. А еще через несколько лет или десятилетий они уже пишутся слитно! Например: a schoolgirl, a theatre-goer, toothache, art-lover, sports-fan...

Ну вот, получается, что слова как бы «удлиняются», а я знаю – есть такая современная тенденция слова сокращать, укорачивать!



Действительно, есть такой способ словообразования – СОКРАЩЕНИЕ.

При этом из нескольких слов (их частей или первых букв) образуется одно (АББРЕВИАТУРА). Например, печально известный AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) – СПИД (*синдром приобретенного иммунодефицита*)

Я знаю еще такие слова!

CD	DVD
SMS	GPS
VHS	USB
tb	PR
HR	PhD





А бывает, что просто сокращают
ОДНО длинное слово, отбрасывая
суффикс и/или приставку:



И наконец, еще один важный способ образовывать новые слова – это ЗАИМСТВОВАНИЕ. В таком случае слово, приходя из другого языка, может менять значение.



Например:

swine (свинья) — porc (фр.) — pork (свинина, мясо)
 мамонт (рус.) — mammoth
 степи (рус.) — steppes
 barbricot (кариб.) — barbecue



Строго говоря, почти весь английский язык состоит из заимствований – благодаря насыщенной истории страны!

Из-за этого множественное число таких существительных может образовываться не по правилам!



Например:

phenomenon — phenomena
 fungus — fungi

EXERCISES

Exercise 1

Образуйте новые слова путем добавления суффикса/префикса:

Mother, to impress, sponsor, to let, lion, to entertain, engine, to bore, hour, to decide, to construct, nature, smoker, to jog, tour, fortune, consciousness.

Exercise 2

От слов, приведенных ниже, образуйте существительные методом конверсии и замените ими выделенные в предложениях:

a) American (boy), to roll, to jump, to cry, green (trees), to stop, to walk, rich (men).

b) Walking through the forest they heard a loud **howl** and got frightened. She went to the baker's and bought some fresh **buns** for breakfast. The **trees and bushes** surrounded their house and hid it from the strangers. The weather is wonderful, let's have **a rest** in the garden! That tall **guy** came from Chicago, I gather? Nobody likes **powerful people**, but everyone wants to become one of them! He was a champion in ... long **leap**, am I right? Can you tell me where the bus **station** is?

Exercise 3

Образуйте существительные путем словосложения (у Профессора получилось больше семи!):

Frog, boy, touch, rail, bag, pen, ball, man, me, snow, way, not, fountain, hand, school.

Exercise 4

Определите, из каких языков были заимствованы существительные:

boulevard, stimulus, bagel, dance, ballet, sable, physics, tomato, restaurant, rouble, bandit, analysis, garden, xylophone, etiquette, knight, formula, iceberg, school, algebra, grammar.

Exercise 5

Расставьте ударения. Если есть и другие изменения, отметьте их тоже.

to suspect — suspect

to present — present

to conduct — conduct

to refuse — refuse

to object — object



А теперь, друзья, давайте рассмотрим, как образуются ГЛАГОЛЫ.



Самый распространенный способ – это КОНВЕРСИЯ, причем чаще всего новые глаголы образуются от СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ:



Например:

a wolf (волк) — to wolf (глотать с жадностью)
iron (железо, утюг) — to iron (гладить белье)
telephone (телефон) — to phone (звонить)

Иногда этот процесс сопровождается переносом УДАРЕНИЯ.



**Например:**

Export — to expOrt
 sUspect — to supEct
 Import — to impOrt

А еще переход из одной части речи в другую может проходить с чередованием букв:



to adviSe — (to give) adviCe
советовать – (давать) совет
 to belieVe — belieF
верить – вера



Профессор, я тут составил таблицу с примерами.

Образование глаголов при помощи ПРЕФИКСОВ

ПРЕФИКС	ГЛАГОЛ 1	ГЛАГОЛ 2	ЗНАЧЕНИЕ
RE-	Do, write, build	Redo, rewrite, rebuild	Повторное действие
DIS- UN-	Agree, like, lock	Disagree, dislike, unlock	Противоположное действие
MIS-	Understand, take, pronounce	Misunderstand, mistake, mispronounce	Ошибочное действие



Например:

The lights was so dim that he mistook the text for another language and had to reread it twice. —
Свет был таким тусклым, что он ошибся с языком сообщения и был вынужден перечитать его.



Получается, глаголы образуются только от глаголов?

Вовсе нет.



**При помощи СУФФИКСОВ и ПРЕФИКСА EN-
можно образовать глаголы
от ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ:**



Например:

pure — purify (-FY)

чистый – очищать

broad — broaden (-EN)

широкий – расширять

real — realize (-IZE)

реальный – осознавать

large — enlarge (-EN)

большой – увеличивать



А бывают СЛОЖНЫЕ глаголы?
Ну, которые образованы из двух частей?



Да, конечно.



Например:

to broadcast — *передавать по радио или ТВ*

to overdo — *перевыполнить*

to undergo — *подвергаться*



EXERCISES

Exercise 1

Образуйте глаголы от приведенных ниже слов:

mobilization, long, authority, wide, red, modification, critic, devastation, water.

Exercise 2

Переведите:

- 1) Она любит позлословить о своих коллегах.
- 2) Кто готов возглавить нашу славную корпорацию?
- 3) Простите, я неправильно вас понял.
- 4) Том Сойер должен был побелить забор.
- 5) Вам надо расследовать это — видите, письмо было переадресовано?
- 6) Парфюмер извлекал ароматы из трав Прованса.
- 7) Не забудь полить цветы!
- 8) Она поправилась, и лицо стало шире.
- 9) Нам потребуется очистить воду, перед тем как ее пить.
- 10) Он намерен мобилизовать всех своих сторонников и вывести их на митинг.

Exercise 3

Замените выделенные словосочетания глаголами.

- 1) It will *make* the water *purier*.
- 2) The idea was to *make* the channel *wider*.
- 3) We have all the facts. Now we must *use analysis*.
- 4) I *have* my *sympathy* with the project.
- 5) We did our best to *make* the taste of our tea *richer*.
- 6) I don't understand it. Can you *make* it *simpler* for me?

А теперь давайте перейдем
к ОБРАЗОВАНИЮ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ!
Вот суффиксы, которые помогают их
образовать:



comfort	-ABLE	comfortable
distance, <i>gall</i>	-ANT	distant, gallant
<i>regulus</i>	-AR	regular
revolution	-ARY	revolutionary
<i>desperado</i>	-ATE	desperate
center	-AL	central
<i>socium</i>	-CIAL	social
wool	-EN	woolen
Caucasus	-IAN	Caucasian
vision	-IBLE	visible
<i>arch</i>	-IC	archaic
<i>mobil</i>	-ILE	mobile
to differ	-ENT	different
power	-FUL	powerful
child	-ISH	childish
to act; attention	-IVE	active; attentive
brain	-LESS	brainless
business	-LIKE	businesslike
friend	-LY	friendly
nerve	-OUS	nervous
to worry	-SOME	worrisome
hair	-Y	hairy



Курсивом в таблице выделены
заимствованные слова, хотя, строго говоря,
ВСЕ они являются заимствованиями!

И еще – МНОГИЕ СУФФИКСЫ
ОЗНАЧАЮТ



«ОБЛАДАЮЩИЙ КАКИМ-ЛИБО
КАЧЕСТВОМ» :

- ABLE (eatable — *съедобный*)
- FUL (beautiful — *красивый*)
- LIKE (childlike — *ребячливый*)
- SOME (troublesome — *доставляющий
неприятности*)

Thank you, Moa, you are very
HELPFUL!



А вот какое объявление о пропаже
я на днях увидел:
“UMBRELLA LOST. BELONGING TO
A GENTLEMAN. WITH A WOODEN HEAD.
Please call (phone number).



Ну что ж, грамматически правильно...
Но логика явно хромает!





Один суффикс имеет значение «слегка».
Это -ISH: greenish – *зеленоватый*.



Очевидно, только если прилагательное
что-то описывает – bluish, blondish...

Иначе English означало бы «слегка
английский»! Но есть суффикс, который
полностью лишает прилагательное
какого-то качества. Это -LESS.



Например:

He was punished for his careless behavior. — *Он
был наказан за свою беспечность.*



Ну да, а приставки – так почти все имеют
такое значение, «лишающее качества».

Давайте рассмотрим примеры
таких приставок:



honest	DIS-	dishonest
literate	IL-	illiterate
patient	IM-	impatient
formal	IN-	informal
responsible	IR-	irresponsible
fortunate	UN-	unfortunate



А теперь приведите примеры
СОСТАВНЫХ прилагательных.
А читатели пусть переводят!

Blood + thirst = BLOODTHIRSTY



Absent + mind = ABSENT-MINDED

Kind + heart = KIND-HEARTED



Blue + eyes = BLUE-EYED



Broad + shoulders =
BROAD-SHOULDERED

Самые распространенные определения
заканчиваются на **-ED**.



Если это не составные прилагательные,
то часто трудно отличить их от
причастий прошедшего времени.



Например:

A uniformed man had a wrapped parcel in his hand. — В руках мужчины в форме была упакованная посылка.

Даю подсказку!



**Прилагательные при помощи этого суффикса
образованы от существительных,
а причастия – от глаголов!**



А что касается этой ужасной КОНВЕРСИИ,
то чаще всего именно СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ
переходят в ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.



Например:

a country road — *сельская дорога*

a railway ticket — *железнодорожный билет*

a fish market — *рыбный рынок*

Интересно! Ну и как тут понять, кто
из них на самом деле существительное,
а кто так, прикидывается?

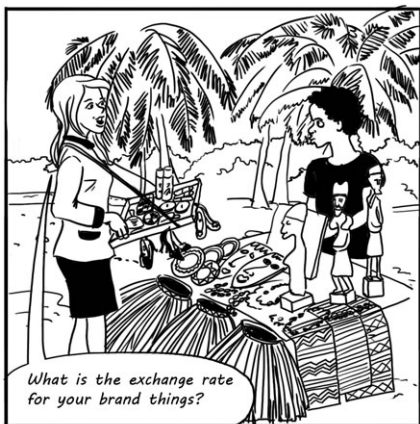


По порядку! Настоящее существительное
всегда будет последним. А те, что перед
ним, на самом деле прилагательные.



Например:

18th century London suburbs — *окраины Лондона
XVIII века*



Но бывают и очень интересные случаи перехода ГЛАГОЛОВ в ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.



Например:

Go-go girls, check point, pay desk.

Тут даже и перевод не нужен! А как вам такой пример?

the up train — где прилагательное UP образовано от ПРЕДЛОГА (!) и означает «следующий в большой город, столицу или на север (о поезде, автобусе и т. п.)». Аналогично, downtown (bus) переводится как «следующий в центр города».



EXERCISES

Exercise 1

Образуйте прилагательные при помощи суффиксов и/или префиксов:

to resist, trouble, child, boss, to attract, Europe, practice, color, danger, to talk, wood, possibility, to separate, kindness, mercy, to know, academy

Exercise 2

Вставьте в предложения прилагательные из списка образованных в Exercise 1:

1) Don't touch the ... mushrooms, it can be ... 2) She is so ..., she spends hours speaking on her mobile. 3) One can't help admiring his ... smile and ... face! 4) The boy always gives incorrect answers and is notorious for his ... jokes. 5) I hate his ... ways — regularly telling everybody what to do! 6) You call your mission ..., but it's just illegal (breaking the law). 7) It was very ... of her — to put the cat in a ... box! 8) Many ... cities are built according to this plan. 9) Our ... staff consists of ... scientists. 10) They divorced and agreed to live their ... lives as they were a ... couple (had no kids). 11) I wanted to buy a ... carpet, but the owner was ... and charged an exorbitant price! 12) A trip in the jungle may turn out to be not only ..., but even!

Exercise 3

Перестройте фразы так, чтобы получить составные прилагательные.



I entered the room with dark curtains and dim lights. There I met a young man with a hard jaw and blue eyes.

The furniture in the room was covered with dust, and the windows were washed rather badly. But the pictures were in bright colours. A fluffy cat with red fur was sleeping on the couch. And there was a nice young man with good manners.



The books on the shelves were bound in leather. There was a nice lamp with a green shade on the desk. A map on the wall was spotted with red marks.

There were also knives and swords in sheaths on a wall. The floor was covered with a carpet. There were also some photos of children with bright eyes.



The man was tall, he had broad shoulders, and his face was cleanly shaven. He was clasping a yellow piece of paper that looked rather old.

Exercise 4

Составные прилагательные из «частей» были образованы неправильно (все части перепутались). Наведите порядок!

Red-wheeled

Ice-legged

Cold-eyed

Darkstone

Hot-haired

Four-hearted

Longskinned

Exercise 5

Составьте из существительных «цепочки» и переведите их.

Example: powder hand gun → hand gun powder — пистолетный порох

turtle mock soup

pin silver hair

ticket way one

shoe iron horse

cheese chocolate cake

candy cane Christmas



Exercise 6

Составьте как можно более подробное объявление о розыске.

СЛОВА, ПОМЕНЯЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЕ: OLD NEW WORDS



Современный язык очень часто «обогащается» за счет слов, которые переходят в повседневную речь из СЛЕНГА, ДИАЛЕКТОВ или ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ.

Ой, можно я буду рассказывать о СЛЕНГЕ? Я о нем знаю все!



Конечно, что касается МОЛОДЕЖНОГО СЛЕНГА, не такому dino (dinosaur), как я, о нем судить!

Позвольте только процитировать Г.К.Честертона: "All slang is metaphor."



"...and all metaphor is poetry."

Такое у цитаты продолжение. Так что будем терпимее к сленгу!



Да и знать его не помешает! Он бывает запутаннее любой шифровки!





Лично я в обращении к такой красавице предпочел бы не cookie, а knockout.

Lemme, gimme, betcha – сокращения от let me, give me, I bet you (*спорим*). С rolling stone тоже все понятно – от известной поговорки A rolling stone gathers no moss. Означает бродягу, а в глагольной форме – предложение ... удалиться.





В общем, парень предлагает проводить девушку до дома, а она отвечает: «Вали отсюда, и хватит болтать». Действительно, очень метафористично!

*You are the **ace**!*



А вы знаете, какие еще выражения пришли из сленга?

What's up? — *Как дела?*

Drop a line. — *Черкнуть пару слов.*

Keep in touch. — *Быть на связи*
well-to-do — *обеспеченный*



Да, они стали такими же распространенными, как кличка для умников – egghead or long hair, или для важных «шишек» – big daddy or big cheese.

Или для друзей – fella (fellow), pal.



А мне больше всего нравится, что в сленге полным-полно слов, означающих «псих, чокнутый» – bananas, nuts, creep, gaga!

Конечно, даже suckers понимают, что, например, old hat – это «старомодный».

В общем, сленг – это **zero cool**!





А я в восторге от Cockney, это такой сленг рабочих окраин Лондона. Его характерная черта – зашифровывать слова в рифмовках.



Например:

feet = plates of meat

head = loaf of bread

И раз уж мы заговорили об окраинах, позвольте мне просветить вас по поводу ДИАЛЕКТИЗМОВ.



Очень интересная тема, мадам!

Без сомнения, все знают, что следующие слова пришли к нам из Шотландии.



bagpipe — *волынка*

clan — *клан*

kilt — *килт*

plaid — *плед*

tartan — *клетчатая ткань, шотландка*

whiskey — *виски*



Кстати, шотландский бережно сохранил для нас корни древнего кельтского языка.



А всем ли известно, что слова *glamour*, *lass*, *raid*, *slogan* – тоже шотландского происхождения?



*nightmare (from cockney)

GLAMOUR — очаровательный, *gramarye* — магия, чары (староанглийский)

LASS (lassie) — девушка, девица (устар.)

RAID — налет

SLOGAN — образовано от кельтского «боевой клич».



Ирландия тоже обогатила английский язык. Ирландская эмоциональность выражается в повторяемости (2 и более отрицания в одном предложении) или высказываниях типа I **do** like.

А теперь давайте поговорим о ПРОФЕССИОнализмах, которые тоже переходят в повседневный язык. Уж я-то, как профессионал (асе), это хорошо знаю!



Действительно, многие слова пришли из спорта, как, например, fan, или to floor (ошеломить, выбить из колеи) – из бокса.



И наш брат моряк немало подарил английской речи! Взять хотя бы выражения



to be well under way — *быть в процессе, в движении*
to come alongside — *помогать, идти «плечом к плечу»*
to muster the crew — *собрать вместе (для проверки)*



Согласен! ВМС и армия обогатили язык такими словами, как

tin fish — *подводная лодка*

tin hat — *каска*

ammo (ammunition) — *боеприпасы*

block buster — *мощная бомба, сметающая целый квартал*

А вот интересно: как появилось слово **cop**?



Есть три варианта, все сокращения:

1) Community Official Patrol

2) Constable on Patrol

3) copper (from badges they wore)

Какой из них верный — TOP SECRET!



Есть в нашем языке и более современные заимствования...

Так точно, сэр! Из сферы бизнеса и финансов:



to bull — *играть на повышение (на бирже)*

to bear — *играть на понижение*

(to) corner — *скупать с целью спекуляции, или вообще – тайные махинации*



А еще во многие языки (не только в английский) вошли выражения

fat cat — *богатый (понятно, что не бедный!)*

cook the books — *подделывать финансовую отчетность*

white (gold) collar — *офисный работник (тот, которого не увольняют)*

Мне больше нравятся заимствования из студенческого сленга:



lab — laboratory — *лаборатория*

sleeper — *курс лекций*

shark — *отличник*

А компьютерный сленг! Вы знаете, что «префикс» **wiki** в словах Wikipedia (wiki + encyclopedia), Wictionary (wiki + dictionary) – гавайского происхождения? Wikiwiki означает «быстро-быстро»!



А еще «из сети» к нам пришли слова, которые сегодня уже не нуждаются в переводе:

webinar (web + seminar)

user

hacker (to hack)

geek



Попробуйте и вы, дорогие читатели, сами вспомнить примеры таких слов.

СЛОВОУПОТРЕБЛЕНИЕ: USING WORDS

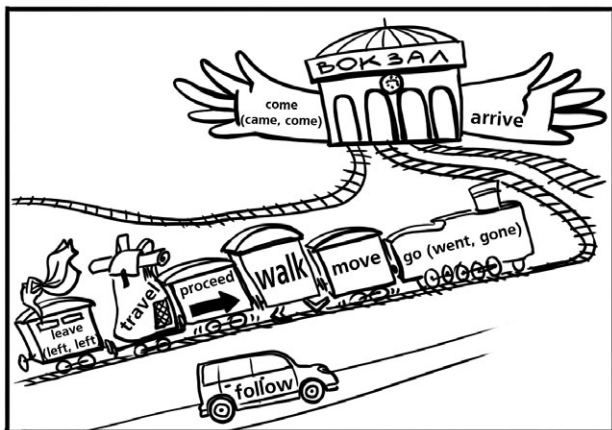


Профессор, если слова близки по значению, то ученики часто не знают, какое из них употребить в разных ситуациях.

Действительно, это может вызывать трудности. А давайте поможем им при помощи ваших схем!



Возьмем, к примеру, один из самых употребительных глаголов **TO GO**.





Прекрасная схема! Очень образно
дает понять, что:

WALK — это только *идти пешком*

LEAVE — это *покидать, оставлять*

PROCEED — это *передвигаться в заданном
направлении*

MOVE — *двигаться вообще*



A follow означает *следовать за,
преследовать!*

Так намного легче! Вот если бы ВСЕ слова
можно было так нарисовать!



А какие еще глаголы вызывают у вас
трудности, капитан?

Да все, что касается болтовни! Никогда
не поймешь, что надо говорить: SPEAK,
SAY, TELL, TALK? А еще есть всякие
хитроумные типа DISCUSS, STATE...



Ну что ж, давайте разбираться:
SPEAK (SPOKE, SPOKEN) – это
ГОВОРИТЬ в самом широком смысле
этого слова, т.е. С КЕМ, О ЧЕМ, КОГДА,
ГДЕ или НА КАКОМ ЯЗЫКЕ.



Например:

He spoke to his boss about salary raise in the office yesterday. — Он вчера поговорил в офисе с боссом о повышении зарплаты.

She doesn't speak any foreign language. — Она не говорит ни на одном иностранном языке.



А я точно знаю, что TELL означает говорить кому-то, рассказывать. Хотя после него и не нужна частица to.

He is telling us the latest news. — Он передает нам последние новости.

Или приказывать!



I told them to stop. — Я велел им остановиться.



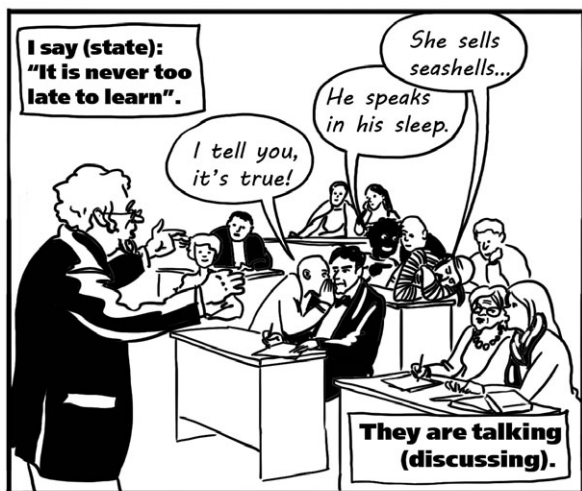
Или ябедничать!

Stop it, or I will tell on you! — Прекрати, или я на тебя нажалуюсь!

Ясно, а как насчет остальных «бла-бла»?



Думаю, нам поможет рисунок.
Посмотрите и определите, в чем разница!



Все равно непонятно! I still can't tell one
from another!





А есть еще синоним EXPRESS (*выражать*), но он чаще встречается в обороте to express one's opinion – *высказывать свое мнение*.



Например:

Don't get offended, I only expressed my opinion while discussing your plans! — *Не обижайся, я только высказал свое мнение о твоих планах!*

Великолепно! Из рисунка понятно, что: SAY и STATE употребляются в основном с прямой и косвенной речью, а для TALK и DISCUSS требуется собеседник.

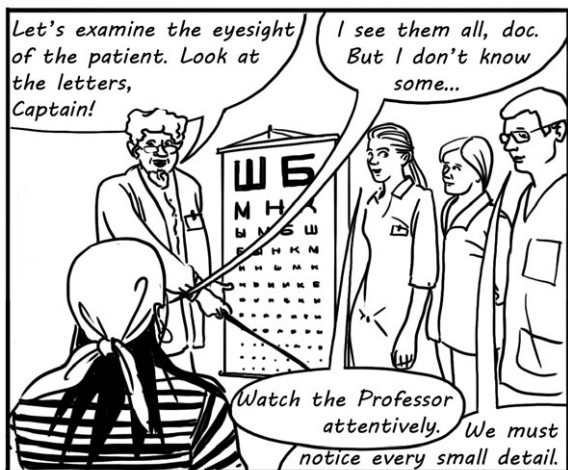


TELL лучше всего переводить как «рассказывать», и еще этот глагол часто появляется в устойчивых сочетаниях:

to tell the truth (a lie) — *говорить (не)правду*
to tell a story — *рассказывать историю*

А теперь давайте разберемся, как правильно использовать глаголы SEE, LOOK, WATCH etc.





Что мы тут видим? SEE – это естественный процесс (*видеть*), а LOOK требует усилия... или желания (*смотреть*). WATCH больше соответствует «наблюдать», и у него есть синоним OBSERVE.



Например:

Did you see the film yesterday? — No, I was watching football all night long. Ты смотрел вчера фильм? — Нет, я весь вечер смотрел футбол.



Именно! WATCH – это когда вы смотрите на какое-то действие. И о синонимах: вместо EXAMINE мы можем сказать INSPECT, а NOTICE вполне заменяется на WITNESS (*быть свидетелем чего-либо*).

Кстати, о свидетелях: меня тут пригласили на свадьбу, подружкой невесты (bridesmaid), так я задумалась, как написать пожелания:



WANT, WISH, WOULD LIKE или FEEL LIKE?



Давайте разбираться. Чаще всего в поздравлениях пишут WISH (*это желать, очень надеяться*). WANT – это скорее «требовать» или «нуждаться в чем-либо».



Например:

I wish you a merry Christmas! — *Желаю вам веселого Рождества!*

I want you to fix the car immediately! — *Я хочу, чтобы вы починили машину немедленно!*



А я всегда говорю WOULD LIKE в кафе, магазинах и гостиницах...

И правильно, потому что это вежливая форма для выражения своих желаний.



Что касается FEEL LIKE, то это скорее передает настроение, predisposedness в данный момент.



Например:

I don't feel like going for a walk just now! — Прямо сейчас меня что-то не тянет идти гулять!

А еще, когда говорят о транспорте, многие путают **RIDE** и **DRIVE**.



Ну здесь все просто:
RIDE – это *ехать верхом* (to ride a bicycle, a horse) DRIVE – *управлять, «рулить»* (to drive a car)

Некоторые еще и в общественном транспорте ездят...



Всегда можно сказать to go BY bus (train) или to travel ON a tram. Кстати, предлог ON сохранился с тех пор, когда весь общественный транспорт был открытым!

Профессор, мне кажется, надо еще прояснить случаи употребления **HAVE** и **HAVE GOT**.





Во-первых, HAVE GOT имеет значение исключительно «обладания», в отличие от HAVE, который в устойчивых сочетаниях может приобретать другое значение:

have lunch — *обедать*

have a bath — *принимать ванну*



Например:

Have you got enough money to pay all your debts? — *У тебя хватает денег выплатить долги?*
Sorry, old chap, I'm having dinner just now, can't speak. — *Прости, старина, не могу сейчас говорить: я обедаю.*



Во-вторых, HAVE GOT не изменяется по временам и не берет никаких окончаний — то есть измениться он может только на HAS GOT для 3-го лица единственного числа. То есть: When we came, he was having a quarrel with his wife. — *Когда мы пришли, он ссорился со своей женой.*

НО: Have got to наравне с have to может выступать эквивалентом модального глагола MUST.

You have got to finish this task till midnight! — *Вам нужно выполнить это задание до полуночи!*



EXERCISES

Exercise 1

Придумайте реплики персонажам, используя *ride*/
drive, *have*/*have got*:



Exercise 2

Заполните пропуски одним из глаголов в нужной форме (нужном времени) – *go*, *come*, *arrive*, *depart*, *walk*, *proceed*, *leave*, *move*:

- 1) Our flight was delayed, so we ... two hours late.
- 2) The traffic is very bad at this time of the day, let's not ... by car.
- 3) Do you see who ... over there, across the street?
- 4) Passengers, please ... to the

gates 12! 5) ... the train finally ...? — Not yet, I'm afraid. 6) Look out! There's a snake ahead, don't ... or it'll bite! 7) When he ... to his office he found out that he ... the most important documents at home.

Exercise 3

Соедините две части предложения:

The police would like to interview the person	she has to inspect the building of the hotel.
Has anyone	the Titanic was going down.
She is very busy today,	how he tried to get free.
Why don't you	who has witnessed this crime.
The kid didn't even look	noticed where I put my bag?
We watched how	see that he is just a fool?
They were observing	at the toys she brought.

Exercise 4

Переведите:

- 1) Чего же еще я могу пожелать?
- 2) Что-то сегодня как-то не хочется готовить, давай сходим в ресторан?
- 3) Ваш холодильник явно нуждается в ремонте.
- 4) Что бы вы хотели заказать на завтрак?
- 5) Он пожелал им счастья, а также здоровья и процветания.
- 6) Я бы хотела место у окна, если можно.
- 7) С Рождеством! — Спасибо, я не в настроении праздновать.
- 8) Она хотела, чтобы я делала за нее всю работу!
- 9) Я обещаю говорить правду, и ничего, кроме правды.
- 10) Это была самая захватывающая игра из всех, что я видел.
- 11) Смотрите мне прямо в глаза! Замечаете что-нибудь странное?
- 12) Они вчера очень долго обсуждали, что ему одному приходится выполнять работу целого отдела.
- 13) У вас есть что сказать по этому вопросу?
- 14) Давайте сначала понаблюдаем за процессом, а потом выскажем свое мнение.

ФРАЗЕОЛОГИЯ: PHRASEOLOGY



Известно, что большинство английских глаголов являются **ФРАЗОВЫМИ**. То есть **при добавлении предлогов значение такого глагола меняется**.

Да там еще и наречия добавляются, и другие... слова.



Совершенно верно, другие части речи тоже способны изменить смысл глагола. Но давайте не будем пытаться «объять необъятное»!

Да, давайте разберем только связку **ГЛАГОЛ+ПРЕДЛОГ** и возьмем самые часто встречающиеся глаголы!



ABOUT

заниматься

AFTER

хотеть

ABOUT

to do smth.

собираться

BEFORE

перед судом

BELOW

ниже нормы

ALONG

приходить

AGAINST

противиться

AT

намереваться, посвятить себя), ругать, касаться, быть в моде, нападать, приводить (к чему-либо)

BEHIND

быть причиной

BEYOND

за пределами

TO BE

FOR

поддерживать

IN

присутствовать

INTO — *интересоваться*

OFF

разлюбить

ON

показываться

OUT OF

недоставать

OVER — *закончиться*

UNDER

подчиняться

UP

*просыпаться
увеличиться
случаться*

WITH

понимать

WITHOUT — *не хватать*

UP TO — *соответствовать, делать, знать*

EXERCISES

Exercise 1

Выберите подходящий по смыслу предлог:

1) Hi, baby, are your parents (at, in, before)? 2) I feel like watching a movie. What is (on, into, about) at the cinema today? 3) Let's stop at the gas station, we're (off, over, out of) petrol. 4) Jack, it's 7 o'clock already, are you (in, up, for)? 5) He was (about to, into, with) leave when the phone rang. 6) She is really (for, off, into) skating, training day and night. 7) We'd like to know what he's (under, below, after), and what was (behind, off, with) his deeds.

Exercise 2

Переведите вопросы:

1) Что случилось? 2) Кто за? Кто против? 3) Все закончилось? 4) Что идет в театре? 5) Ты что задумал? 6) Кто в моем подчинении? 7) Что было причиной этого? 8) Чего вы хотите? 9) Почему это за пределами моего понимания?

Давайте теперь разберем другой глагол.



И я настоятельно советую изучающим употреблять в речи те фразовые единицы, что они узнали. Конечно, не все формы сразу, а по 1–2 новых каждый день!



COME

ABOUT*происходить***ACROSS***сталкиваться***AFTER***искать
преследовать***ALONG** – *появляться, спешить***AT***добраться
обнаружить***BEFORE***предшествовать
рассм. в суде***BETWEEN***вмешиваться***BY** – *доставать, приобретать***DOWN TO***сводиться к,
докатиться***DOWN WITH***заболеть***FOR***бросаться***FROM** – *быть родом***IN***входить
поступать
(об инф.)***INTO***вступать
в должн.,
наслед.***ON***двигать
спешить***OFF***покидать***OUT***открываться
публиковаться***OVER***охватывать***ROUND***наступать
мириться***UP***расти
появляться***TO** – *приступать, достигать***THROUGH** – *проникать, переносить*



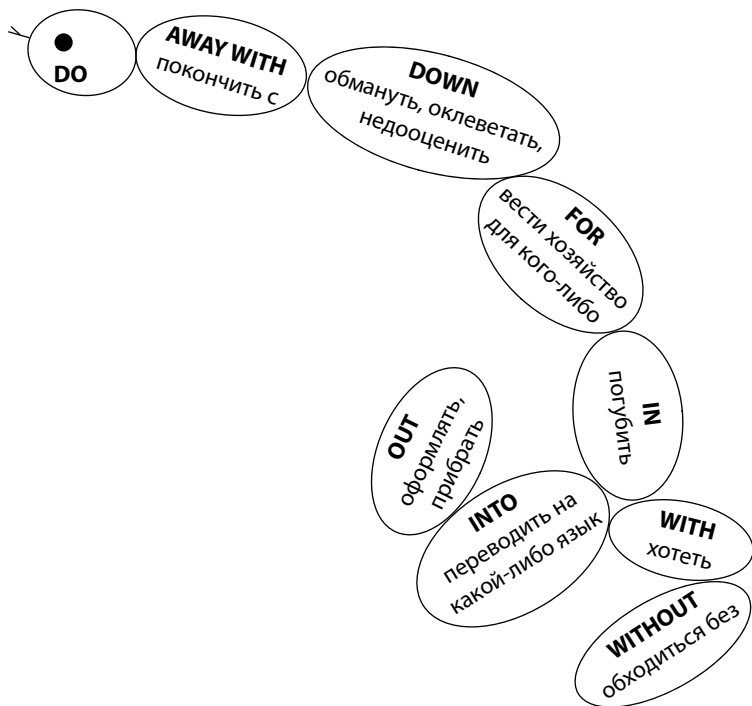
EXERCISE

Exercise 1

Замените выделенные глаголы фразовыми
с COME:

- 1) In two hours they **reached** the railway station.
- 2) He was **overwhelmed** with fear.
- 3) Don't worry, the truth will **be revealed**.
- 4) What have you **found** during excavations?
- 5) What country **is** she from?
- 6) The tent has holes in it, the rain will **soak** us to the skin!
- 7) We had been waiting for an hour, and then finally he **appeared**.
- 8) The tiger **rushed** to him and tried to tear him apart.
- 9) Mind your own business and don't **interfere with** my plans!

Профессор, я тут попытался как-то по-другому «подать» фразовый глагол **DO**:





Фу, змея... Даже не знаю, как я буду учить все эти сочетания!

Деточка, но вы же поддерживаете партию «зеленых», выступаете в защиту животных! Предложите свой вариант – как лучше запомнить оставшиеся два устойчивых сочетания:



DO OVER (*избить; ограбить*)

DO UP (*упаковывать; наряжать; ремонтировать*)



It seems to me we can do without the first one... *Мне кажется, без первого мы легко обойдемся...*

Вы правы, мадам. Но ради знаний...
И ради практики... Справитесь, дитя мое?



Легко! Главное – помнить, что эти выражения употребляются в прямом и переносном смысле.



Ну что ж, очень наглядно! Можно лишь добавить, что DO UP переводится еще и как «застегивать», «разорять» и «утомлять»!



Let's do away with explanations!
Переходим к упражнениям!

EXERCISES

Exercise 1

Опишите действия героев книг, фильмов, песен и пр., при помощи фразового глагола DO в нужном времени.

- 1) Cinderella ... her stepmother.
- 2) Her sisters ... her
- 3) Winnie-the-Pooh could very well ... honey.
- 4) Terminator was programmed to ... with Sarah Connor.
- 5) New Year tree can't ... decorations!
- 6) Kids are always happy to... it
- 7) The bomb was ... as a box with the tart.
- 8) Tom Sawyer ... the fence ... when his friends came.

Exercise 2

Переведите:

- 1) Я не могу работать на прежнем месте, меня там недооценивают!
- 2) Пытаясь перевести свою речь на английский, он допустил массу ошибок.
- 3) Он шантажировал их, обещая разорить, если они не выполнят его условия.
- 4) Бывают ситуации, когда невозможно обойтись без строгих мер.
- 5) Этот кризис меня погубит!
- 6) Она нарядилась и ждала его.



Давайте следующий фразовый глагол (**to GET**) изобразим в виде благотворного дождя, который изливается на жаждущие знания головы!

GET

ACROSS

ладить

осознать

выбраться

ALONG

OUT

OFF

отправляться,
сойти

AWAY

убегать

INTO

попадать,
начинать

TO

выздороветь,
добиться

BACK

UP

достигать,
подразумевать

DOWN

приступать

преодолеть

UP

вставать

OVER

ON (WITH)
преуспевать,
общаться

ROUND (TO)

распространяться,
приступать

THROUGH

преодолеть



Поток знаний! **GET ALONG** – это еще и «обходиться (без чего-либо)», и «справляться (с проблемой)». *You don't have enough money! – Don't worry, I'll get along somehow. Тебе не хватает денег! – Не волнуйся, я как-нибудь справлюсь.*

GET AWAY – еще и «выйти сухим из воды» и «уехать в отпуск», а с **FROM** – «избегать чего-либо». *You should get away from smoking and drinking. – Тебе надо бросить курить и пить.*



GET DOWN TO – действительно «приступить к работе», а без предлога **TO** – это «записывать» или «сбить с ног». *Stop chatting on the phone and get down to your task! – Прекрати болтать по телефону и вернись к работе.*



Есть еще **GET IN**, это переводится «собирать», или «поступать в вуз», или «пройти на выборах»! А вот **GET INTO** может означать и «заинтересоваться чем-либо», и «приобрести привычку». *If you don't get in this year, you'll get into trouble! – Если ты в этом году не поступишь, у тебя будут проблемы!*



EXERCISES

Exercise 1

Найдите синонимы к приведенным словам среди фразовых сочетаний с GET:

- 1) come at; 2) do away with; 3) be about; 4) come off; 5) be up; 6) do without; 7) come in; 8) be with; 9) do over

Exercise 2

Замените в предложениях выделенные слова на их антонимы (без GET).

- 1) The train **gets off** at 11 p.m. twice a week. 2) He understood that there wasn't **getting away** from that prison. 3) We asked him to speak slower so that we could **get** every word **down**. 4) She usually doesn't **get up** till sunrise. 5) Why don't you **get away from** your former colleagues? 6) I'm sure this silly fashion will not **get round**! 7) They **got through** the mysterious fairy forest together.

Exercise 3

Расскажите (напишите) небольшую историю (анекдот, случай), где ВСЕ глаголы будут фразовыми из уже известных вам – с BE, COME, DO, GET.



Профессор, у нас проблема с глаголом **GIVE**. Со всеми предлогами он обозначает практически одно и то же. Невозможно зашифровать!

Давайте разбираться:



GIVE OFF =

выделять, испускать =

GIVE OUT

провозглашать, кончаться



Например:

A piece of cheese gave off terrible smell. — Кусок сыра испускал жуткий запах.



Как мы видим, у **GIVE OUT** есть и другие значения!



Например:

The council gave out new decrees every day. — Совет издавал новые декреты каждый день.

Don't give out too much! — Не выдавай слишком много (информации)!

GIVE IN =

уступить, сдаваться =

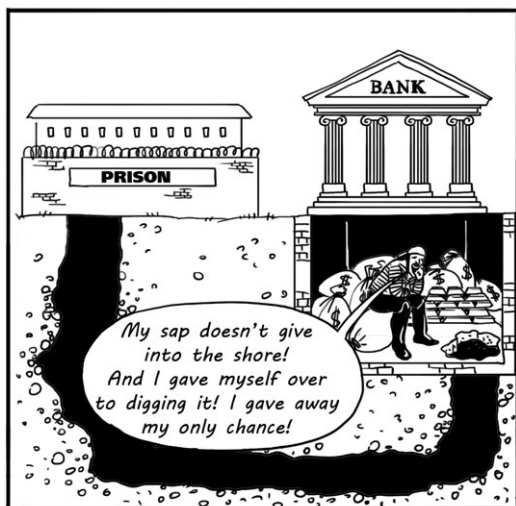
GIVE UP

Бросать



Например:

No matter how hard I try, I can't give up smoking! — Don't give up! — *Как бы сильно я ни старался, я не могу бросить курить!* — Не сдавайся!



Наш друг как нельзя лучше демонстрирует нам случаи употребления сочетаний:



GIVE INTO (ON, UPON) — выходить на что-либо, вести к чему-либо

GIVE OVER — посвящать себя или прекращать

GIVE AWAY — упускать, а также выдавать и тратить.

EXERCISES

Exercise 1

Вычеркните слово, которое не сочетается с фразовым глаголом:

Give away — a secret, money, presents, transport.

Give off — weather, the smell, himself for somebody.

Give on — the backyard, the beginning, the city center.

Give back — the light, the loan, the saying.

Exercise 2

Переведите диалог Девуцы с Агентом.

Cool Girl: Come on! Give _____ and tell me what is your hobby! What do you do in your spare time?

00X: Sorry, lass. Top secret! Give it _____. I just can't tell you not to give _____ too much.

Cool Girl: OK, I give ____! Another chance is given _____!

Exercise 3

Переведите:

- 1) Когда были обнародованы новые законы?
- 2) Ладно, я сдаюсь! Какой ответ?
- 3) Они выдали все секреты в частной беседе.
- 4) Горящий мусор выделял ядовитый дым.
- 5) Эта фольга на окнах хорошо отражает солнечный свет.

Следующий фразовый глагол **GO**
я предлагаю объяснять при помощи
уже проверенной схемы:



AHEAD

продолжать

ALONG

развиваться

ALONG WITH

*соглашаться,
продвигаться*

BACK

проходить

BACK ON

сокращаться

BY

промахиваться

DOWN – *датироваться, обманывать, тонуть*

DOWN WITH

заболевать

GO

IN FOR

*участвовать,
заниматься*

INTO

исследовать

OFF

*портить,
звонить
взрываться,
отключаться*

ON

*продолжаться
развиваться*

OUT

тухнуть

OVER

*анализировать
повторять*

ROUND

*посещать
передаваться
вращаться*

THROUGH – *исследовать, расходовать,
испытывать*

THROUGH WITH

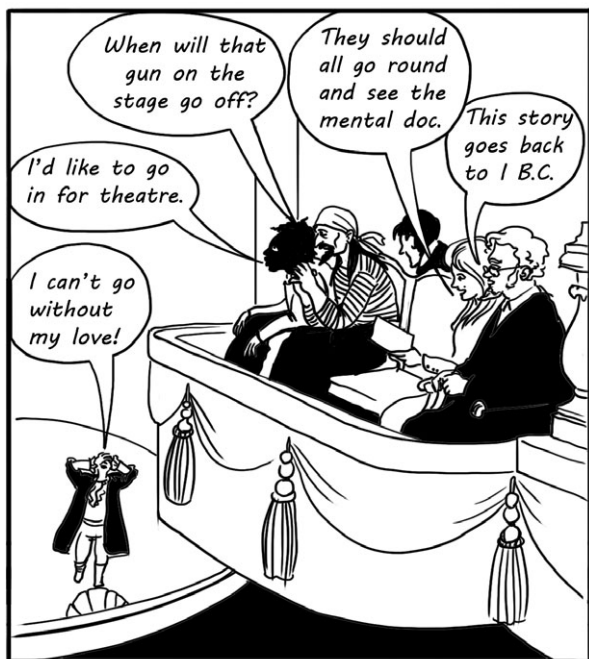
выполнять

UP

расти

WITHOUT

обходиться (без)



А теперь давайте мы приведем свои примеры. А читатели их переведут! Если смогут...



Go ahead!

I went through with my task.
My boss was going over that complex
situation.
Never even try going back on me!



How wonderfully my flowers are
going up!
You should go on watering them in
the evening.
Yesterday I saw Professor go by and
admire them.



Let's go along with our studies!



Why do prices never go down? They
only go up and up!



If something doesn't go down, then it's
inflated (too much air goes inside).



Sorry, I was late because my
alarm-clock didn't go off. I can't go
without it!



EXERCISES

Exercise 1

Заполните пропуски в предложениях сочетаниями из таблицы:

Go into	Went down	Go ahead	Are going out	Go without
Going along	Went by	Went off	Gone through with	Go up

- 1) *00X*: I was lucky as the bullet... In our job we can't ... the latest technology research.
- 2) *Captain*: The gun powder... and their ship ...!
- 3) *Lady*: Will you stop talking, the lights ... and the play is beginning.
- 4) *Moa*: I have already ... my work for today.
- 5) *Professor*: If you don't ... with your studies you'll soon forget all the material. I have to ... this language problem.
- 6) *Cool Girl*: How are your relations with him ...? Does his salary ...?

Exercise 2

Переведите словосочетания:

Кружатся диски; давайте повторим; датируется XVII веком; обманывать коллег; заниматься спортом; заболел гриппом; продолжайте, пожалуйста.

Давайте я разъясню всяким юнгам, как приспособить **HAVE** для разговора.



Просим, капитан!

Значит, так – лично мне больше всего нравится **HAVE IT AWAY** – *сбежать из тюрьмы!*



Например:

They had me up, but I had it away in no time! –
Они меня сцапали, но я тут же сбежал!

Погодите, вы забыли, что **HAVE UP** переводится как «привлекать к ответственности».



Ничего я не забыл, просто слово уж больно неприятное... Зато есть **HAVE IN** – *приглашать (домой)*, **HAVE (day, Sunday, morning) OFF** – *иметь выходной*, и **HAVE ON** – *надуть кого-нибудь!*

Хочется добавить, что **HAVE IN** – это еще и «иметь запас чего-либо», **HAVE OFF** – «выучить наизусть», а **HAVE ON** – «быть одетым во что-либо» или «включать (эл. прибор)».





Не даете развернуться, док... Ладно, все равно We **have** this lesson **over**.

Действительно, с глаголом **HAVE** мы заканчиваем, осталось только сочетание **HAVE OUT**.



Плавали, знаем – это значит «выяснять» или «удалять» – ну, зуб там или еще чего... Примеры – на картинке!



EXERCISE

Exercise 1

Люблю давать всем задания! Ну-ка,
быстро перевели мне:



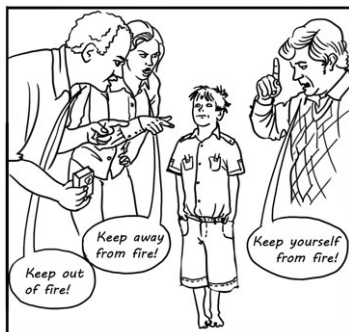
- 1) Можно мне выходной в воскресенье? 2) Им удалось обмануть ботсмана! 3) Я выясню, кто затеял бунт на корабле! И удалю ему все зубы... 4) Выучите наизусть все мои команды. 5) Что это ты напялил? — То, что награбил...

You have to translate it, my dears. С нашим
капитаном лучше не спорить.



Наш засекреченный друг
возмущался по поводу глагола **GIVE**,
но абсолютным «чемпионом» по
совпадению значений является,
конечно, фразовый глагол **KEEP**.
Судите сами!





KEEP AWAY FROM / FROM / OUT OF
означает «избегать», а **KEEP AT** – «надоедать
просьбами». Но это еще не все!

УДЕРЖИВАТЬ, ЗАДЕРЖИВАТЬ, СДЕРЖИВАТЬ
KEEP

BEHIND, DOWN, IN, OFF, UNDER

скрывать, подавлять, поддерживать, препятствовать

А еще **KEEP AFTER** – это «преследовать»,
а **KEEP BACK** – «скрывать что-либо».



Например:

He was keeping something back, so we kept after him. — Он что-то скрывал, вот мы в него и вцепились.



KEEP ON и **KEEP UP** – «продолжать что-либо делать», или «соблюдать».



Например:

Keep on going and keep up the road rules! — Продолжайте движение и соблюдайте правила!

KEEP ON AT значит «ругать».



Например:

This teacher always keeps on at me... — Этот учитель всегда ко мне придирается...



Зато **KEEP UP WITH** – это «быть в курсе», а – **KEEP IN WITH** somebody – «поддерживать хорошие отношения».



Например:

I keep up with the latest fashion, and it helps me to keep in with my granddaughter. — Я слежу за модой, и это помогает мне ладить с внучкой.

EXERCISES

Exercise 1

Восстановите правильный порядок слов:

- 1) You, company, from, why, bad, away, don't, that, keep?
- 2) Will, in, keeps, come, direction, if, home, she, on, certainly, she, this, moving.
- 3) Everybody, back, emotions, thought, he, and, keeping, to keep, something, his, was, used, down, he.
- 4) And, Honor, keeps, night, Your, woman, day, this, me, after!
- 5) Honest, but, other, to be, keep, each, we, in, are, with, not, we, friends, great.

Exercise 2

Уберите слово(сочетание), не подходящее по смыслу:

Keep out of: problems, neighbors, home.

Keep up with: the latest news, their decisions, private company.

Keep under: weather forecast, economic growth, developing relations.

Keep in: the fire, friendship, enemies.

Keep down: the president, a riot, the cough.



А давайте следующий глагол (**LOOK**)
изобразим в виде глазика!

AFTER

заботиться

FOR

искать

DOWN (at, on)

*«сверху вниз»
порицать*

FORWARD (to)

ожидать

IN

заходить

INTO

исследовать

ON (UPON)

*наблюдать
рассматривать*

OUT

*берегись
выглядывать*

OVER

осматривать

THROUGH

просматривать

UP

находить

Правда красиво получилось?





Очень! Хочется только добавить то,
что для вас очевидно: **LOOK AT** – это
«смотреть на что-либо»



Для тех, кто не понял: **LOOK UP TO** –
это «восхищаться», «признавать
чье-то превосходство». Я это делаю
крайне редко!





I look forward to new tasks!
And look up to our Professor!

Will you look in and try my new pie?
I looked up the recipe in the old
cookery book.



I must look into my diet list first...
A girl should always look good
whatever the circumstances!

I saw a very suspicious-looking guy by
your side yesterday.
I have to look through my files.



Look out for the sharks, old salt! They
are hiding in the depth and looking
upon their prey...

Не теряйте времени – переводите!



EXERCISES

Exercise 1

Профессор в очередной раз проверяет работы студентов. Помогите ему:

- 1) What are you looking in for? — I lost my gloves.
- 2) I don't mind to look after small kids.
- 3) Can I look thoroh your magazine?
- 4) One building I would like to over look is the Eiffel Tower.
- 5) He told me to look out because of the car.
- 6) They were looked upon the life of bacteria.
- 7) Why you always look down at your students?

Exercise 2

Переведите:

- 1) Мы бы хотели осмотреть квартиру до того, как решим снимать ее.
- 2) В доме масса словарей, а я не могу найти нужное слово!
- 3) Взгляни-ка на этот сайт, здесь масса информации и интересные снимки.
- 4) Он всегда очень ревниво наблюдает за успехами своих бывших учеников.
- 5) Все спортсмены с нетерпением ожидали начала зимней Олимпиады.
- 6) Обязательно заезжайте к нам, когда в следующий раз будете в нашем городе!
- 7) Она всегда смотрела на свою мать снизу вверх, и та с удовольствием навязывала ей свою волю.

Всем знаком глагол **PUT** – класть, помещать. Давайте фразовые сочетания с ним «положим в сундучки», чтобы лучше запомнить значения?!



Прекрасная идея! Вот мой сундучок:
put ahead еще означает «переносить на более ранний срок»



Правда хорошенький у меня сундучок?
Да, чуть не забыла – **Put over** – это еще и «достичь цели»





Кажется, у меня все устойчивые сочетания с **put** не поместятся в сундучок... Возьму-ка я кейс!



put away - складывать, откладывать

put in - подавать, вводить, перебивать

put on - надевать, ставить, принимать вид

put off - откладывать

put out - тушить, смущать



С таким чемоданом недолго и надорваться! Бери пример с меня: ничего так мешок получился.

Ничего, только **put across** имеет синоним **put over**. И непонятны ваши морские термины, капитан



put across - обманывать

put about - лезть на другой галс



Вот морока с этими сухопутными!
Put about – значит «поворачивать»,
 или «распространять».

Согласен, путешествовать надо налегке:

Лично у меня все в уме!
 Помню, что **put through**
 можно услышать и в трубке
 телефона – «соединяю».

Put down to –
 приписывать,
Put through –
 подготовиться



Не обязательно куда-то ехать,
 можно сложить все в шкафчик:



EXERCISE

Переведите их реплики:

В нашем доме поселился новый сосед.
Моя внучка совершенно не умеет
экономить деньги.
Наверное, придется мне с этим
примириться.



Не откладывай на завтра то, что можно
сделать сегодня.
Интересно, кто будет убирать весь этот
мусор?
Теперь осталось только соединить все
детали вместе...



Если я хорошо подготовлен – значит
вооружен.
Вы совершенно напрасно
приписываете все мои успехи одному
только везению.



Эй, морской волк, поворачивай к ветру!
Для пирата обмануть противника – это
дело чести!



Помедленнее, пожалуйста, я записываю.
Он несколько лет продвигал свою идею, но
его не понимали в научных кругах.
Его работы способствовали развитию всей
средневековой науки.

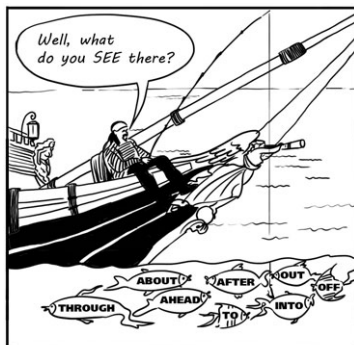


Перед распродажами все товары
всегда дорожают.
Что бы мне такое надеть, чтобы
произвести впечатление сразу на
всех, невзирая на пол и возраст?

Изобразите меня в компании со
следующим глаголом **SEE**! Уж больно
слово красивое, похоже на **SEA** (море)!



Будет сделано, капитан!





Теперь давайте разбираться. Итак,

SEE ABOUT — *позаботиться, проследить за чем-нибудь*

SEE AFTER — *присматривать, наблюдать*

SEE AHEAD — *предвидеть*



Например:

I'll see about his staying in the best hotel of the city. — *Я прослежу, чтобы он остановился в лучшем отеле.*

Your duty as a nanny is to see after children's safe play. — *Твои обязанности как няни – следить за безопасностью детей.*

This old woman claims to have the ability of seeing ahead. — *Эта старушка утверждает, что обладает даром предвидения.*

SEE INTO — *вникать, разбираться*

SEE OFF — *проводать*



Например:

One should see into the scheme first, before taking the mechanism apart, Moa! — *Прежде чем разбирать устройство, надо бы разобраться в схеме, Моа!*

A great crowd gathered to see her off. — *Чтобы проводить ее, собралась огромная толпа.*

SEE OUT — *завершить, пережить*

SEE THROUGH — *видеть насквозь, разбираться*



Например:

I don't know if this old chair will see out another year. — *Не уверен, что этот старый стул протянет еще год.*

Our friend 00X sees through all the enemy's plans. — *Наш друг 00X видит планы врага насквозь!*

Профессор, но ведь есть еще SEE TO –
присматривать, заботиться.



Вы абсолютно правы, мадам! SEE TO
является синонимом SEE ABOUT.

You seem to have problems with your
memory. I'll see to the healthy diet for you!
*У вас, кажется, проблемы с памятью,
профессор. Я позабочусь о том, чтобы вы
перешли на здоровое питание.*



I see into any diet, Gran! – *Бабуль,
я отлично разбираюсь в диетах.*

Will the Professor see it out?.. *Переживет ли
это профессор?*



EXERCISES

Exercise 1

В упражнении перепутались все предлоги. Расставьте их по местам!

- 1) Do you know that some writer had seen OFF the catastrophe that happened with the Titanic?
- 2) The lecture was so boring he could hardly see it AFTER.
- 3) Could you see TO my luggage while I'm buying a snack?
- 4) Where is Benny? — He's gone to see Jill AHEAD.
- 5) The boss promised to see this problem OUT.

Exercise 2

Найдите неправильный перевод:

- 1) *заботиться о питомце* — see to the pet, look after the pet, keep up the pet
- 2) *закончить работу* — put the work off, have the work over, see the work out
- 3) *разобраться с заданием* — get across the task, keep in the task, see through the task
- 4) *продолжать* — see ahead, go ahead, keep on (doing)

С фразовым глаголом **TAKE** мы решили
пойти по традиционному пути:



TAKE

AFTER

*походить на
наследовать
погнаться*

AWAY

*удалять
уносить
отнимать*

BACK

*отрекаться
возвращать*

BEFORE – *отправить на рассмотрение*

DOWN

*разбирать
сносить
унижать*

FOR

*принимать за
купить за*

FROM

*верить
наследовать*

IN – *содержать, брать, понять*

INTO

*принять
посвящать*

OFF

*взлетать
сбрасывать
уменьшить
уничтожить*

ON

*нанимать
приобретать (вид)
брать на борт
иметь успех*

OUT – *извлекать, удалять, получать, приглашать*

OVER

*вступать
(в должность,
владение)
перевозить
одурачить*

TO

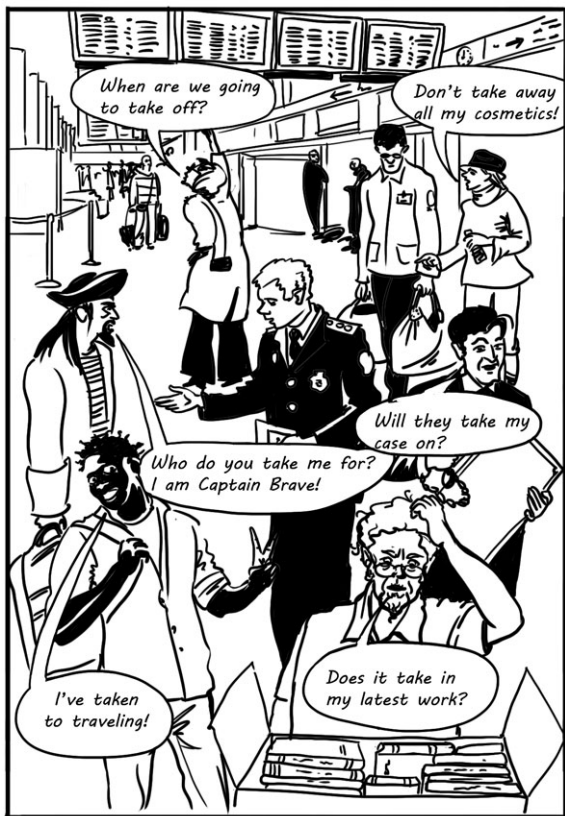
*увлечься
полюбить
привыкнуть*

UP

*заниматься
удалять
подвозить
продолжать*



Уж очень многозначный глагол! Даже на одно и то же сочетание – масса значений!



EXERCISES

Exercise 1

Поставьте слова в правильном порядке (it's a story):

- 1) His, that, mother, everybody, beautiful, he, looks, took, says, from, his.
- 2) Of, personality, a grandfather, as, after, he, tyrant, for, took, certainly, his.
- 3) Their, monster, taken, that, money, away, old, all, had.
- 4) He, into, profit, business, managed, he, every, taken, to take, was, out of.
- 5) Into, taken, finally, prison, before, he, the judge, was, put, and.

Exercise 2

Подберите пары антонимов:

To land

To give up

To fall out of

To build

To bring

To sell

to take to

to take down

to take away

to take up

to take for

to take off



GOOD BY!
SEE YOU, FRIENDS!



KEYS TO THE EXERCISES

ГРАММАТИКА

Существительное: NOUN

Exercise 1

Cool Girl: Housewives absolutely can't dress fashionably! Like sheep, by Gosh!

00X: I am not used to doing things by halves. I need all the photos of this secret object.

Pirate: In the bays around the island mermaids are waiting for the seamen...

Lady: Gentlemen must have two handkerchiefs: one for the nose and the other for the hands.

Professor: If you want to attract women's attention, you should have teeth put in and learn to write poetry.

Moa: While I was repairing roofs, the mice have gnawed the floors through...

Exercise 2

1) Matches; toys 2) geese 3) feet 4) businessmen 5) potatoes; loaves 6) oxen; deer 7) lives; sportswomen 8) lorries; cities.

Exercise 3

4 loaves of bread

2 knives

2 packs of butter

4 packs of glasses

3 fish(es)

3 boxes for the garbage

2 geese

6 packs of disposable dishes

1.5 kg of potatoes

1 pack of forks

1 kg of strawberries (or some other fruit)

2 bunches of flowers

Нечетные случаи

Exercise 1

1) Can you give me some **advice**? 2) His hair **was** of a very strange color. 3) No news **is** good news. 4) The painter was very fond of drawing **twilight** in various places. 5) There were a lot of **people** in the room. 6) Honesty **is** the best policy. 7) Would you like **an** ice-cream? 8) The police **have** already found the criminal.

Exercise 2

1) Waiter, can you bring me some water, please? 2) What are these trousers made of? 3) Various peoples inhabit our continent. 4) All her clothes are bought in Paris. 5) Your knowledge needs improving. 6) The waters of the Earth are full of various life-forms. 7) Swiss watch is a status symbol of its owner.

Глаголы

I

Exercise 1

1. hidden, found, stolen
2. shot, caught, forgiven
3. to be sought, to be burnt, forgotten

Exercise 2

Got. Fought. Cut, to get to, hidden. Drank, made. Treasures, hidden. Saw, lost. Was, dreamt. Hung, went. Came, saw, had been broken. Built, went down, rode. Tore, beat. To eat. To swim.

II

Exercise 1

- 1) did 2) is 3) has 4) does 5) will 6) are 7) has 8) were 9) has 10) will

Exercise 2

1) won't 2) doesn't jog 3) haven't 4) didn't buy 5) aren't
6) were not 7) hadn't 8) don't normally win 9) won't 10) haven't 11) doesn't eat 12) don't

Exercise 4

Left, was. Were going, changed. Became, were throwing. Tore.

III

Exercise 1

1) might 2) may 3) can 4) isn't 5) could 6) are to 7) might
8) must 9) allowed

Exercise 2

1) She had (will have) to work hard. 2) The train was to (must) arrive at 4 sharp. 3) Could he (will he be able to) travel alone? 4) They have (will have) to wake up very early every day. 5) She is (ought) to meet us at the station. 6) Can you (were you able to) complete this impossible mission? 7) Why can't I (am I not allowed to) help them? 8) Can't you (will you be able to) read when you come to school? 9) They were not to tell him in any case!

Exercise 3

Professor: You should pay more attention to grammar! Then you will be able to do any task.

Cool Girl: I had to visit all the shops! And still, I couldn't find a decent dress!

Moa: I must finish this work before the weekend. Then I'll be allowed to have rest for a couple of days.

Lady: You should have given me a notice of your visit. Now I have to treat you to yesterday's pie.

Captain: Could you please give some pesos to the sea-battles veteran? Then I'll be able to drink to your health!

00X: My connection must have gotten into a trap... Shall I report to the Center about it?

Tenses

PRESENT SIMPLE

Exercise 1

- 1) We don't go fishing. Do we go fishing? Where do we go? Don't we go fishing? We sometimes go fishing, don't we?
- 2) She smokes in public. Does she smoke in public? Where does she smoke? Doesn't she smoke in public? She doesn't smoke in public, does she?
- 3) You don't always listen to his advice. Do you always listen to his advice? Why don't you always listen to his advice? Don't you always listen to his advice?
- 4) They surf the Internet regularly. They don't surf the Internet regularly. Don't they surf the Internet regularly? Why do they surf the Internet? They surf the Internet regularly, don't they?
- 5) He comes so late every Monday. Does he come late every Monday? He doesn't come late every Monday. Doesn't he come late every Monday? He comes late every Monday, doesn't he?
- 6) I repeat it day by day. I don't repeat it day by day. Do I repeat it day by day? Why do I repeat it day by day? I repeat it day by day, don't I?
- 7) She listens to the radio. She doesn't listen to the radio nowadays. Does she listen to the radio nowadays? Doesn't she listen to the radio nowadays? She listens to the radio, doesn't she?
- 8) He doesn't often lose his notes. Does he often lose his notes? What does he often lose? Doesn't he often lose his notes? He often loses his notes, doesn't he?
- 9) We usually drink coffee at night. Do we usually drink coffee at night? When do we usually drink coffee? Don't we usually drink coffee at night? We don't usually drink coffee at night, do we?

Exercise 2

Moa: I need my salary today. *Professor:* **What do you need today?**

Lady: We never go out nowadays. *Professor:* **Where don't we go nowadays?**

Captain: They say you know geography well. *Professor:* **Who knows geography well?**

Cool Girl: I have dancing lessons on Fridays. *Professor:* **When do you have dancing lessons?**

00X: She doesn't like me... *Professor:* **Why doesn't she like you?**

Exercise 3

Moa: Do you know where my chisel is?

Cool Girl: What is a chisel?

Moa: It's a tool that cuts holes in wood.

Cool Girl: What do you need it for?

Moa: I make furniture by order.

Cool Girl: Great! Moa makes furniture! It seems that I know. Does a chisel look like a screw-driver? It's under the table leg. Who makes a mess here, I wonder?

Exercise 4

Cool Girl: How **do you cook** your omelet, Gran?

Lady: Well, I **break** eggs...

Cool Girl: How?

Lady: The usual way one **breaks** eggs.

Cool Girl: How **do you break** eggs, Professor?

Professor: I **use** a little hammer. But my housekeeper **does not like** it, I **don't know** why.

Moa: I **break** them with a knife, and my friend **does** it with a fork.

Cool Girl: How **do you like** the eggs for breakfast?

Captain: I **bite** their shells and **eat** them raw. And Moa **fries** them.

Lady: And Professor **cooks** delicious eggnog!

00X: I **like** boiled eggs for breakfast.

Cool Girl: And who **boils** them for you?

Lady: And why **do you ask**, dear? It **is** not polite to ask such questions.

Cool Girl: I **am** curious, Gran. **Isn't** it natural?

Lady: A lady never **asks** personal questions!

Cool Girl: A lady **does not get** interesting answers then!

PAST SIMPLE

Exercise 1

What was your favorite mission?

What happened to your wife?

How did you get this job?

Who gave you that scar?

Where did you spend your last vacations?

Why did you leave your last girlfriend?

What made you so strong?

Exercise 2

Police: Where were you at 11 p.m. yesterday?

Suspect: I was at home.

Police: Did anyone see you there?

Suspect: I do not know.

Police: Did you go anywhere on the 1st of January? It was Monday.

Suspect: In the morning or at night?

Police: In the afternoon! Somebody robbed the bank at that time!

Suspect: I do not remember. Where were the security guards? Why did not they work?

Police: I ask the questions here! You answer them!

Suspect: I did not do anything! I was drunk then!

Exercise 3

Once we got into terrible storm. It was in the tropical seas. The waves were very tall, they hit our ship and it was nearly broken. We didn't see anything because of fog. Tossing was such strong that my sailors could not stand on their feet! But I kept my head clear. Then I remembered what cargo we had. There was olive oil. Some days ago we met one Italian merchant and ... he presented us that oil. So I decided to pour oil on waves. And the seas round us became calm! My ship and my sailors were saved!

Exercise 5

He used to be poor and unhappy. He didn't use to buy expensive food and new clothes. Why didn't he use to ask his relatives for help? Because he used to be proud and independent then.

FUTURE SIMPLE

Exercise 1

What **will** you do on holidays? We'll go on tour. — When? — **Next** week. **We'll** stay at our friends. — Will they **meet** you at the station? — No, they **won't**. They'll leave for Geneva **soon**. They have an invitation to the conference. — Let's make a farewell party! What about **tomorrow**? — Sorry, **I'll** be busy tomorrow. Why don't we organize it **in a couple** of days?

Exercise 2

1) He goes to the pub every day. — **He went to the pub every day. — He will go to the pub every day.** 2) She won't forget about him. — **She doesn't forget about him. — She didn't forget about him.** 3) They told me this story last month. — **They tell me this story every month. — They will tell me this story next month.** 4) Do you often meet him? — **Did you often meet him? — Will you often meet him?** 5) We'll congratulate

him with this victory. – **We congratulate him with this victory.** – **We congratulated him with that victory.** 6) When did she write this letter? – **When does she write letters?** – **When will she write a letter?** 7) He doesn't know anything about the treasure. – **He didn't know anything about the treasure.** – **He won't know anything about the treasure.** 8) You didn't ask me that question yesterday. – **You don't ask me this question today.** – **You won't ask me this question tomorrow.** 9) Will they be sorry? – **Are they sorry?** – **Were they sorry?** 10) Why don't you solve this problem? – **Why didn't you solve this problem?** – **Why won't you solve this problem?** 11) How is she now? – **How was she then?** – **How will she be?** 12) We were here not long ago. – **We are here now.** – **We will be here soon.** 13) What didn't you understand? – **What don't you understand?** – **What won't you understand?** 14) Why won't he help us soon? – **Why didn't he help us then?** – **Why doesn't he help us?**

Exercise 3

1) She will forget about it in some ~~times~~ **time**. 2) Didn't you hear him then? 3) You don't go there often, do you? 4) He **always** listens to her advice ~~always~~. 5) When will they ~~came~~ **come** again? 6) She won't have such an opportunity till next summer. 7) They became bosom friends long ago. 8) He goes shopping and ~~buy~~ **buys** all the food every Saturday. 9) I am not your enemy and ~~doesn't~~ **don't** like to interfere. 10) ~~Where you was~~ **Where were you** when we called you? 11) We didn't want to disturb you that day. 12) Will she forgive me one day? 13) Do you revise the grammar rules every day?

Exercise 4

1) Nowadays he never sings jazz, but he sometimes listens to it on the radio. ~~doesn't~~
2) In a year or two she will probably start her own business.
~~next~~

3) They fought and won a victory in a sports competition last Sunday. ~~did~~

4) Why do you seldom fail your exams, even if you don't study hard enough? ~~yesterday~~

5) Who was the funny girl that didn't eat her ice-cream? ~~weren't~~

Exercise 5

Lady: I will never forget the day when we with your grandpa got married!

Cool Girl: Yea, we've got a picture of that event... A couple of days ago I leafed through the album. You wore such funny clothes then!

Lady: Nothing funny! Ladies preferred romantic style, and men were fond of classics. A pity that they don't sell such things nowadays...

Cool Girl: I bet that they do! I'll tell you where. What will you give me for it?

Lady: I don't want to trade with you! What a shame!

Cool Girl: Well, Gran, I promise we'll go there together. You'll feel nostalgia over some old rags, and I'll look for original little funny things.

Lady: OK, you blackmailer. Let it be, I'll pay for your "little things". Where do we go?

Cool Girl: To the flea-market!

PRESENT CONTINUOUS

Exercise 1

- 1) What are you doing here? 2) I am trying to catch a bird.
- 3) We are watching him. 4) Why are you looking at me in such a way? 5) He is staying at his parents at the moment.
- 6) Where is this terrible smell from? – Somebody is cooking fish. 7) Are they having lunch now?

Exercise 2

1) I **know** her from early childhood. 2) She always **tells** the truth. 3) Why **are** you **singing** at two in the morning? 4) From time to time he **visits** his best friends. 5) Where **do** you buy such wonderful fruit? 6) We **wish** you a merry Christmas!

Exercise 3

1) Do you hear? A nightingale is singing! 2) Children are reciting a poem: "This is how we wash our hands every day in the morning". 3) Do you see it? The captain of the team is rushing to the gates and scoring a long-awaited-for goal! The fans are going crazy of happiness! 4) Darling, I love you with all my heart! — Why are you saying it now? — Because I want to marry you!

PAST CONTINUOUS

Exercise 1

Cool Girl: I was applying a tomato facial mask.

Lady: I was cooking tomato soup.

Moa: I was watering tomatoes in my garden.

Professor: I was discussing with my colleagues how to increase the crop capacity of tomatoes.

Captain: I am not guilty! At that time I was robbing quite another senator!

Exercise 2

1) When they hijacked the plane he was sleeping

2) I was dreaming about you when somebody stole my purse.

FUTURE CONTINUOUS

Exercise 1

1) Why do you ~~will~~ need a whole week? What will you (~~ll~~) be doing for such a long time? 2) I know she loves me, she will ~~have~~ be thinking about me day and night... 3) You gave us too many exercises. We (~~re~~) will be doing them all day long.

Exercise 2

1) Who were you calling when I tried to reach you on the phone? 2) Where is this terrible noise coming from? 3) They are dancing really funny! 4) Will you be waiting for me here tomorrow the same time? 5) She was hurrying home when she heard somebody crying. 6) When father opened the door, kids were playing hide-and-seek.

Exercise 3

1) What will you be doing tomorrow from 8 to 10? 2) When he was going by bus, he saw an acquaintance on the other side of the street. 3) She is wearing a long red dress today, not quite suitable clothes for an office. 4) She was embroidering the coat for her lover during long winter nights. 5) Here I am, standing in front of you, an ordinary Russian woman.

Exercise 4

1) He never **raises** his voice for the defenseless. 2) Yesterday she **was shopping** for three hours, and we had to carry all her bags! 3) The police **are looking for** him, he can't get out of town. 4) What **do** you usually wear at the party? 5) No matter what she is planning to say, nobody **will be listening** to her. 6) We all **grew** up in small towns in the West. 7) Last time in that restaurant we **were waiting** for our order for about an hour! 8) Where **does** he get his crazy ideas from? 9) When **will** the competitions **start**? 10) I can't think straight because somebody **is shouting** outside. 11) What **is** she **going to** do if nobody comes? 12) Why **did** they lose the previous game?

Exercise 5

Moa: We all love it! And it doesn't cost much!

Professor: Yesterday I bought it in the shop.

Lady: You were choosing it for such a long time that I nearly lost my temper!

Cool Girl: I am going to serve it to you just now.

Captain: I will not... have it! I am not some kind of a gentleman!

00X: When abroad, I always imagine how I will be sitting and enjoying it. At 5 sharp! In our good old England... (it's TEA).

Exercise 6

1) Mary **has** a little lamb. 2) I **have (am having)** lunch at half past two. 3) How **are you feeling?** — Fine, thank you! 4) What **do you do?** — I am a captain of a ship. And you? 5) What **are you doing?** — I **am tidying** my room. 6) I **hear** a tune! Your neighbor **is playing** the piano. — I **am listening** hard, but I **don't hear** anything. 7) I **don't like** bagpipes, but I **like** this tune. 8) I hear you **write** books. — Yes, and I **am writing** a new one. 9) **Will we meet** tomorrow evening? — Sorry, I **will be seeing** my lawyer tomorrow from 6 till 8 tomorrow.

PRESENT PERFECT

Exercise 2

1) I haven't made up my mind yet. 2) I've already been here twice. 3) Haven't you learned all the material? 4) I haven't listened to it since my wedding!

Exercise 3

00X: I was in Russia as a tourist. I've managed to bring these secret drafts from there. No doubt, it has been the most unusual invention of Russians so far! I'm sure that our guys will make the thing out!

Exercise 4

1) Who has seen him last? When did you see him there? 2) Why haven't you bought that necklace? How much does it cost? 3) Where have you been all this time? 4) Have you ever heard such like? 5) Have you heard? Someone has just thrown something from the window. 6) Where did you spend your vacations last year? Did you like it? 7) Where has the circus left for? And the clowns, have they stayed? 8) Have you discovered these dinosaurs just now? And when did they live?

Exercise 5

- 1) She has never been to Paris.
- 2) I have already finished writing the report.
- 3) Why haven't you gathered all your things yet?
- 4) They haven't met since childhood.
- 5) He has just arrived from the airport.
- 6) This month we've made a profit of \$500 so far.
- 7) She has already been to the restaurant twice today!
- 8) Have you ever tried snorkeling?

PAST PERFECT **vs** FUTURE PERFECT

Exercise 1

- 1) I wonder where **have** all the people **gone** from this ship?
2) She **hadn't told** me about her sad experience before our first quarrel. 3) He says that he **will have managed** this small business by the end of the month. 4) When did you understand that he **had deceived** you? 5) What weather do they forecast, will it **have stopped** raining by my birthday? 6) I bet she **hasn't been** to a wedding since then. 7) They **had stopped** producing those jets by the middle of the 70s.

Exercise 2

- 1) **Who** has never tried it before? 2) **What** hadn't she realized?
3) **What** has he just done? 4) **When** will you have written the article? 5) **Why** couldn't she see him? 6) **What** mistakes have you promised to check?

Exercise 3

- 1) There had never been a mafia in America before they passed the prohibition law. 2) Will you have done the home task before the beginning of the football match? 3) I have already heard this news twice today. 4) Why hadn't she baked the pie before the guests came? 5) He has never seen the plastic surgeon before. 6) I bet they won't have come in time. 7) Have you ever seen such like? 8) Before the first rooster cried all the ghosts had already left.

PRESENT PERFECT CONTINUOUS

Exercise 2

- 1) **Who** have you been phoning for the last two hours? 2) **What** has she been doing since breakfast? 3) **Where** has your father been working? 4) **How long** have they been counting money? 5) **Who** has been reading this huge volume for two months? 6) **How much** has she been earning since 1990?

Exercise 3

- 1) (Pr. Per.; Pr. Con.) 2) (Pr. Per. Cont.; Pr. Per.) 3) (Pr. Per. Cont.; F.S.) 4) (Pr. Per. Con.; Pr. Con.; Pr. Per.) 5) (Pr. S.; Pr. Cont.; Pr. Perf. Con.; F. Per.; F. S.) 6) (P. S.; Pr. Cont.; Pr. Per.; Pr. Con; Pr. Per.; Pr. Perf. Cont.) 7) F.S.; Pr. Con.; Pr. Per.) 8) Pr. Per.; P. S.; Per. Con.)

Exercise 4

- 1) We have known her for many years.
- 2) What are you doing here? — We have been discussing how to help you all night long!
- 3) Yesterday I saw a pink pony... — How long have you been feeling this way?
- 4) Enough, I understand everything! — No, you haven't heard the main thing yet!
- 5) She has been sitting and keeping silence since we came.
- 6) Before he asked her to keep it in secret, she had already chattered about it with her friends.
- 7) This month we have made 25 birds houses so far.
- 8) Why didn't you use the help from the auditorium if you didn't know the answer?
- 9) The day after tomorrow I'll be on the Hawaii! — Have you already finished your work? — Not yet. I am just dreaming about my holiday...
- 10) Have you already called Mum? — I am driving! I'm going to call her later.

FUTURE-IN-THE PAST И СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН

Exercise 1

I asked	if they would lend me some money
She offered	that she would cook us a light snack
He said	we wouldn't invite him
They wondered	where I would spend the night
We were sure	she wouldn't be allowed to come

Exercise 2

- 1) She said that she would never forget me. 2) He wondered where we were going. 3) They asked if I had seen it before. 4) I asked her if she would still love me. 5) She noticed that he hadn't come on time.

Страгательный зал

Exercise 1

- 1) The top secret documents **were** revealed to public. 2) It's a fake jewelry, it's not made **of** gold! 3) He **is** being interrogated by the police right now. 4) The dish has just been **cooked** for you by the chef. 5) What was this masterpiece built **with**?

Exercise 2

Lady: What is it cooked of?

Moа: What is it eaten with?

Professor: Who will it be paid by?

Cool Girl: I was not recommended to eat after 6 o'clock!

00X: It has just been brought by some suspicious guy...

Местоположения

I

Exercise 2

- 1) Why aren't you doing **your** task? 2) Because I'm doing **hers**! 3) He never uses our crockery, he uses **his**. 4) My recipe

of the cake isn't very good... — Try **mine**! 5) That neighbor of **theirs** turned out to be a famous musician. 6) Have you already seen **our** new car?

Exercise 3

1) Our boss was so surprised that he came to check everything himself. 2) How is your mum? How is she feeling? 3) Be careful, don't cut yourself! 4) She drank the potion and at once found herself in a magic forest. 5) You don't deserve a cake, you behaved nasty on the visit. 6) In the beginning of the game one should hide oneself properly. 7) They can do with washing themselves. 8) We can decide everything ourselves!

II

Exercise 1

1) **Who** has eaten all the cakes? 2) **Which** one of you three stole the diamonds? 3) **What** languages can he speak fluently? 4) **What** are you smiling at? 5) **Who** doesn't know this famous poet? 6) **Who** did you speak to? 7) **Which** piece of pie would you like?

Exercise 2

1) **Which** music are you fond of — jazz or rock? 2) They are the people **that** voted against our boss. 3) **What** a nice weather we are having! 4) Everything **that** I have done, I have done for you. 5) He sold the horse **which** lost the last races.

Exercise 3

1) The man in glasses you have just been talking with is an outstanding scholar. 2) The guys who got the prize were very happy. 3) Where is that man who sold me a hamster? 4) The dish which we ordered in the restaurant turned out to be not fresh. 5) Who was the lucky one who found the buried treasure?

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ MANY, MUCH, FEW, LITTLE и МЕСТОИМЕНИЯ SOME, ANY, NO, EVERY и ИХ ПРОИЗВОДНЫЕ

Exercise 1

Enemies are everywhere. I can do nothing for you. Send somebody to help or everything will be lost.

Exercise 2

1) Were there any eggs in the fridge? 2) Have you got anywhere to stay overnight? 3) Can she believe anybody? 4) Could anyone help me? 5) Do they serve anything delicious in their restaurant? 6) Did he go anywhere? 7) Has anybody seen her there?

Exercise 3

1) Nobody knows this rule. 2) You can't buy it anywhere. 3) Nobody is going to help me. 4) He didn't hide anything in that cave. 5) You shouldn't go anywhere and look for it. 6) You aren't telling anybody about it. 7) You didn't see anybody in the room. / You saw nobody in the room. 8) He mustn't present her anything!

Exercise 4

1) There are only **few** apples in the basket, I can't make a cake. 2) How **much** money does he have on his account? 3) Why don't you add **a little** sugar to the porridge? 4) **Many** of them couldn't even read! 5) The beach was so crowded, with **a lot of** people. 6) All my family has to get up early, but only **few** of them do it easily. 7) We are short of petrol, very **little** is left. 8) **Much** of what I say isn't true!

Exercise 5

1) Is there anybody home? — Yes, there is somebody. No, there isn't anybody.

- 2) Could I answer anything then? — Yes, I could answer something. No, I couldn't answer anything.
- 3) Let's go somewhere to the seaside on holiday? — Yes, let's go somewhere. No, let's go nowhere.
- 4) Why do you always mix up everything? — I mix up only something. I mix up nothing.
- 5) Well, I have come, and where is everybody? — There is somebody here. There is nobody here.
- 6) Do you see somebody washing his car there? — Yes, I see somebody. No, I don't see anybody.
- 7) Have you got something non-alcoholic in your bar? — Yes, we've got something. No, we've got nothing.
- 8) Do you see something dark on the horizon? — Yes, I see something. No, I don't see anything.
- 9) Can you say anything to justify yourself? — Yes, I can say something. No, I can say nothing.
- 10) Has he got much money? — Yes, he has some. No, he hasn't any.

Exercise 6

I'm giving you some flowers

There were flags everywhere

You said something wrong

Could you pass me some salt

There isn't anything to see

and wish you everything
the best

and everybody was happy
and she left for somewhere
as you don't need any
anywhere in the city.

Exercise 7

- 1) The gun was in her **other** hand. 2) I want **another** helping of this delicious salad. 3) On the one hand, he loves her, on **the other** he is very poor. 4) Could you bring **another** pair of shoes, these are too tight. 5) Let's go and ask **other** people!

Exercise 8

- 1) He said that all his friends were famous people.
- 2) In her childhood she was dancing all the time.

- 3) When we invited all of them came to our party.
4) All these troubles happen to you because of laziness.

Степени сравнения

Exercise 1

The best is the enemy of the good.
The Future is nearer than you think.
He knows less than anybody.
The last but not the least.
If you go farther, you will find more.
To be the last is worse than nothing.

Exercise 2

Fat — fatter — fattest, wavy — wavier — waviest, important — more (most) important, gay — gayer — gayest, loud — louder — loudest, nervous — more (most) nervous, confident — more (most) confident, quiet — quieter — quietest, snobbish — more (most) snobbish, self-assured — more (most) self-assured, noisy — noisier — noisiest, foggy — foggier — foggiest, slow — slower — slowest, lame — lamer — lamest.

Exercise 3

1) He went away on a **cold and rainy** day. 2) You should be **more careful** when crossing the road! 3) Jack the Sparrow is **the most miserable** pirate I have ever met! 4) In their family grandmother was **the oldest**. 5) East or West, home is **best**. 6) Where is **the nearest** metro station? 7) We don't need any **further** discussion!

Exercise 4

1) In the end of my speech I'd like to stress **the last** point...
2) His **elder** son has already started school. 3) They live **next**

door to us. 4) The **farther** you go, the **more** dangerous it becomes. 5) She is **the prettiest** girl in our group! 6) You are not one bit **more** reliable than your father!

Exercise 5

1) It's the worst of everything you could propose. 2) On this photo she looks more mature, more serious. 3) The farther to the forest, the more wood! 4) Fruit(s) are better for health than the tastiest sweets. 5) Let's listen to the latest news. 6) Don't count on me, I'm the youngest here and know the situation worse. 7) What's the shortest way to your Granny's house?

Aprinun

Exercise 1

1) This is Colonel White calling. Can I speak to Professor Moore? 2) When will **the** next train leave? — It was **the** last for today. 3) **The** elephant that we saw in **the** circus yesterday escaped! 4) He told us **an** interesting story about **the** boy who dreamt of flying to **the** Moon. 5) You are leaving, and who is going to take care of **the** kids? — Why, Granny, of course! 6) Don't be in such **a** hurry, there is **a** Mr. Ivanov waiting for you. 7) **The** traffic jam was terrible, how did you get to work? — I came by metro.

Exercise 2

THE
Mississippi, west, USA
PRC, English Channel,
Internet, North Sea
Cordilleras, Fiji, Indian
Ocean

0
Europe, Glasgow
Great Britain, South America,
New Zealand, February,
Piccadilly, Red Square, Peru,
President Bush, Wednesday

Exercise 3

1) He was the only pupil in the class who knew where the Caiman Islands were, and could show the capital of the UAE on the map. 2) Where were you last night? — We went to the club, drank tequila and danced till morning. 3) There is a cat on that site... — Which cat? — The cat that got the most "likes" on the Internet. 4) Professor Higgs never flies by plane. — Why? — He seems to have a phobia. Even when he has to take part in the conference he goes abroad on a train. 5) All Americans are crazy about fast food. — It seems to be a myth. — Not at all, look what food they order in restaurants all over the world! 6) Gran, tell me a fairy-tale! — OK, listen: there once lived a girl... — No, not the one you told me last week! 7) It's a pity you can't play the violin. — Why do you think so? — Because I've got a terrible headache as soon as you take the instrument.

Exercise 4

Professor: the, --, the

Cool Girl: the, --, the, --, the, the

Captain: the, a

Lady: --, a, a, --, --, a

00X: --, --

Moa: --, an, a

Информация

Exercise 1

1) It was a pleasure — dancing with you. 2) It is very nice of you to have informed us beforehand. 3) He didn't want the work to be done by somebody else. 4) I was happy to have been invited to your birthday party. 5) You are neither grown up nor clever enough to understand this complex situation.

Exercise 2

- 1) Would you like him **to show** any more tricks? 2) She seems **to be worrying** a lot. 3) He hoped **to have become** a millionaire, poor beggar! 4) It was not a story **to be told** at midnight. 5) Mother made him **wash up** after lunch.

Exercise 3

- 1) I don't want anybody to hear this song. 2) The vase was observed to be made by him. 3) His behavior seems to shock you. 4) You are not to answer this question! 5) She wants him to paint her portrait.

Exercise 5

- 1) In this quiet harbor they were waiting for the storm to end. 2) He is unlikely to pass the driving exam at once. 3) This park is believed to be the largest in Europe. 4) Let's celebrate this remarkable event! 5) Sorry, I haven't noticed you crossing the road. 6) This musical piece is very hard to be performed in such great tempo. 7) He meant to have proposed to her, but alas! 8) The rain seems to be starting. 9) I want this case to be repaired immediately! 10) Children are not allowed to be walking alone at night.

Пручаение

Exercise 2

- 1) to leave — left, leaving, being left, having left, having been left
2) to eat — eaten, eating, being eaten, having eaten, having been eaten
3) to lie — lied, lying, being lied (to), having lied, having been lied
4) to beg — begged, begging, being begged, having begged, having been begged

5) to cancel — cancelled, cancelling, being cancelled, having cancelled, having been cancelled

6) to determine — determined, determining, being determined, having determined, having been determined

7) to influence — influenced, influencing, being influenced, having influenced, having been influenced

Exercise 3

1) **Being begged** for mercy, he couldn't refuse her. 2) The main dish **having been eaten** they switched their attention to the dessert. 3) Your Honour, they want to have the date of the trial **being determined**. 4) He continued painting pictures **influencing** other impressionists. 5) **Being left** alone she immediately tried her mother's make-up on. 6) The lesson **cancelled**, all the students went to the park. 7) **Being lied** to she could always tell who and why was doing it.

Exercise 4

1) He turned away from her whistling some song. 2) Granny having broken all the crockery, we had to buy plastic plates and cups. 3) Shocked by his behavior, she left the keys in the door. 4) I want my umbrella fixed. 5) Having dialed the number, he was patiently waiting for an answer. 6) A singing nightingale didn't allow her to sleep for half a night. 7) Having received the task, we were lost in thought.

Теперь

Exercise 1

1) He was sorry for **having stolen** her purse. 2) The famous boxer denies **having been beaten** by an amateur. 3) I remember her **promising** me any help. 4) After **feeding** the animals let people examine them. 5) The film ends by their **kissing** on the background of the rising sun.

Exercise 2

1) Participle 2) Gerund 3) Gerund 4) Participle 5) Adjective, Gerund 6) Noun 7) Participle 8) Noun 9) Gerund 10) Verb, Adverb

Exercise 4

1) I insist on telling everything to the press. 2) He denies seeing the suspect in the crime scene. 3) She couldn't bear the very thought of retreating. 4) He has a bad habit of forgetting about what he promised to do. 5) We are sick and tired of his constant lying! 6) Seeing him, I can't help laughing. 7) Turn left and keep walking as far as the crossing. 8) Her car needed repairing and painting. 9) I propose renting a villa on the sea-side for some days. 10) How about trying this dress on, taking a picture and downloading the photo into the Internet?

Числительные

Exercise 1

5.11.1961 — the fifth of November nineteen sixty-one
2.05.1870 — the second of May eighteen seventy
3.07.1422 — the third of July fourteen twenty-two
31.03.2002 — the thirty-first of March two thousand two
17.09.2013 — the seventeenth of September twenty thirteen.

Exercise 2

1,37 + 2,53 = one point thirty-seven plus two point fifty-three is three point nine.
213 + 904 = two hundred and thirteen plus nine hundred and four is one thousand one hundred and seventeen.
2814 - 1006 = two thousand eight hundred and fourteen minus one thousand and six is one thousand eight hundred and eight.
7,02 + 5,869 = seven point two plus five point eight six nine is twelve point eight eight nine.

$519 + 608 =$ five hundred and nineteen plus six hundred and eight is one thousand one hundred and twenty-seven.

$1\ 856\ 291 - 745\ 854 =$ one million eight hundred and fifty-six thousand two hundred and ninety-one minus seven hundred and forty-five thousand eight hundred and fifty-four is one million one hundred and ten thousand four hundred and thirty-seven.

Exercise 3

1) He was born on the twenty-ninth of February, that's why he celebrates his birthday once in four years. 2) Take the bus number fifteen, get off at the third stop and go to the crossing, then take the second turn to the left. 3) This shopping mall recently marked its tenth anniversary in Russia and had its millionth customer. 4) Shilling is one twentieth of golden sovereign which weighs fifteen point fifty-five grams, and the diameter of the coin is thirty-nine point five millimeters. 5) We appointed the meeting for a quarter past nine, but it's half past ten already! 6) I am baking this pie for the first time! — It's OK, just don't forget to add five grams of baking powder to one hundred and twenty-five grams of flour.

Exercise 4

10.25 — twenty-five past ten 17.15 — a quarter past five
21.07 — seven past nine

7.40 — twenty to eight 11.45 — a quarter to twelve 18.55 — five to seven

9.30 — half past nine 12.00 — twelve (sharp) 16.05 — five past four

ЛЕКСИКА

Словообразование

I

Exercise 1

mother — **motherhood**
to impress — **impression**
sponsor — **sponsorship**
to let — **letting**
lion — **lioness**
to entertain — **entertainment**
engine — **engineer**
to bore — **boredom**
hour — **half-hour**
to decide — **decision**
to construct — **construction**
nature — **naturalist**
smoker — **non-smoker**
to jog — **jogging**
tour — **tournament**
fortune — **misfortune**
consciousness — **sub-consciousness**

Exercise 2

a) American (boy) — an American, to roll — a roll, to jump — a jump, to cry — a cry, green (trees) — greens, to stop — a stop, to walk — a walk, rich (men) — the rich.
b) Walking through the forest they heard a loud **howl** (**cry**) and got frightened. She went to the baker's and bought some fresh **buns** (**rolls**) for breakfast. The **trees and bushes** (**greens**) surrounded their house and hid it from the strangers. The weather is wonderful, let's have **a rest** (**walk**) in the garden! That tall

guy (American) came from Chicago, I gather? Nobody likes **powerful people, (the rich)** but everyone wants to become one of them! He was a champion in ... long **leap (jump)**, am I right? Can you tell me where the bus **station (stop)** is?

Exercise 3

1) A frogman 2) a snowman 3) a schoolboy 4) touch-me-not
5) railway 6) snowball 7) schoolbag, 8) handball 9) fountain-pen etc.

Exercise 4

boulevard, ballet, restaurant, etiquette, dance — French
stimulus, formula, xylophone, — Latin
bagel, knight, iceberg, garden — German
sable, rouble — Russian
bandit, tomato — Italian
physics, analysis, grammar, school — Greek
algebra — Arabic

Exercise 5

to suspect — suspect	to refuse — refuse
to present — present	to object — object
to conduct — conduct	

II

Exercise 1

mobilization — **to mobilize**
long — **to lengthen**
authority — **to authorize**
wide — **to widen**
red — **to redden**
modification — **to modify**
critic — **to criticize**
devastation — **to devastate**
water — **to water**

Exercise 2

1) She likes criticizing her colleagues. 2) Who is ready to head our glorious corporation? 3) Sorry, I misunderstood you. 4) Tom Sawyer had to whitewash the fence. 5) You should investigate it — do you see that the letter was readdressed? 6) Perfumer extracted aromas from Provence herbs. 7) Don't forget to water the flowers! 8) She put on weight and her face widened. 9) We'll need to purify the water before drinking. 10) He means to mobilize all his supporters and to lead them to the meeting.

Exercise 3

1) It will **purify** the water. 2) The idea was to **widen** the channel. 3) We have all the facts. Now we must **analyze** (them). 4) I **sympathize** with the project. 5) We did our best to **enrich** the taste of our tea. 6) I don't understand it. Can you **simplify** it for me?

III

Exercise 1

to resist — **irresistible**
trouble — **untroubled (troublesome)**
child — **childlike (childless)**
boss — **bossy**
to attract — **attractive**
Europe — **European**
practice — **practical**
color — **colorful**
danger — **dangerous**
to talk — **talkative**
wood — **wooden**
possibility — **(im)possible**
to separate — **separated**

kindness — (un)kind

mercy — **merciless** (merciful)

to know — (un)known (well-known)

academy — **academic**

Exercise 2

1) Don't touch the **unknown** mushrooms, it can be **dangerous**. 2) She is so **talkative**, she spends hours speaking on her mobile. 3) One can't help admiring his **irresistible** smile and **attractive** face! 4) The boy always gives incorrect answers and is notorious for his **practical** jokes. 5) I hate his **bossy** ways — regularly telling everybody what to do! 6) You call your mission **impossible**, but it's just illegal (breaking the law). 7) It was very **unkind** of her — to put the cat in a **wooden** box! 8) Many **European** cities are built according to this plan. 9) Our **academic** staff consists of **well-known** scientists. 10) They divorced and agreed to live their **separate** lives as they were a **childless** couple (had no kids). 11) I wanted to buy a **colorful** carpet, but the owner was **merciless** and charged an exorbitant price! 12) A trip in the jungle may turn out to be not only **troublesome**, but even **dangerous**!

Exercise 3

Cool Girl: I entered the **dark-curtained** and dimly lit room. There I met a **hard-jawed** and **blue-eyed** young man.

Lady: The furniture in the room was **dust-covered**, and the windows were badly washed. But the pictures were **bright-colored**. A fluffy **red-furred** cat was sleeping on the couch. And there was a nice **good-mannered** young man.

Professor: There were **leather-bound** books on the shelves. There was a nice **green-shaded** lamp on the desk. A map on the wall was **red-spotted** with marks.

Moa: There were also knives and swords in sheaths on a wall.

The floor was **carpet-covered**. There were also some photos of **bright-eyed** children.

00X: The man was tall, **broad-shouldered**, and cleanly shaven. He was clasping an **old-looking** yellow piece of paper.

Exercise 4

Red-hot, red-eyed

Ice-hearted, cold-hearted

Stone-cold, ice-cold

Dark-skinned, dark-haired, dark-eyed

Four-wheeled

Long-legged, long-haired

Exercise 5

mock turtle soup — «черепашковый» суп

silver hair pin — серебряная шпилька

one way ticket — билет в один конец

iron horse shoe — железная подкова

chocolate cheese cake — шоколадный чизкейк

Christmas candy cane — рождественский леденец-тросточка

Словоупотребление

Exercise 2

1) Our flight was delayed, so we **departed** two hours late.
2) The traffic is very bad at this time of the day, let's not **go** by car. 3) Do you see who **is walking** over there, across the street? 4) Passengers, please **proceed** to the gates 12! 5) Has the train finally **arrived**? — Not yet, I'm afraid. 6) Look out! There's a snake ahead, don't **move** or it'll bite! 7) When he **came** to his office he found out that he **had left** the most important documents at home.

Exercise 3

The police would like to
interview the person

Has anyone

She is very busy today,

Why don't you

The kid didn't even look

We watched how

They were observing

who has witnessed this
crime.

noticed where I put my bag?
she has to inspect the build-
ing of the hotel .

see that he is just a fool?

at the toys she brought.

the Titanic was going down.

how he tried to get free.

Exercise 4

1) What else can I wish? 2) I don't feel like cooking today, let's go to the restaurant. 3) Your fridge wants repairing. 4) What would you like to order for breakfast? 5) He wished them happiness, as well as health and well-being. 6) I would like a window seat, if possible. 7) I wish you a merry Christmas! — Thanks, I don't feel like celebrating. 8) She wanted me to do all her work! 9) I promise to tell the truth and nothing but the truth. 10) It was the most exciting game I've ever seen. 11) Look at my eyes! Do you see anything odd? 12) Yesterday they were discussing for a long time that he had to do the work of the whole department alone. 13) Do you have anything to say about it? 14) Let's watch the process to start with, and then everyone will express one's opinion.

Фразеология

Exercise 1

1) Hi, baby, are your parents **in**? 2) I feel like watching a movie. What is **on** at the cinema today? 3) Let's stop at the gas station, we're **out of** petrol. 4) Jack, it's 7 o'clock already, are you **up**? 5) He was **about to** leave when the phone

rang. 6) She is really **into** skating, training day and night. 7) We'd like to know what he's **after**, and what was **behind** his deeds.

Exercise 2

1) What's up? 2) Who's for it? Who's against? 3) Is it over? 4) What's on at the theatre? 5) What are you up to? 6) Who is under me? 7) What was behind it? 8) What are you after? 9) Why is it beyond my understanding?

COME

1) In two hours they **reached (came to)** the railway station. 2) He was **overwhelmed (come over)** with fear. 3) Don't worry, the truth will **(come out)** be **revealed**. 4) What have you **found (come across)** during excavations? 5) What country is she **(does she come)** from? 6) The tent has holes in it, the rain will **(come through it)** **soak** us to the skin! 7) We had been waiting for an hour, and then finally he **appeared (came along)**. 8) The tiger **rushed to (came after)** him and tried to tear him apart. 9) Mind your own business and don't **interfere** with my plans **(come between me and my plans)!**

DO

Exercise 1

1) Cinderella **was doing for** her stepmother. 2) Her sisters **were doing her down**. 3) Winnie-the-Pooh could very well **do with** honey. 4) Terminator was programmed to **do away** with Sarah Connor. 5) New Year tree can't **do without** decorations! 6) Kids are always happy **to do it over**. 7) The bomb was **done out** as a box with the tart. 8) Tom Sawyer **was doing** the fence **up** when his friends came.

Exercise 2

1) I can't work in the same place, they are doing me down!
2) Trying to do his speech into English, he made a lot of mis-

takes. 3) He was blackmailing them, promising to do them up if they would not meet his conditions. 4) There are such situations when one can't do without strong measures. 5) This crisis will do me in! 6) She had done herself up and was waiting for him.

GET

Exercise 1

1) come at — **get to**; 2) do away with — **get through**; 3) be about — **get down (to)**; 4) come off — **get off**; 5) be up — **get up**; 6) do without — **get out**; 7) come in — **get at**; 8) be with — **get along**; 9) do over — **get over**

Exercise 2

1) The train **gets off (arrives)** at 11 p.m. twice a week. 2) He understood that there wasn't **getting away** from (**penetrating into**) that prison. 3) We asked him to speak slower so that we could **get** every word **down (understand)**. 4) She usually doesn't **get up (go to bed)** till sunrise. 5) Why don't you **get away from (keep in touch with)** your former colleagues? 6) I'm sure this silly fashion will not **get round! (disappear)** 7) They **got through (stuck in)** the mysterious fairy forest together.

GIVE

Exercise 1

Give away — a secret, money, presents, ~~transport~~.
Give off — ~~weather~~, the smell, himself for somebody.
Give on — the backyard, ~~the beginning~~, the city center.
Give back — the light, the loan, ~~the saying~~.

Exercise 2

Cool Girl: Come on! **Give in** and tell me what is your hobby! What do you do in your spare time?

00X: Sorry, lass. Top secret! **Give it over**. I just can't tell you not to **give out** too much.

Cool Girl: OK, I **give up**! Another chance is **given away**!

Exercise 3

- 1) When were the new laws given out? 2) OK, I give up. What's the answer? 3) They gave out all the secrets in a private talk.
- 4) Burning garbage was giving off poisonous smoke. 5) These metal sheets are really good at giving back the sunlight.

GO

Exercise 1

- 1) 00X: I was lucky as the bullet **went by**. In our job we can't **go without** the latest technology research.
- 2) *Captain*: The gun powder **went off** and their ship **went down**!
- 3) *Lady*: Will you stop talking, the lights **are going out** and the play is beginning.
- 4) *Moa*: I have already **gone through with** my work for today.
- 5) *Professor*: If you don't **go ahead** with your studies you'll soon forget all the material. I have to **go into** this language problem.
- 6) *Cool Girl*: How are your relations with him **going along**? Does his salary **go up**?

Exercise 2

The discs are going round; let's go over; goes back to the 17th century; go back on colleagues; go in for sports; went down with the flu; go on, please.

HAVE

Exercise 1

- 1) Can I have a day off on Sunday? 2) They managed to have the boatswain on! 3) I will have it out who started the strike

aboard! And I'll have all his teeth out... 4) Have all my commands off. 5) What do you have on? — What I have robbed...

KEEP

Exercise 1

1) Why don't you keep away from that bad company? 2) If she keeps on moving in this direction, she will certainly come home. 3) He used to keep his emotions down and everybody thought he was keeping something back. 4) Your Honor, this woman keeps after me day and night! 5) To be honest, we are not great friends, but we keep in with each other.

Exercise 2

Keep out of: problems, ~~neighbors~~, home.

Keep up with: the latest news, their decisions, ~~private company~~.

Keep under: ~~weather forecast~~, economic growth, developing relations.

Keep in: the fire, friendship, ~~enemies~~.

Keep down: ~~the president~~, a riot, the cough.

LOOK

Exercise 1

1) What are you looking for? — I lost my gloves. 2) I don't mind looking after small kids. 3) Can I look through your magazine? 4) One building I would like to look over is the Eiffel Tower. 5) He told me to look out for the car. 6) They were looking upon the life of bacteria. 7) Why do you always look down at your students?

Exercise 2

1) We would like to look the flat over before we decide to rent it. 2) There are a lot of dictionaries in the house, but I can't

look up the necessary word! 3) Have a look at this site, there's a lot of information here and interesting shots. 4) He always looks upon his ex-students success with great jealousy. 5) All the sportsmen were looking forward to the beginning of the winter Olympic Games. 6) You should definitely look in when you're in the town next time! 7) She always looked up to her mother and her mother imposed her will on her.

PUT

Lady: A new neighbor has **put up at** the house. My granddaughter just can't **put aside** any money.

It seems I have to **put up with** it.

Moa: Don't **put off** until tomorrow what you can do today.

Who is going to **put away** all this rubbish, I wonder?

Now I just have to **put** all the details **together**...

00X: I am **put through** means I am armed.

You are wrong **putting down** my success **to** pure luck.

Captain: **Put about**, you old salt!

It is a matter of honor for a pirate to **put across** his opponent.

Professor: Will you speak slower? I am **putting it down**.

He **put** his idea **forward** several times, but it didn't meet any appreciation in the scientific circles.

His works **put ahead** the development of the medieval science in general.

Cool Girl: The items always **put up** before the sales.

What shall I **put on** to **put** everyone **over** no matter what their sex and age are?

SEE

Exercise 1

1) Do you know that some writer had seen **ahead** the catastrophe that happened with the Titanic? 2) The lecture was so boring he could hardly see it **out**. 3) Could you see **after** my luggage while I'm buying a snack? 4) Where is Benny? —

He's gone to see Jill **off**. 5) The boss promised to see **to** this problem.

Exercise 2

- 1) *заботиться о питомце* – see to the pet, look after the pet, ~~keep up the pet~~
- 2) *закончить работу* – put the work off, have the work over, ~~see the work out~~
- 3) *разобраться с заданием* – get across the task, ~~keep in the task~~, see through the task
- 4) *продолжать* – ~~see ahead~~, go ahead, keep on (doing)

TAKE

Exercise 1

1) Everybody says that he took his looks from his beautiful mother. 2) As for personality, he certainly took after his tyrant of a grandfather. 3) That old monster had taken away all their money. 4) He managed to take profit out of every business he was taken into. 5) Finally he was taken before the judge and put into prison.

Exercise 2

to land	to take off
to give up	to take up
to fall out of	to take to
to build	to take down
to bring	to take away
to sell	to take for

Учебное издание
НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Поповец Марина Анатольевна
АНГЛИЙСКИЙ В КОМИКСАХ
(орыс тілінде)

Ответственный редактор *Н. Уварова*
Редактор *Е. Вьюницкая*
Художественный редактор *Г. Федотов*
Технический редактор *Л. Зотова*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Корректор *Н. Друх*

ООО «Издательство «ЭКСМО»
123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.
Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Тауар белгісі: «ЭКСМО»
Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша
арыз-талаптарды қабылдаушының
өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89, 90, 91, 92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы ақпарат сайтта: www.eksmo.ru/certification

Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылмаған

Сведения о подтверждении соответствия издания
согласно законодательству РФ о техническом регулировании
можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Подписано в печать 26.08.2014. Формат 70x100 1/32.
Гарнитура «BalticaC». Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,96.
Тираж экз. Заказ



ISBN 978-5-699-72243-3



9 785699 722433 >

Оптовая торговля книгами «Эксмо»:

ООО «ТД «Эксмо». 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.
E-mail: reception@eksmo-sale.ru

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми
покупателями обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»**

E-mail: international@eksmo-sale.ru

*International Sales: International wholesale customers should contact
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.
international@eksmo-sale.ru*

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном
оформлении, обращаться по тел. +7 (495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.**

E-mail: vipzakaz@eksmo.ru

Оптовая торговля бумажно-беловыми

и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).
e-mail: kanc@eksmo-sale.ru, сайт: www.kanc-eksmo.ru

В Санкт-Петербурге: в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д. 46.
Тел.: +7 (812) 601-0-601, www.bookvoed.ru/

Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:

В Санкт-Петербурге: ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.
Тел. (812) 365-46-03/04.

В Нижнем Новгороде: ООО ТД «Эксмо НН», 603094, г. Нижний Новгород,
ул. Карпинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

В Ростове-на-Дону: ООО «РДЦ-Ростов», пр. Стачки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.

В Самаре: ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литера «Е». Тел. (846) 269-66-70.

В Екатеринбурге: ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

В Новосибирске: ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: eksmo-nsk@yandex.ru

В Киеве: ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс: (044) 495-79-80/81.

В Донецке: ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (032) 381-81-05.

В Харькове: ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

Во Львове: ТП ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.

В Симферополе: ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

В Казахстане: ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. 3а.
Тел./факс (727) 251-59-90/91. rdc-almaty@mail.ru

Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»

можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».

Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»

www.fiction.eksmo.ru

Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.

Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: imarket@eksmo-sale.ru



Засыпаете над учебником английского?
Не беда! Теперь у вас есть **НЕСКУЧНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ!** Это серия учебных пособий,
которые вам захочется прочитать
от корки до корки!



НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ – это:

- * Несерьезные объяснения серьезных тем
- * Забавный рассказ о сложностях английского языка
- * Яркие образы и объяснения, которые запоминаются
- * Искрывающая информация в наглядной форме
- * Особое внимание к типичным ошибкам
- * Упражнения, которые хочется делать

ISBN 978-5-699-72243-3



9 785699 722433 >

**НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ:
БЕЗ ОШИБОК, БЕЗ ЗУБРЕЖКИ, БЕЗ СКУКИ!**